

I

CERERE DE ÎNSCRIERE LA CONCURS
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT

Subsemnatul, Micu Ovidiu Dan, membru al departamentului de electrotehnică și măsurări electrice, prin prezenta vă rog să mă înscrieți la concursul pentru acordarea gradației de merit.

Cluj-Napoca, 13.11.2015

Prof. dr. ing. Micu Ovidiu Dan

II. Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Micu Ovidiu Dan**
Adresă(e) România, Cluj-Napoca, str. București, nr.80, Bl.A2, sc.2, et.2, ap.23
Telefon(oane) 0264412083 Mobil: 0744345517
Fax(uri)
E-mail(uri) d_o_micu@yahoo.com
Naționalitate română
Data nașterii Tășnad, jud.Satu-Mare 09.03.1952
Sex B

Domeniul ocupațional profesor universitar, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca

Experiența profesională

Perioada 1976-1977
Funcția sau postul ocupat Inginer stagiar
Activități și responsabilități principale Realizare de echipamente medicale, secția electrică.
Numele și adresa angajatorului „Industria Tehnico-medicală” București
Tipul activității sau sectorul de activitate Realizare practică de proiecte în profil electric
Perioada 1977-1980
Funcția sau postul ocupat Inginer stagiar
Activități și responsabilități principale Responsabil energetic, proiecte utilaj minier, diriginte de șantier –investiția Utilaj minier Negrești –Oaş.
Numele și adresa angajatorului Intreprinderea „Unio” Satu-Mare.
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate de conducere și coordonare echipe muncitori.
Perioada 1980-2013
Funcția sau postul ocupat 1980-1990, asistent la disciplina de Bazele Electrotehnicii, Facultatea de Electrotehnică din Cluj-Napoca.
1990-1993, șef lucrări,
1993-1998, conferențiar
1998 până în prezent, profesor, din 2000, conducător de doctorat.
Numele și adresa angajatorului Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Educație și formare

Perioada 1971-1976
Calificarea / diploma obținută Diploma de inginer, Facultatea de Electrotehnică, secția Electromecanică

| <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p> | <p>Disciplinele tehnice specifice specializării</p> <p>Facultatea de Electrotehnică, secția Electromecanică</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|------------------|------------|--|---------|--|---------|-----------|--------|----------------------------|--------------|------------------|
| <p>Specializări</p> | <p>1990, Înscriere la doctorat cu tema “Contribuții la sinteza câmpului electric și magnetic staționar“ martie, 1993, Finalizare teză . <i>Profesor invitat</i>, 1995, Universitatea “Federico II” Napoli, 1996, Universitatea “Aristoteles” Salonic, 1997, Universitatea din Southampton, 1998, Universitatea din Lille, 1999, Universitatea din Eindhoven, 2000, Universitatea din Gent.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aptitudini și competențe personale</p> | <p><i>Reflectate de</i> <i>Activitatea științifică:</i> 108 lucrări științifice publicate din care 15 autor unic, 32 prim autor, 61 coautor. 1. Cele mai importante articole publicate: <i>Numerical synthesis of electrostatic field's by Monte Carlo method</i>, în revista <i>IEEE Transactions on Magnetics</i>, martie 1993 precum și <i>Electric field computation inside a rectangular petrol tank</i>, în <i>Journal of Electrostatics</i>, aprilie, 2013 1. Articolele care definesc cel mai bine orientarea cercetării științifice ale autorului au fost publicate în <i>Revue roumaine des sciences techniques</i>, revista Academiei Române: <i>Sinteza unui camp magnetic prin metoda regularizării integralei Fredholm de speța întâi</i>, 1992, <i>Comparație între metoda de sinteză analitică Țugulea și o metodă de sinteză numerică</i>, 1993, <i>Contribuții la sinteza câmpului electromagnetic prin metoda regularizării sistemelor degenerate</i>, 1993, <i>Numărul de condiționare</i>, 1999, <i>Asupra inegalității lui Wielandt și Kantorovitch</i>, 1999, <i>Applications of the geometrical inversion in electrostatics</i>, 2004, <i>The image charges and capacitance for two conductive spheres</i>, 2011. <i>The condition number for circulant networks</i>, 2013, <i>Green's function of potential problems in lens shaped geometries</i>, 2013, <i>Revista Journal of Electrostatics. „Electric field computation inside a rectangular petrol tank”, 2013. Electrical charge images of conducting spheres in presence of homogeneous electrostatic field, 2015</i></p> <p>11 cursuri, cărți, culegeri de probleme etc. din care 3 autor unic, 6 prim autor, 2 coautor. Cele mai importante cărți: <i>Elemente de sinteza câmpului electromagnetic</i>, Editura Dacia, 2003, <i>Elemente de teoria circuitelor electrice</i>, Editura Dacia, 2010, <i>Electrostatica</i>, Editura Mediamira, 1997, <i>Complemente de compatibilitate electromagnetică</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2001, <i>Bazele electrotehnicii. Probleme de circuite electrice</i>, Lito IPCN, 1987 30 contracte de cercetare științifică din care 5 responsabil de contract. Participări la conferințe naționale și internaționale (Grenoble, Berlin, Budapesta, etc.). Conducător de doctorat, 9 teze finalizate. În prezent conduce 4 doctoranzi.</p> <p><i>și</i> <i>Distincții</i> 1968-1971, 4 premii I la faza pe județ a olimpiadei de matematică, 3 mențiuni la faza națională 1973, premiul II, 1974, premiul I, faza națională a concursului studentesc de Bazele Electrotehnicii “Traian Lalescu” 2004, decembrie, Premiul Academiei Române <i>Constantin Budeanu</i> pentru lucrarea <i>Elemente de sinteza câmpului electromagnetic</i> în colaborare cu Adriana Micu.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Autoevaluare <i>Nivel european (*)</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ascultare</td> <td>Citire</td> <td>Participare la conversație</td> <td>Discurs oral</td> <td>Exprimare scrisă</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Înțelegere | | Vorbire | | Scriere | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă |
| Înțelegere | | Vorbire | | Scriere | | | | | | | | | | |
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | Exprimare scrisă | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Limba engleză | B1 | B2 | B2 | B1 | B2 |
| Limba franceză | B1 | B2 | B2 | B1 | B2 |

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

| | |
|--|--|
| Competențe și abilități sociale | Spirit de echipă dobândit în contextul de formare profesională |
| Competențe și aptitudini organizatorice | La nivelul anului de studenți |
| Competențe și aptitudini tehnice | <p>Analiza și sinteza câmpului electromagnetic Analiza și sinteza circuitelor electrice Abilitati Calcul analitic și numeric de câmp electric și magnetic Cunoștințe avansate în tehnica sintezei de câmp Analiza și sinteza de câmp cu metode statistice Metode moderne de analiză a circuitelor electrice.</p> <p>Competențe dobândite în urma activității de cercetare științifică și doctorat. 1. Cercetarea este orientată pe două direcții disjuncte, câmp electromagnetic și circuite electrice. În domeniul de câmp cercetarea are două direcții importante care în general se pot reuni în aceeași temă, analiza și sinteza de câmp. Analiza de câmp ca direcție de cercetare se caracterizează prin faptul că se face cu metode mai puțin comune (inversiune geometrică, Metoda Monte Carlo) în care avem unele rezultate deosebite. Aceste metode impun ca regimul de variație al mărimilor să fie în general staționar sau cel mult cvasistaționar iar mediul cel mult neomogen, dar liniar și izotrop. Sinteza de câmp fiind un domeniu de mare noutate cercetările se fac inclusiv în partea matematică. Regimul de variație și mediul sunt cel mult cvasistaționar și neomogen. Se face atât sinteză analitică cât și numerică. În domeniul circuitelor cercetările merg în principal pe încercarea de a folosi instrumente specifice sintezei de câmp în analiza și sinteza circuitelor. Regimul de variație este cvasistaționar și staționar. 2. Aparatura folosită este cea uzuală în cazul teoriei circuitelor și mai deosebită în cazul măsurării câmpului electric, magnetic și electrocinetic. Această aparatură există în dotarea catedrei și este suficientă scopurilor noastre. 3. Tezele sunt cu un marcat caracter teoretic apropiat mai degrabă de cercetarea fundamentală din domeniul electromagnetic.</p> |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | <p>Folosirea utilitatelor matematice (Mathcad) Folosirea unor programe specifice calculului de câmp și circuite. Utilizare Latex.</p> |
| Permis(e) de conducere | Permis de conducere, categoria B, 1996 |

Rol în proiectul POSDRU ID 137516 PARTING Expert pe termen lung-Tutore

Prof.dr.ing. Ovidiu Dan Micu
Cluj-Napoca, noiembrie, 2015.

III.RAPORT DE AUTOEVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ULTIMII 3 ANI

SECȚIUNEA 1

Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

- a) Punctajul total realizat în anul 2014 de raportare în SIMAC total echivalent 18,1 puncte
- b) Punctajul total realizat în anul 2013 de raportare în SIMAC total echivalent 29,6 puncte
- c) Punctajul total realizat în anul 2012 de raportare în SIMAC total echivalent 30 puncte

Total punctaj SECȚIUNEA 1 77,7 puncte

SECȚIUNEA 2

Alte realizări în planul activității didactice

(care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

a)Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ.

În ultimii trei ani au fost aduse la forma completă două disciplinele noi din planul de învățământ, după cum urmează

1)Tehnici de optimizare a sistemelor și structurilor electrice avansate.

Tematica este prezentată în anexa la dosar(Anexa 3).

2)Chestiuni speciale de electrotehnică.

Tematica este prezentată în anexa la dosar(Anexa 4).

Această ultimă disciplină este preluată în acest an de un coleg din departament.

Menționez că alte două discipline noi la care am predat și pregătit tematica (Modelarea numerică a câmpului electromagnetic și Complemente de matematică) sunt preluate în prezent de colegi.

Subliniez astfel un rol asumat de transmitere a experienței mele la noua generație.

a)Punctaj autoevaluare 20 puncte.

b)Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/străinătate.

În ultimii 3 ani am fost prezent în comisii de doctorat la Cluj-Napoca (Paku Robert 2012, Antonescu Oana 2012) dar și din alte universități din țară, Oradea (Vicaș Simina 2012, Hreniuc Ruslan 2012, Laza Bulc Marcela 2013, Stanciu Bogdan 2013, Coman Ovidiu 2014) București (Iacob Cristian 2012, Corlan Lilica 2012, Minculete Valeriu 2012, Rezmeriță Florin 2014, Burcă Adrian 2014).

A fost o bună ocazie de a populariza la nivelul altor universități nivelul la care se află activitatea didactică în universitatea noastră.

În septembrie 2013 la invitația colectivului de cercetare din cadrul “Centrului de cercetare și inginerie tehnologică în conversia energiei electromecanice” al Facultății de

Inginerie Electrică și Tehnologia Informației din Universitatea din Oradea, am susținut un curs cu tema „Unde electromagnetice tridimensionale. Reflexia și refracția undei plane”. (Anexa 4)

În ianuarie 2014 la invitația unor foști studenți ai facultății noastre angajați ai firmei SC Energobit am susținut o prelegere legată de conectarea la sistemul național a centralelor eoliene. Au fost discutate probleme de comutație forțată la conectarea și deconectarea unor transformatoare. La discuții au participat și trei membri ai departamentului nostru.(Czumbil L.,Ceclan A.,Micu D.D.) Activitatea a fost fără nici o implicare contractuală și dosarul pregătit de mine pentru prelegere este disponibil.

b)Punctaj autoevaluare 20 puncte

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale. Punctaj maxim 20 puncte stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.

Consider că principala recunoaștere a activității didactice poate să vină numai din partea beneficiarilor care sunt studenții.

În cei 35 de ani de activitate didactică am avut cel puțin de 15 ori un titlu simbolic pe care studenții îl acordă profesorului cel mai apreciat, titlul de „decan de suflet” Ultimul titlu l-am obținut chiar anul acesta din partea studenților de la facultatea noastră.

f)Punctaj autoevaluare 20 puncte

g)Activități de manageriat în procesul de învățământ.

Începând din iulie anul trecut și până în prezent am participat la proiectul „Parteneriat interuniversitar pentru excelență în inginerie” PARTING, în calitate de expert categoria A cu rol de tutore adică cu rolul de a face coordonarea și supervizarea activității științifice a doi cercetători postdoctoranzi.

g)Punctaj autoevaluare 20 puncte

h)Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a-g)

În anul 2012 a fost finalizat proiectul Concord în cadrul căruia s-a elaborat lucrarea „Electrotehnica aplicată” la care au colaborat două cadre didactice de la Universitatea

Politehnica București, un profesor de la Universitatea Tehnică din Timișoara, și subsemnatul. Menționez că mi s-a încredințat coordonarea lucrării ceea ce se poate interpreta ca o recunoaștere a performanțelor didactice.

Menționez că acest aspect nu l-am folosit pentru SIMAC. În anexa 6 se află prefața și cuprinsul lucrării.

Pe parcursul celor 3 ani am desfășurat împreună cu studenții activități sportive (meciuri de fotbal desfășurate pe terenul de la Observator) ceea ce a contribuit la mai buna cunoaștere a problemelor studenților.

h)Punctaj autoevaluare 20 puncte.

Total punctaj SECȚIUNEA 2 100 puncte

SECȚIUNEA 4

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare.

Am participat la această activitate cu întocmirea documentației referitoare la disciplina de „Teoria circuitelor electrice II”.

Punctaj 10 puncte

d) Activitatea în cadrul cercurilor studentești altele decât cele definite la S2h.

Am coordonat și supervizat activitatea de îndrumare a studenților realizată de un colectiv de cadre didactice din catedră (conf. D.D. Micu, șef lucr. Denisa Șteț, ing. A. Ceclan, asist.L. Czumbil).

Punctaj 10 puncte

e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății.

Am organizat vizita unor elevi din clasa a XII-a de la Colegiul Energetic din Cluj-Napoca la Laboratoare din cadrul Facultății de Automatizări și Calculatoare, de Electronică și de Inginerie Electrică. Elevilor li s-au prezentat filme cu tematica cercetărilor, cu tipul de lucrări de laborator, cu preocupările științifice ale cadrelor didactice. În doi ani consecutiv am făcut personal prezentarea laboratorului de Bazele Electrotehnicii. Consider că a fost un prilej de a face cunoscută elevilor facultatea noastră în ideea atragerii lor la această facultate.

Punctaj 20 puncte

g) Ținuta morală și comportarea academică.

Am participat la absolut toate întâlnirile membrilor departamentului contribuind la un nivel cultural în consonanță cu mediul academic al acestor întâlniri.

Punctaj 20 puncte

h) Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele a)-g).

Am organizat și participat la activități sportive între membrii departamentului nostru și cei de la celelalte departamente din facultate. Consider că acest fel de acțiuni au un rol mult mai important decât pare la prima vedere la bunul mers al lucrurilor în facultatea noastră.

Punctaj 20 puncte

Total punctaj SECȚIUNEA 4 80 puncte

Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

| SECTIUNEA 1 | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
|--|------------------|-----------------|
| Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC) | | |
| a) Punctajul total realizat în anul 2014 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A=10) | 18,1 | 18.1 |
| b) Punctajul total realizat în anul 2013 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10) | 29,6 | 29.6 |
| c) Punctajul total realizat în anul 2012 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10) | 30.00 | 30 |
| TOTAL SECȚIUNEA 1 | 77,7 | 77.70 |
| La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte. | | |
| SECTIUNEA 2 | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC) | | |
| a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ. | 20.00 | 20 |
| b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universități din țară/ străinătate. | 20.00 | 20 |
| c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). | | |
| d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. | | |
| e) Dezvoltarea de noi laboratoare. | | |
| f) Recunoasteri ale performanțelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic. | 20.00 | 20 |
| g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.). | 20.00 | 20 |
| h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). | 20.00 | 20 |
| TOTAL SECȚIUNEA 2 | 100.00 | 100.00 |
| Obligatoriul minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare | | |
| SECTIUNEA 3 | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc. | | |
| a) Funcții executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani): | | |
| 1) Rector | | |
| 2) Prorector | | |
| 3) Decan | | |
| 4) Prodecan | | |
| 5) Director de departament | | |
| b) Functii deliberative de conducere: | | |
| 1) Presedinte al senatului | | |
| 2) Vicepreședinte al senatului | | |
| 3) Cancelar al senatului | | |
| 4) Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei. | | |
| TOTAL SECȚIUNEA 3 | 0.00 | 0.00 |
| SECTIUNEA 4 | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare | | |
| a) Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare | 10.00 | 10 |
| b) Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului | | |
| c) Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat | | |
| d) Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h | 10.00 | 10 |
| e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii | 20.00 | 20 |
| f) Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale | | |
| g) Tinuta morala si comportarea academica | 20.00 | 20 |
| h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h) | 20.00 | 20 |
| TOTAL SECȚIUNEA 4 | 80.00 | 80.00 |
| | | 257.70 |

OBSERVATII:

- a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul , calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.
- c) Punctajul de la sectiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.

Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT