







# Ionut-Dorin Stanciu

📍 15 Constantin Daicoviciu, Technical University, Department of Psychology and Pedagogy, Tower Building, Suite 207 & 205b, 400020, Cluj-Napoca, Romania | 📞 +40 0264 202 961 | ✉️ ionut.stanciu[at]dppd.utcluj.ro ; ionut.stanciu[at]campus.utcluj.ro | 🌐 dorinstanciu.com ; prof.dorinstanciu.com

ORCID : <https://orcid.org/0000-0002-7343-1667> | Scopus : 37063704200 | ResearchGate : Dorin Stanciu | Academia : Dorin Stanciu | Clarivate WOS : IZD-8043-2023 | Google Scholar : JdgZNM5AAAAJ

## • EXPERIENȚA DE MUNCĂ ÎN MEDIUL UNIVERSITAR ȘI DE CERCETARE

### Conferențiar

01/10/2017 – prezent

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic)

Cluj-Napoca, Cluj, Romania

- Predare. Cursuri predate: Psihologie; Ergonomie (factori umani și interacțiune om-robot); Dezvoltare Personală și Profesională (în limba engleză și în limba română); Instruire Asistată de Calculator; Comunicare educațională; Managementul Organizațiilor Școlare;
- Cercetare. Interese de cercetare: Interacțiune om-calculator; Instruire Augmentată de Tehnologii (Technology Enhanced Learning and Teaching); Acceptanța Tehnologiilor; Learning Analytics

### Lector

01/10/2013 – 30/09/2017

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic)

Cluj-Napoca, Cluj, Romania

- Predare. Cursuri predate: Psihologie; Ergonomie (factori umani și interacțiune om-robot); Dezvoltare Personală și Profesională (în limba engleză și în limba română); Instruire Asistată de Calculator; Comunicare educațională; Managementul Organizațiilor Școlare;
- Cercetare. Interese de cercetare: Interacțiune om-calculator; Instruire Augmentată de Tehnologii (Technology Enhanced Learning and Teaching); Acceptanța Tehnologiilor; Learning Analytics

### Cercetător Științific III

01/08/2013 - prezent

Centrul IT pentru Știință și Tehnologie | Cercetare-Dezvoltare (R&D)

București, România

Sarcini și responsabilități:

- Analize de nevoi ale utilizatorilor (user needs analyses); analize și dezvoltare UX și UI
- Analiza de date (data analysis) și dezvoltarea de modele de machine learning

### Editor Șef

27/12/2023 - prezent

Elsevier | Computers in Human Behavior Reports

Amsterdam, Netherlands

- contribuirea la luarea de decizii strategice proactive privind politica editorială, trendurile științifice și interesele actuale de cercetare-acțiune;
- diseminarea și consolidarea strategiei de comunicare științifică a editurii;
- identificarea, promovarea, și consolidarea celor mai bune practici în domeniul publicațiilor academice și al cercetării, și integrarea lor în practica editorială

### Editor Asociat

19/08/2020 - 27/12/2023

Elsevier | Computers in Human Behavior Reports

Amsterdam, Netherlands

- 
- selecția de materiale publicabile;
  - coordonarea procesului de recenzare (peer review);
  - asigurarea interfeței cu și dintre autori, editori, și personalul editurii;
- 

**Cadru didactic asociat (International Faculty)**

01/04/2018 - 31/12/2022

Walden University | The Richard W. Riley College of Education and Human Sciences

Minneapolis, Minnesota,  
U.S.A.

---

- Conducere de doctorat; Metodologist; Recenzor (reviewer) desemnat din partea universității.
- Sarcini și responsabilități principale:
- coordonarea de comisii doctorale (în calitate de Conducător de Comisie)
  - îndrumarea din perspectivă metodologică (în calitate de membru metodologist)
  - predarea de cursuri doctorale (8004/8014) (e.g., Demistificarea cercetării doctorale; Instrumente pentru un doctorat de succes)
- 

*Altă experiență de muncă, în afara mediului universitar: Detalii la cerere*

• **EDUCAȚIE**

---

**Postdoctorat**

01/10/2022 - 13/09/2023

Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Cluj, Cluj-Napoca,  
România

---

Topica cercetării: Aplicații și Implicații ale Modelelor de Feedback în Practica Pedagogică Orientată Spre Educația STEAM („Applications and Implications of Feedback Models in STEAM Education - AimEdSTEAM”).

---

**Doctor în Psihologie**

01/10/2016 - 28/04/2017

Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Cluj, Cluj-Napoca,  
România

---

Titlul tezei: "Applying technology acceptance modeling to social networking. A psychosocial extension and partial validation of existing theories".

---

**Diploma postuniversitară în Tehnologii, Sisteme, și Aplicații pentru eActivități**

01/10/2012 - 01/07/2014

Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA)

Cluj, Cluj-Napoca,  
România

---

Topicile studiate: selecția, dezvoltarea și implementarea tehnologiilor adecvate și actualizate pentru domeniile de eBusiness, eHealth, eGovernment, și eMedia.

---

**Doctor în Științe ale Educației**

01/10/2009 - 27/11/2012

Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Cluj, Cluj-Napoca,  
România

---

Titlul tezei: "Rationality and control in students' self-regulated learning. Conceptual modeling and experimental validation interventions".

---

**Diploma postuniversitară în Psihologie Judiciară**

01/10/2006 - 30/06/2007

---

Universitatea Babeș-Bolyai   Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Cluj, Cluj-Napoca, România
Topicile studiate: victimologie și psihologie judiciară, inclusiv analiză comportamentală și profilingul infractorului.	
<b>Master</b>	01/02/2003 - 20/12/2003
Korean Development Institute   School of Public Policy and Management	Seoul, Sejong, South Korea
Dublă specializare în „Relații internaționale și Politici Publice” și în „Resurse Umane și Politici Sociale”.	
<b>Diploma de licență în Psihologie</b>	01/10/1998 - 01/07/2002
Universitatea Babeș-Bolyai   Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Cluj, Cluj-Napoca, România
Psiholog licențiat (Diplomă de licență, 4 ani de studiu).	
<b>Diploma de licență în Inginerie Mecanică</b>	01/10/1993 - 01/07/1998
Universitatea Politehnica   Inginerie Mecanică	București, România
Inginer licențiat (Diploma de licență, 4 ani de studiu).	

- ACTIVITATE DE CERCETARE**

### MANAGEMENT DE PROIECT

<b>CONNECTDIVERSE</b>	<i>Preparing universities to cooperate with neuroatypical students</i>
01/12/2024 – în derulare	<a href="https://www.connectdiverse.eu/">https://www.connectdiverse.eu/</a>
<b>THCS-RENEW</b>	<i>Reshaping Data-Driven Smart Healthcare to Optimize Resources and Personalize Care for Hypertensive Patients through AI and Digital Twin Models</i>
01/06/2024 – în derulare	<a href="http://www.citst.ro/projects/renew/">http://www.citst.ro/projects/renew/</a>
<b>PN-III-P2-2.1-PTE-2021-0255</b>	<i>Active and healthy living through serious games and artificial intelligence</i>
21/06/2022 - 20/06/2024	<a href="http://www.citst.ro/projects/meritt/">http://www.citst.ro/projects/meritt/</a>

### PARTICIPARE CA MEMBRU ÎN PROIECTE DE CERCETARE

<b>COFUND-LEAP-RE-LEDSOL</b>	<i>Enabling clean and sustainable water through smart UV/LED disinfection and SOLar energy utilization</i>
01/04/2022 - 31/12/2024	<a href="http://www.citst.ro/projects/ledsol/">http://www.citst.ro/projects/ledsol/</a>
<b>PN-III-P2-2.1-PED-2016-1051</b>	<i>Developing functionalized magnetic nanostructures through modern electrotechnologies</i>

03/01/2017 - 30/06/2018	<a href="http://www.citst.ro/projects/magnano/">http://www.citst.ro/projects/magnano/</a>
<b>PN-III-P2-2.1-PED-2016-1779</b>	<i>Intelligent indoor localization and mapping based on a robotic platform</i>
03/01/2017 - 30/06/2018	<a href="http://www.lomar.pub.ro">http://www.lomar.pub.ro</a>
<b>PN-II-PT-PCCA-2013-4-2241</b>	<i>Mobility pattern assistant for elderly people</i>
01/07/2014 - 30/09/2017	<a href="http://aimas.cs.pub.ro/mobile-old/">http://aimas.cs.pub.ro/mobile-old/</a>
<b>PN-II-PT-PCCA-2013-4-2062</b>	<i>The Identification and Correlation between Concepts in Old Romanian Books and Manuscripts, using a Computer Application to stimulate Social Dynamics through the Appraisal of the Cultural Production</i>
01/07/2014 - 30/09/2017	<a href="http://mcvro.granturi.ubbcluj.ro/">http://mcvro.granturi.ubbcluj.ro/</a>
<b>PN-II-PT-PCCA-2013-4-1762</b>	<i>Intelligent system for management, monitoring and maintenance of pavements and roads using modern imaging techniques-PAV3M</i>
01/07/2014 - 30/09/2017	<a href="https://econ.ubbcluj.ro/PAV3M">https://econ.ubbcluj.ro/PAV3M</a> , <a href="https://www.facebook.com/pages/PAV3M/757415914312096">https://www.facebook.com/pages/PAV3M/757415914312096</a>
<b>aal-2012-5-255</b>	<i>Networked InfrasTructure for Innovative home Care Solutions</i>
01/01/2013 - 31/12/2015	<a href="http://www.aal-europe.eu/projects/nitics/">http://www.aal-europe.eu/projects/nitics/</a>
<b>AAL-CP-2021-8-95-CAREUP-1</b>	<i>Integrated Care Platform Based on the Monitoring of Older Individual Intrinsic Capacity for Inclusive Health</i>
01/05/2022 - 31/10/2024	<a href="http://www.citst.ro/projects/careup/">http://www.citst.ro/projects/careup/</a>
<b>PN-III-P2-2.1-PTE-2021-0255</b>	<i>Active and healthy living through serious games and artificial intelligence</i>
21/06/2022 - 20/06/2024	<a href="http://www.citst.ro/projects/meritt/">http://www.citst.ro/projects/meritt/</a>
<b>ERANET-PERMED-PerHeart</b>	<i>Personalized ICT solution to reduce re-hospitalization rates in heart failure elderly patients suffering from comorbidities</i>
01/09/2020 - 31/12/2023	<a href="http://www.citst.ro/projects/perheart">http://www.citst.ro/projects/perheart</a>
<b>AAL-CP-AAL-2019-6-137-CP-ACESO</b>	<i>Patient centric solution for smart and sustainable healthcare</i>
04/05/2020 - 31/08/2023	<a href="http://www.citst.ro/projects/aceso">http://www.citst.ro/projects/aceso</a>
<b>AAL-2017-059-INCARE</b>	<i>Integrated Solution for Innovative Elderly Care</i>
01/10/2018 - 31/12/2021	<a href="http://www.citst.ro/projects/incare">http://www.citst.ro/projects/incare</a>
<b>AAL2017-AAL-2016-074-IONIS-1</b>	<i>Indoor and outdoor NITICSplus solution for dementia challenges</i>
02/10/2017 - 30/06/2020	<a href="http://www.citst.ro/projects/ionis">http://www.citst.ro/projects/ionis</a>
<b>PN-III-P2-2.1-PED-2016-1608</b>	<i>Smart Acoustic Sensor for Intruder Detection</i>

17/08/2017 - 31/12/2018	<a href="http://sp.utcluj.ro/SASID2017/HomePage.html">http://sp.utcluj.ro/SASID2017/HomePage.html</a>
<b>AAL-CAMI</b>	<i>Artificially intelligent ecosystem for self-management and sustainable quality of life in AAL</i>
02/11/2015 - 30/11/2018	<a href="http://www.camiproject.eu/">http://www.camiproject.eu/</a>

## INVITAȚII

<b>Lector invitat</b>	08/02/2023 - 08/02/2023
Ludwig Maximilians University   Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Munchen, Germany
Prezentare și prelegere despre: "Do I have a choice?" Implicit and explicit in doctoral dissertations' selection of theoretical frameworks and the relationship with the university ranking Workshop on: Exploring machine learning techniques for unequal length sequences. Applications in R.	
<b>Lector invitat</b>	25/03/2022 - 25/03/2022
Universitatea Politehnica   Departamentul de Calculatoare	București, România
Workshop și prelegere despre: "Ethical implications of AI use and user-centered design" at The 4th FIT Europe Seminar (on Integrating Assistive Robots in a Multicultural and Multigenerational Society)	
<b>Lector invitat</b>	14/05/2020 - 16/05/2020
Universitatea Babeș-Bolyai   Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Cluj-Napoca, Cluj, România
Prezentare și prelegere despre: Construcție de scale și metodologia cercetării prin survey (chestionar)	
<b>Lector invitat</b>	27/01/2020 - 28/01/2020
Ludwig Maximilians University   Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Munchen, Germany
Prelegere despre: Carolyn Rose's "Learning Analytics in Learning Sciences" Workshop despre: Machine Learning Applied in Learning Analytics	

## • LIMBI STRAINE

Limba	Competență	Ascultare	Citire	Interact.	Producție verbală	Sciere	Total
Română	nativ	6	6	6	6	6	
Engleză	performant (fluență nativă)	6	6	6	5	6	
Franceză	operațional	5	5	3	3	3	
Germană	operațional	3	3	2	2	2	

## • ABILITATI DE CERCETARE

---

## Cercetare cantitativă

---

*performant în*      Modele lineare generale și generalizate, regresii lineare și nonlineare, uni- și multi-variate; analize de varianță; analize factoriale exploratorii și confirmatorii; modelare cu ecuații structurale; BWS / MaxDiff și DCE; IRT; analiză bayesiană

---

## Cercetare calitativă

---

*performant în*      Analize calitative comparative (QCA); interviuri și focus-grupuri; studii de caz; analize tematice

---

## • ABILITĂȚI DIGITALE

---

### machine learning

---

*performant în*      • Most mainstream frameworks and algorithms for data science and NLP (for supervised and unsupervised machine learning)

---

### limbaje de programare

---

*performant în*      • R (incl. Shiny, rmarkdown, blogdown, bookdown, quarto), Python

---

### limbaje de programare

---

*operațional /  
capacitate de  
lucru cu/în*      • Matlab, SQL, JavaScript

---

### software de analiză statistică

---

*performant în*      • SPSS, AMOS, SmartPLS, WarpPLS, JASP, Factor, Jamovi, Weka

---

### cadre de lucru (frameworks), librării și pachete

---

*operațional /  
capacitate de  
lucru cu/în*      • FluidUI | Gensim | Moqups | SATA | PyTorch | Hugging Face | Tableau | Balsamiq | SmartPLS | Keras | Axure | Shiny | Pandas | Numpy | Seaborn | Matplotlib | Tensorflow | Scikit-Learn | Git | Deep Learning

---

## • AFILIERI PROFESIONALE

---

**Editor in Chief**      2022 - ongoing

---

Computers in Human Behavior Reports      <https://www.sciencedirect.com/journal/computers-in-human-behavior-reports>

---

**Associate Editor**      2020 - 2022

---

Computer in Human Behavior Reports      <https://www.sciencedirect.com/journal/computers-in-human-behavior-reports>

---

**Editorial Board Member**      2020 - ongoing

---

Computers in Human Behavior      <https://www.sciencedirect.com/journal/computers-in-human-behavior>

---

---

<b>Member</b>	<i>2019 - ongoing</i>
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)	<i><a href="https://www.earli.org/">https://www.earli.org/</a></i>
<b>Member</b>	<i>2017 - 2019</i>
Junior Researchers of EARLI	<i><a href="https://www.earli.org/jure">https://www.earli.org/jure</a></i>
<b>Member and Country manager</b>	<i>2014 - 2017</i>
Interaction Design Foundation	<i><a href="https://www.interaction-design.org/">https://www.interaction-design.org/</a></i>
<b>Graduate Member</b>	<i>2008 - 2017</i>
British Psychological Society	<i><a href="https://www.bps.org.uk/">https://www.bps.org.uk/</a></i>

---

## • PUBLICAȚII

### CĂRȚI SI CAPITOLE DE CARTE DIN ULTIMII 10 ANI

Stanciu, D. (2020). *Applying technology acceptance modeling to social networking: A psychosocial extension and partial validation of existing theories*. Presa Universitară Clujeană.

Stanciu, I. D. (2014). *Elemente de dezvoltare personală și profesională* ([Elements of personal and professional development]). Presa Universitara Clujeana.

Stanciu, I. D. (2014). *Elemente introductive de cercetare și statistică pentru profesori. Repere pentru cercetare-acțiune și scriere academică* ([Introduction to research and statistics for teachers. Guidelines for action-research and academic writing]). Presa Universitara Clujeana.

Stanciu, I. D. (2014). *Trenduri moderne în educație. MOOCs și comunități virtuale de învățare* ([Current trends in education. MOOCs and virtual learning communities]). Presa Universitara Clujeana.

### ARTICOLE SI LUCRARI DE CONFERINTA ISI / BDI DIN ULTIMII 10 ANI

Stanciu, I. D., Hernández-García, Á., Conde, M. Á., & Nistor, N. (2025). Decoding a decade. Trends and evolution in learning analytics: A comprehensive synthesis. *Computers in Human Behavior*, 165, 108526. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108526>

Stanciu, I. D., & Nistor, N. (2025). Doctoral capstone theories as indicators of university rankings: Insights from a machine learning approach. *Computers in Human Behavior*, 164, 108504. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2024.108504>

Mocanu, I., Cramariuc, O., & Stanciu, D. I. (2023). An intelligent application for improving health conditions through gamification [Conference paper]. *2023 24th International Conference on Control Systems and Computer Science (CSCS)*, 460–466. <https://doi.org/10.1109/cscs59211.2023.00078>

Stanciu, I. D., Cramariuc, O. T., & Mocanu, I. G. (2023). Types of affordances and their role in quantitative UX/UI research. A scoping review of affordances-focused literature [Conference paper]. *17th International Conference on e-Learning and Digital Learning*, 83–91. [https://doi.org/10.33965/EL\\_STE2023\\_202303L011](https://doi.org/10.33965/EL_STE2023_202303L011)

Stanciu, I.-D., & Ciascai, L. (2023). Predicting drop-out intentions from students' perceptions of academic feedback and procrastination tendencies. 'Can personalized feedback sometimes be too much of a good thing'? [Conference paper]. *17th International Conference on e-Learning and Digital Learning*, 137–145. [https://doi.org/10.33965/EL\\_STE2023\\_202303L018](https://doi.org/10.33965/EL_STE2023_202303L018)

Stanciu, I.-D., & Ciascai, L. (2023). 'They don't always tell me what I need to hear'. An exploratory analysis and comparison of expected vs perceived teacher-provided academic feedback. *The 19th eLearning and Software for Education Conference*, 1. <https://www.elseconference.eu/site/index>

Stanciu, I.-D., Maier, M. L., & Cobarzan, N. (2023). "I need your help to stay in school": The role of personal and institutional factors in the intention to drop out. *The 15th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 5500–5510. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1446>

Stanciu, D., & Calugar, A. (2022). What is irrational in fearing to miss out on being online. An application of the I-PACE model regarding the role of maladaptive cognitions in problematic internet use. [Article]. *Computers in Human Behavior*, 135. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107365>

Stanciu, D., & Chis, A. (2021). A study of cyberstander reactions under community-related influence: When gender complicates matters [Article]. *Computers in Human Behavior*, 115, 106589. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106589>



- González Bravo, L., Fernández Sagredo, M., Torres Martínez, P., Barrios Penna, C., Fonseca Molina, J., Stanciu, I. D., & Nistor, N. (2020). Psychometric analysis of a measure of acceptance of new technologies (UTAUT), applied to the use of haptic virtual simulators in dental students. *European Journal of Dental Education*, 24(4), 706–714. <https://doi.org/10.1111/eje.12559>
- González-Bravo, L., Stanciu, D., Nistor, N., Castro, B., Puentes, G., & Valdivia, M. (2020). Perceptions about accreditation and quality management in Higher Education. Development of a Spanish-language questionnaire with a sample of academics from a private university [Percepciones acerca de la acreditación y la gestión de la calidad en la Educación Superior. Desarrollo de un cuestionario en castellano con una muestra de académicos de una universidad privada]. *Revista Calidad En La Educación*, 53, 321–363. <https://doi.org/10.31619/caledu.n53.860>
- Nastac, D. I., Arsene, O., Dragoi, M., Stanciu, I. D., & Mocanu, I. (2019). An AAL scenario involving automatic data collection and robotic manipulation [Conference paper]. *3rd IET International Conference on Technologies for Active and Assisted Living (TechAAL 2019)*, 8 (6 pp.)–8 (6 pp.). <https://doi.org/10.1049/cp.2019.0105>
- Nistor, N., Stanciu, D., Lerche, T., & Kiel, E. (2019). “I am fine with any technology, as long as it doesn’t make trouble, so that I can concentrate on my study”: A case study of university students’ attitude strength related to educational technology acceptance [Article]. *British Journal of Educational Technology*, 50(5), 2557–2571. <https://doi.org/10/gghhq8>
- Vigu, A., & Stanciu, D. (2019). When the fear of dentist is relevant for more than one’s oral health. A structural equation model of dental fear, self-esteem, oral-health-related well-being, and general well-being [Article]. *Patient Preference and Adherence*, Volume 13, 1229–1240. <https://doi.org/10/gj8nz5>
- Bruner-Timmons, J., Nistor, N., & Stanciu, I. D. (2018). Rethinking tpack in the digital age: Non-linear relationships between learning by design, teachers’ technology-related knowledge and technology integration in the classroom. In L. R. & K. J. (Eds.), *Proceedings of International Conference of the Learning Sciences, ICLS* (Vol. 3, pp. 1553–1554). <https://repository.isls.org/bitstream/1/729/1/389.pdf>
- Vigu, A., Stanciu, D., Lotrean, L. M., & Campian, R. S. (2018). Complex interrelations between self-reported oral health attitudes and behaviors, the oral health status, and oral health-related quality of life [Article]. *Patient Preference and Adherence*, Volume 12, 539–549. <https://doi.org/10.2147/PPA.S159621>
- Vigu, A., Stanciu, D., Sava, S., Labunet, A., Burde, A. V., Dascalu, M. L., & Campian, R. S. (2018). Oral health related attitudes and behavior correlated with gender. An item-level analysis using the Hiroshima University Dental Behavior Inventory [Article]. *Human & Veterinary Medicine International Journal of the Bioflux Society*, 10(2), 51–55. <https://www.proquest.com/openview/5fdebb81d9c0994368c50af843f03da3>
- Nistor, N., & Stanciu, I.-D. (2017). “Being sexy” and the labor market: Self-objectification in job search related social networks [Article]. *Computers in Human Behavior*, 69, 43–53. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.005>
- Stanciu, D. (2017). Age differences and preferences in online behavior. How ageing and digital connectedness are reflected in current research regarding the use of social media. *The 13th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2017*, 2, 624–631. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-17-173>
- Stanciu, D. (2017). Are current models of technology acceptance explanatory enough? An analysis of potentially underexploited psychological correlates of technology acceptance. *The 13th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2017*, 2, 616–623. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-17-172>
- Iancu, I., & Stanciu, I. (2016). Online promotion of financial investment services companies. *Annals of Faculty of Economics*, 25(2), 575–581.

Stanciu, I. D. (2016). Cynicism in the modern society. An exploratory study of related variables. *The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity*, 496–504. <https://old.upm.ro/cci/CCI-04/Soc/Soc%2004%2053.pdf>

Glava, C., & Stanciu, D., Ionut. (2015). Variations in undergraduate students' motivation: Mastery and performance motivation and their associated emotional costs. *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, 79–87. <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-7052-8>

Stanciu, I. D., & Bal, C. (2015). Utilizing crossword creation software to deepen learning in undergraduate students. *eLSE Conference Proceedings*, 3, 247–253. <https://doi.org/10.12753/2066-026x-15-218>

Stanciu, I. D., & Simion, A. G. (2015). Contextual factors of learning: The influence of music in primary school students' learning process. *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, 211–220. <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-7052-8>

Stanciu, I.-D. (2015). Catching up with the European utilization of ITC. A brief overview and the implications for the educational system. *The Proceedings of the "European Integration-Between Tradition and Modernity" Congress*, 669–685.

Stanciu, I.-D. (2015). Enhancing information processing by user categorization. Tagging content in support of learning. *eLSE Conference Proceedings*, 3, 237–246. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-217>

Nistor, N., Daxecker, I., Stanciu, D., & Diekamp, O. (2014). Sense of community in academic communities of practice: Predictors and effects [Article]. *Higher Education*, 69(2), 257–273. <https://doi.org/10/f6wb4851> citations (Crossref) [2024-08-16]