

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme electrice – Cluj-Napoca în limba engleză
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne II		
2.2 Titularul de curs	Franceza II		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr.Sanda Păduretu – Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă (DF – fundamentala, DD – domeniu, DS – specialitate, DC – complementara)		DC
	DI – obligatorie, DO – optionala, DFac – facultativa		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	2	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										4
(c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual [suma de la (3.7(a) pana la 3.7(f))]					22					
3.9 Total ore pe semestru [suma dintre 3.4 si 3.8]					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2-B2 (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și a Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. - Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin creșterea nivelului de competență lingvistică . - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, multinațională și multilingvă; luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe multinaționale.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a comunica în mod eficient aspecte și rezultate ale activităților ingineresti către diverse categorii de public, adaptându-și discursul la nivelul de expertiză și nevoile interlocutorilor.
Abilități	Studentul/absolventul comunică fluent, atât în limba maternă cât și într-o limbă de circulație internațională rapoarte, documentații, prezentări despre proiectele ingineresti. Studentul/absolventul elaborează rapoarte tehnice într-o manieră coerentă și riguros structurată, adaptând conținutul și stilul la profilul și nevoile beneficiarilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul respectă principiile și normele profesionale ale comunicării ingineresti, utilizând un limbaj adecvat și transmițând informațiile cu acuratețe și claritate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic.
8.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limba străină și în context profesional tehnic prin însușirea următoarelor deprinderi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extragerea de informații de ordin specific și general dintr-un text audio sau scris; - inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale - formularea de opinii, evaluări și recomandări în cadrul unor discuții formale/informale pe teme generale și/sau de specialitate; - elaborarea unor texte coerente adecvate contextului profesional tehnic

9. Conținuturi

9.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Introducere în limbajul științelor exacte.	2		

	Evidențierea diferentelor între limbajul general și cel de specialitate (morfologie, sintaxă, discurs).				
2	Descrierea formelor geometrice, exprimarea distanțelor și a unităților de măsură, a operațiilor și formulelor matematice și fizice	2			
3	Descrierea evenimentelor, a calendarului lor, a ordinii de desfășurare și a duratei	2			
4	Procedee de formare a cuvintelor în limbajul tehnic: derivarea cu sufixe și prefixe; compunerea	2			
5	Interferențe lingvistice în limbajul tehnic: neologisme și anglicisme. Acronimia	2			
6	Expresii idiomatice și structuri verbale/substantivale din sfera limbajului tehnic	2			
7	Exprimarea raporturilor de cauzalitate, adversitate, raportul temporal și modal.	2	Predarea interactivă.	Conținuturile sunt adaptate specificului limbii predate.	
8	Raporturi sintactice concentrate asupra procesului. Expresii impersonale	2	Utilizare de material multimedia.		
9	Modalități de înțelegere a textelor tehnico-științifice. Înțelegerea globală, secvențială și punctuală.	2			
10	Extragerea/inserarea informației de ordin specific și general dintr-un/intr-un text.	2			
11	Restructurarea și reformularea informației scrise din texte de specialitate. Strategii de reducere a textelor	2			
12	Modalități de verbalizare a schemelor, diagramelor și a reprezentărilor grafice.	2			
13	Dialogul în cadrul profesional. Formule de adresare și conveții culturale. Rezumarea informației audio	2			
14	Test de evaluare finală - scris	2			
Bibliografie 1. BĂRBÎNȚĂ, Aurel, <i>Le français pour les étudiants en génie électrique</i> , Cluj-Napoca, U.T.Press, 2018. 2. LAHMIDI, Zara, <i>Science-Technique.com Activités</i> . Éditions Clé International, 2005. 3. MORTUREUX, Marie-Françoise. <i>La lexicologie entre langue et discours</i> , Paris, SEDES, 1997. 4. VIGNER, Gérard, MARTIN, Alix, <i>Le français technique</i> , Paris, Librairies Hachette et Larousse, coll. « Le français dans le monde/B.E.L.C. », 1976.					

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

