

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme electrice (engleza)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	24.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 3				
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. dr. Cristina Măluțan, <a href="mailto:Cristina.Malutan@lanq.utcluj.ro">Cristina.Malutan@lanq.utcluj.ro</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă (DF – fundamentala, DD – domeniu, DS – specialitate, DC – complementara)				DC
	DI – obligatorie, DO – optionala, DFac – facultativa				DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										12
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual [suma de la (3.7(a) până la 3.7(f))]							36			
3.9 Total ore pe semestru [suma dintre 3.4 și 3.8]							50			
3.10 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine B1 (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine și a Portofoliului Lingvistic European.)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Prezența la seminar este obligatorie.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale și lingvistice în limba străină.</li> <li>- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice și utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>- Facilitarea capacității de documentare în limba străină pentru domeniile de specialitate prin asigurarea unui nivel adecvat de competență lingvistică.</li> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată, multinațională și multilingvă; luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe multinaționale.</li> </ul>

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a comunica în mod eficient aspecte și rezultate ale activităților ingineresti către diverse categorii de public, adaptându-și discursul la nivelul de expertiză și nevoile interlocutorilor.
Abilități	Studentul/absolventul comunică fluent, atât în limba maternă cât și într-o limbă de circulație internațională rapoarte, documentații, prezentări despre proiectele ingineresti.
Autonomie	Studentul/absolventul respectă principiile și normele profesionale ale comunicării ingineresti, utilizând un limbaj adecvat și transmițând informațiile cu acuratețe și claritate. Studentul/absolventul acționează cu rigoare și profesionalism în redactarea documentațiilor ingineresti, asigurând integritatea, coerența și conformitatea informațiilor cu standardele domeniului.

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la realizarea unei prezentări în limba străină
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate;</li> <li>- Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate.</li> <li>- Dezvoltarea deprinderii de a prezenta în limbajul de specialitate</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.2 Seminar/ Laborator/ Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Noțiuni generale de comunicare. Elemente specifice comunicării orale. Diferența verbal / nonverbal / paraverbal. Dificultăți frecvente în transmiterea orală a informației. Premisele și obiectivul unei prezentări.	2	Predarea interactivă, muncă individuală sau în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche.  Ascultare/ vizionare de material audio/video	Selectia exercitiilor și a sarcinilor de lucru se face în funcție de nivelul de competență adecvat grupei
2	Schițarea unui plan al prezentării și colectarea materialelor Elaborarea conținutului prezentării și organizarea informațiilor	2		
3	Structurarea unei prezentări. Logica discursivă și selecția argumentelor. Structuri eficiente de exprimare, redarea grafică clarificatoare, exemplificarea de impact	2		
4	Alegerea mijloacelor de prezentare adecvate Elaborarea suporturilor vizuale pentru prezentare	2		
5	Atitudinea vorbitorului. Relaționarea cu publicul. Gestionarea limbajului paraverbal (volum, intonație, tonalitate, pauze)	2		
6	Vizionarea de prezentări. Evidențierea și analiza unor greșeli frecvente. Exersarea tehnicilor pentru susținerea conținutului prezentării.	2		
7	Prezentări ale studenților	2		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bărbînță, Aurel, <i>Le français pour les étudiants en génie électrique</i>, Cluj-Napoca, U.T. Press, 2018.</li> <li>Grange, B. : <i>Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public</i>, Eyrolles, Paris, 2009.</li> <li>Fayet, M., Commeignes, J.-D. : <i>Méthodes de communication écrite et orale</i>, Dunod, Paris, 2008.</li> </ol>				

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională personală. Introducerea în limbajul de specialitate va facilita capacitatea de documentare în meseria aleasă.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar	Prezența și participarea activă la seminar; Dovada însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică, fluența și acuratețea limbii străine orale și scrise; Insușirea modalităților lingvistice și paralingvistice de susținere a unei prezentări într-o limbă străină. Portofoliul studentului cu temele de studiu individual se notează dacă este predat la termenele stabilite.	Prezentare orală  Teme portofoliu studiu individual + participarea activă la seminar	80%  20%
11.6 Standard minim de performanță Nota finală se calculează: fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de min. 60%.			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Sept 2025</b>	Curs		
	Aplicații (Seminar/ Laborator/ Proiect)	Lect. dr. Cristina Măluțan	

<b>Data avizării în Consiliul Departamentului de Electrotehnica si Masurari Ianuarie 2026</b>	Director departament Prof. Dr. Ing. Dan Doru Micu
<b>Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie Electrică Februarie 2026</b>	Decan Conf.dr.ing. Andrei Cziker