

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme electrice – Cluj-Napoca în limba engleză
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	59.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și tehnici de prezentare		
2.2 Titularul de curs	Conf. dr. econ. Constantinescu Dobra Anca, anca.constantinescu@enm.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă (DF – fundamentala, DD – domeniu, DS – specialitate, DC – complementara)		DC
	DI – obligatorie, DO – optionala, DFac – facultativa		DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Proiect
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Proiect
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							2
(c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							2
(d) Tutoriat							1
(e) Examinări							1
(f) Alte activități:							
3.8 Total ore studiu individual [suma de la (3.7(a) pana la 3.7(f))]					11		
3.9 Total ore pe semestru [suma dintre 3.4 si 3.8]					25		
3.10 Numărul de credite					1		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Sa aibă competențe de bază privind documentarea individuală din surse diverse (texte scrise, internet etc.) în vederea pregătirii discursurilor.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Existența tehnologiilor multimedia (videoproiector, sistem de sonorizare)
5.2. de desfășurare a seminarului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Documentarea și fundamentarea unui discurs/punct de vedere Ascultare activă și oferirea de feedback constructiv Înțelegerea responsabilității profesionale în susținerea unui punct de vedere

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a comunica în mod eficient aspecte și rezultate ale activităților ingineresti către diverse categorii de public, adaptându-și discursul la nivelul de expertiză și nevoile interlocutorilor.
Abilități	"Studentul/absolventul comunică fluent, atât în limba maternă cât și într-o limbă de circulație internațională rapoarte, documentații, prezentări despre proiectele ingineresti.  Studentul/absolventul elaborează rapoarte tehnice într-o manieră coerentă și riguros structurată, adaptând conținutul și stilul la profilul și nevoile beneficiarilor."
Responsabilitate și autonomie	"Studentul/absolventul respectă principiile și normele profesionale ale comunicării ingineresti, utilizând un limbaj adecvat și transmițând informațiile cu acuratețe și claritate. Studentul/absolventul acționează cu rigoare și profesionalism în redactarea documentațiilor ingineresti, asigurând integritatea, coerența și conformitatea informațiilor cu standardele domeniului."

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Planificarea, pregătirea și livrarea discursurilor informative și persuasive
8.2 Obiectivele specifice	Descrierea conceptelor și a modelelor de comunicare de bază Înțelegerea și explicarea procesului comunicării Adaptarea discursului pentru diferite ocazii și audiențe Cercetarea, selectarea și organizarea eficace a materialului în vederea pregătirii unui discurs Utilizarea corectă a mijloacelor multimedia adecvate susținerii unui discurs în funcție de scopul și audiența acestuia Gestionarea corectă a limbajului verbal și non-verbal pentru livrarea unui discurs Evaluarea discursurilor pe baza criteriilor comunicării verbale și non-verbale

## 9. Conținuturi

9.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Curs 1: Introducere în comunicare și discurs public	1	Expunere, exerciții pentru	

2	Curs 2: Tipuri de discurs 1: Discursul informativ	1	dezvoltarea abilităților de discurs public, activități pe grupe, realizarea și discutarea de prezentări orale, video-uri educaționale, analiză de discurs, evaluare și autoevaluare formativă	
3	Curs 3: Tipuri de discurs 2: Discursul persuasiv	1		
4	Curs 4: Analiza audienței	1		
5	Curs 5: Gândire critică și raționament	1		
6	Curs 6: Argumentarea ideilor	1		
7	Curs 7: Planificarea și organizarea discursului	1		
8	Curs 8: Introducere și concluzii	1		
9	Curs 9: Gestionarea emoțiilor și a anxietății	1		
10	Curs 10: Limbajul corpului	1		
11	Curs 11: Tonalitate	1		
12	Curs 12: Suporturi vizuale	1		
13	Curs 13: Livrarea discursului	1		
14	Curs 14: Recapitulare și concluzii	1		
<b>Bibliografie</b> În biblioteca UTC-N [1] .P. Adcock, I. Callow, The presenter's handbook : how to give a captivating performance - every time!, ed. Woodstock, UK: Writersword, 2012 – 2 exemplare [2] C. Andreson, TED talks : ghidul oficial TED pentru vorbit în public, ed. Publica, București, 2016 - 1 exemplar [3] S.E. Lucas, Arta de a vorbi în public, ed. Polirom, Iași, 2014 – 1 exemplar [4] S. Sayler, Limbajul corpului tau : fii un model, influențează, inspiră încredere și creează parteneriate durabile, ed. Curtea Veche, București – 1 exemplar [5] .D. Vasile, Comunicare și negociere în afaceri, ed. ASE, București, 2011 – 1 exemplar 2. Materiale didactice virtuale [1] Public Speaking Project: <a href="http://publicspeakingproject.org/psvirtualtext.html">http://publicspeakingproject.org/psvirtualtext.html</a>				
<b>9.2 Seminar/ Laborator/ Proiect</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b> [1]				

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru temele propuse la curs, precum și discursurile tip exercițiu realizate în timpul semestrului se va ține cont de așteptările mediului de afaceri în ceea ce privește abilitățile de prezentare ale viitorilor absolvenți (ex. discurs persuasiv pentru dezvoltarea unei inițiative intraprenoriale în companie, discurs informativ privind modificarea procedurii de ofertare instalații electrice etc.).

### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Pregătirea și livrarea unui discurs liber ales (persuasiv sau informativ pe o temă la alegere)	Colocviu (C)- Scris/oral	40%
	Examen oral constând în pregătirea și livrarea unei prezentări pe o temă dată		60%
11.5 Seminar			
11.6 Standard minim de performanță Nota C>5			

Pentru nota 5 trebuie sa cunoasca urmatoarele: modelul de comunicare Shannon-Weaver, caracteristicile discursului informativ, caracteristicile discursului persuasiv, minimum 3 tipuri de suporturi pentru livrarea discursurilor și minimum 2 avantaje și dezavantaje pentru fiecare tip de suport, întrebările cheie pentru analiza audienței, structura logică a unui discurs (introducere, cuprins, încheiere) și aspectele cheie care trebuie cuprinse pentru fiecare dintre cele trei elemente, elemente de limbaj al corpului: contactul vizual, poziția brațelor, poziția picioarelor, elemente de dicție: reguli de intonație și dinamică a discursului.

Titulari

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
Ianuarie 2026	Curs	Conf. dr. econ. Constantinescu Dobra Anca, anca.constantinescu@enm.utcluj.ro	
	Aplicații (Seminar/ Laborator/ Proiect)		

<b>Data avizării în Consiliul Departamentului Electrotehnică și Măsurări</b>	<b>Director Departament Electrotehnică și Măsurări</b>
Ianuarie 2026	Prof. Dr. ing. Dan Doru Micu
<b>Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie Electrică</b>	<b>Decan Facultatea de Inginerie Electrica</b>
Februarie 2026	Conf. Dr. ing. Andrei Cziker