

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electrotehnică și Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme electrice – Cluj-Napoca în limba engleză
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	59

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	Conf.dr. ec. Ștefan Cîrstea - stefan.cirstea@enm.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă (DF – fundamentala, DD – domeniu, DS – specialitate, DC – complementara)				DC
	DI – obligatorie, DO – optionala, DFac – facultativa				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										6
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										1
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										1
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual [suma de la (3.7(a) pana la 3.7(f))]					11					
3.9 Total ore pe semestru [suma dintre 3.4 si 3.8]					25					
3.10 Numărul de credite					1					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/ Tehnologii multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații cu semnificație morală. • Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viața de zi: puterea de discernământ, rațiune și argumentare, susținerea unui punct de vedere ș.a. • Demonstrarea dobândirii unor abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor dileme morale. • Cunoașterea și identificarea celor mai bune metode de soluționare a problemelor de etică. • Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; • Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională; • Elaborarea de proiecte profesionale prin utilizarea unor metode și principii consacrate în domeniul de studiu: etică și deontologie profesională • Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. • Conștientizarea raportului dintre responsabilitate, încredere, loialitate, pe de o parte, și obținerea succesului financiar și profesional, pe de altă parte. • Cunoașterea principalelor domenii în care apar dileme etice, precum și a modalităților de soluționare a acestora. • Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate. • Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la politicile și legislația aplicabilă într-un anumit domeniu.
Abilități	<p>Studentul/absolventul utilizează baze de date, standarde, coduri de bune practici și reglementări de siguranță.</p> <p>Studentul/absolventul evaluează impactul soluțiilor de inginerie într-un mediu social, integrând și contextul de mediu.</p>
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul acționează în conformitate cu principiile și standardele profesionale ale practicii inginerești

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională • Dobândirea capacității de a identifica diferențele dintre etică, morală și moralitate. • Posibilitatea elaborării unor opinii personale legate de legea morală, conștiința morală și responsabilitatea morală. • Dobândirea capacității de a recunoaște și stabili un ansamblu de norme morale și valori comune.

9. Conținuturi

9.1 Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Etica academica: etimologie, concepte, definiții, misiune, domenii și diviziuni	2	Expunere, sprijinită pe mijloace multimedia Studii de caz Dezbateri Problematizare	
2	Valori și norme morale. Dileme etice	2		
3	Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni. Codurile etice profesionale	2		
4	Activitatea de cercetare științifică – standarde de integritate specifice	2		
5	Plagiatul - Probleme etice ale cercetării și publicării	2		
6	Probleme etice în realizarea lucrărilor cu caracter științific	2		
7	Reglementările legislative în materie. Viitor și perspective	2		
Bibliografie [1] Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate [2] Singer, P. (2017). Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic. București: Editura Litera [3] Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza. [4] Chiriac, Violeta, trad. (2005), Etica și eficiența profesională, Ediția a - II-a, Editura All, București [5] Crăciun, D. (2005). Etica în afaceri. București: Editura A.S.E. [6] Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017 [7] Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)				
9.2 Seminar/ Laborator/ Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	-	-	-	-
Bibliografie -				

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților. Studenții masteranzi care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Aceste competențe reprezintă calități indispensabile pentru masteranzi pentru o înțelegere adecvată a drepturilor și obligațiilor ce derivă din calitatea de membru al comunității academice, dar ele le sunt necesare și în calitatea lor de viitori ingineri în domeniile de specialitate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor și a terminologiei de bază	Examen scris	100%
11.5 Seminar	-	-	-
11.6 Standard minim de performanță: Nota ≥ 5			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Ianuarie 2026	Curs	Conf .dr. ec. Ștefan Cîrstea	
	Aplicații (Seminar/ Laborator/ Proiect)	-	
		-	

Data avizării în Consiliul Departamentului Electrotehnică și Măsurări	Director Departament Electrotehnică și Măsurări
Ianuarie 2026	Prof. Dr. ing. Dan Doru Micu
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie Electrică	Decan Facultatea de Inginerie Electrica
Februarie 2026	Conf. Dr. ing. Andrei Cziker