



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

*Nr. 137/29.10.2025*

Către,

**Departamentul de Electrotehnică și Măsurări  
Facultatea de Inginerie Electrică  
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

Subsemnatul **Radu Adrian MUNTEANU**, profesor în cadrul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări, solicit respectuos înscrierea la concursul pentru acordarea gradației de merit, începând cu data de 1 octombrie 2025.

Anexat prezentei cereri, găsiți și celelalte documente aferente, conform metodologiei:

- Curriculum Vitae (format Europass)
- Raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani 2022, 2023, 2024 (întocmit pe baza criteriilor de acordare a gradațiilor de merit – Anexa 1)
- Centralizator punctaje SIMAC 2022, 2023, 2024, avizat DMCDI
- Aprecieri sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani 2022, 2023, 2024 (Anexa 2)
- Documente justificative

Cu stimă,

**Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MUNTEANU**

Cluj-Napoca, 28.10.2025





**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA**

**Facultatea de Inginerie  
Electrică**

**CURRICULUM VITAE**

|                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Date personale</b>               |                                                                                                                                                                             |
| Nume, Prenume                       | MUNTEANU, RADU ADRIAN                                                                                                                                                       |
| Adresa                              | STR. AL. VLAHUȚĂ, BLOC LAMĂ C, AP. 29, 400310, CLUJ - NAPOCA, ROMÂNIA                                                                                                       |
| Telefon birou                       | (40-264) 401434                                                                                                                                                             |
| E-mail(s)                           | <a href="mailto:radu.a.munteanu@ethm.utcluj.ro">radu.a.munteanu@ethm.utcluj.ro</a>                                                                                          |
| Naționalitate                       | Română                                                                                                                                                                      |
| Data nașterii                       | 13.03.1975                                                                                                                                                                  |
| Stare civilă                        | Căsătorit                                                                                                                                                                   |
| <b>Experiența profesională</b>      |                                                                                                                                                                             |
| Data                                | Din octombrie 2016 până în prezent                                                                                                                                          |
| Funcția                             | Profesor                                                                                                                                                                    |
| Activități principale               | Activitate didactică și de cercetare                                                                                                                                        |
| Nume și adresă angajator            | Departamentul de Electrotehnică și Măsurări, Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. Memorandumului 28, 400114, Cluj-Napoca, România |
| Data                                | Din octombrie 2007 până în septembrie 2016                                                                                                                                  |
| Funcția                             | Conferențiar                                                                                                                                                                |
| Activități principale               | Activitate didactică și de cercetare                                                                                                                                        |
| Nume și adresă angajator            | Departamentul de Electrotehnică și Măsurări, Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. Memorandumului 28, 400114, Cluj-Napoca, România |
| Data                                | Din februarie 2005 până în octombrie 2007                                                                                                                                   |
| Funcția                             | Șef lucrări                                                                                                                                                                 |
| Activități principale               | Activitate didactică și de cercetare                                                                                                                                        |
| Nume și adresă angajator            | Catedra de Măsurări Electrice, Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. C.Daicoviciu 15, 400020, Cluj-Napoca, România                 |
| Data                                | Din iunie 2002 până în februarie 2005                                                                                                                                       |
| Funcția                             | Asistent                                                                                                                                                                    |
| Activități principale               | Activitate didactică și de cercetare                                                                                                                                        |
| Nume și adresă angajator            | Catedra de Măsurări Electrice, Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. C.Daicoviciu 15, 400020, Cluj-Napoca, România                 |
| Data                                | Din februarie 2000 până în iunie 2002                                                                                                                                       |
| Funcția                             | Preparator                                                                                                                                                                  |
| Activități principale               | Activitate didactică și de cercetare                                                                                                                                        |
| Nume și adresă angajator            | Catedra de Măsurări Electrice, Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. C.Daicoviciu 15, 400020, Cluj-Napoca, România                 |
| <b>Alte activități profesionale</b> |                                                                                                                                                                             |
| Data                                | Din decembrie 2016 până în prezent                                                                                                                                          |
| Funcția                             | Consilier etica cercetării                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activități principale                                    | Etica cercetării                                                                                                                                                       |
| Nume și adresă angajator                                 | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Str. Constantin Daicoviciu nr 15, 400020 Cluj-Napoca, România |
| Data                                                     | Din martie 2009 până în decembrie 2016                                                                                                                                 |
| Funcția                                                  | Consilier educație proprietate intelectuală                                                                                                                            |
| Activități principale                                    | Proprietate intelectuală și industrială                                                                                                                                |
| Nume și adresă angajator                                 | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Str. Constantin Daicoviciu nr 15, 400020 Cluj-Napoca, România |
| Studii                                                   |                                                                                                                                                                        |
| Data                                                     | 29 septembrie 2015                                                                                                                                                     |
| Titlul obținut                                           | Atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie Electrică                                                                                |
| Domeniu de studiu                                        | Titlul tezei de abilitare: Aplicații ingineresti în domeniul procesării semnalelor de măsurare, a analizei de fiabilitate și a măsurărilor și controlului de proces    |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. Memorandumului 28, 400114, Cluj-Napoca                                                                                     |
| Data                                                     | 29 ianuarie 2014                                                                                                                                                       |
| Titlul obținut                                           | Consilier orientare privind cariera                                                                                                                                    |
| Domeniu de studiu                                        | Standard de pregătire profesională nr. R29                                                                                                                             |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | SC Cognitrom SRL, Piața 14 Iulie 18, 400325 Cluj-Napoca                                                                                                                |
| Data                                                     | 22 ianuarie 2010                                                                                                                                                       |
| Titlul obținut                                           | Manager de proiect                                                                                                                                                     |
| Domeniu de studiu                                        | Managementul proiectelor                                                                                                                                               |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | SC Romarketing SRL, Strada Alexandru Vlahuță 3, 410086 Oradea                                                                                                          |
| Data                                                     | Octombrie 1999 – August 2006                                                                                                                                           |
| Titlul obținut                                           | Doctor în Inginerie Electrică, mențiunea <i>Magna cum laude</i>                                                                                                        |
| Domeniu de studiu                                        | Teza de doctorat cu titlul: Contribuții la dezvoltarea tehnicilor de detecție sincronă și aplicații, conducător științific Prof.dr.ing. Gh. Todoran                    |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. C.Daicoviciu 15, 400020, Cluj-Napoca, România                                                                              |
| Data                                                     | Octombrie 1999 – Iunie 2000                                                                                                                                            |
| Titlul obținut                                           | Master/Studii aprofundate                                                                                                                                              |
| Domeniu de studiu                                        | Metrologie și Instrumentație                                                                                                                                           |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | Facultatea de Electrotehnică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. C.Daicoviciu 15, 400020, Cluj-Napoca, România                                                |
| Data                                                     | Octombrie 1998 – Iunie 1999                                                                                                                                            |
| Titlul obținut                                           | Master/Studii aprofundate                                                                                                                                              |
| Domeniu de studiu                                        | Sociopsihopedagogie/Comunicare Socială                                                                                                                                 |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Strada Universității 7-9, 400084 Cluj-Napoca                                               |
| Data                                                     | Octombrie 1994 – Iunie 1999                                                                                                                                            |
| Titlul obținut                                           | Inginer Electric                                                                                                                                                       |
| Domeniu de studiu                                        | Electrotehnică Generală                                                                                                                                                |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | Facultatea de Electrotehnică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Str. C.Daicoviciu 15, 400020, Cluj-Napoca, România                                                |
| Data                                                     | octombrie 1994 – iunie 1998                                                                                                                                            |
| Titlul obținut                                           | Licențiat în Sociologie                                                                                                                                                |
| Domeniu de studiu                                        | Sociopsihopedagogie/Sociologie                                                                                                                                         |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Strada Universității 7-9, 400084 Cluj-Napoca                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ACTIVITATE DIDACTICĂ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ</b>                           | <b>TITULAR AL CURSURILOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|                                                          | Măsurări Electrice și Electronice<br>Calitate și Fiabilitate<br>Instrumentație Electronică<br>Fiabilitatea Echipamentelor Medicale<br>Managementul Calității în Ingineria Medicală<br>Sisteme de Achiziții de Date<br>Domotică și Sisteme de Management ale Clădirilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Cărți/capitole/îndrumătoare publicate cu ISBN            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Lucrări științifice publicate                            | Peste 182                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Editor / Recenzor / Chairman-Membru Comitet Științific   | 1 revistă cotate ISI, 1 revistă BDI / 5 reviste cotate ISI, 2 reviste BDI, peste 16 conferințe internaționale / 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Granturi                                                 | Director - 5 / Membru în echipă - 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                          | Manager proiect POSDRU/POCU 2 / Membru în echipă - 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Brevete de invenție                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Premii                                                   | Premiul GHEORGHE CARTIANU al Academiei Române în domeniul Științei și Tehnologiei Informației, 2010 (decernat în anul 2012).<br>Distincția "Profesor Bologna" din partea Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), 2012.<br>Diploma de Excelență a Academiei de Științe Tehnice din România, 2015.<br>Diploma de Merit a Ministerului Cercetării și Inovării, 2019.<br>Insigna de Onoare a Universității Tehnice a Moldovei (brevet nr. 136), Republica Moldova, 2015 și Diploma de Excelență a Universității Tehnice a Moldovei, 2019.<br>3 premii din partea Autorității Naționale de Cercetare Științifică (ANCS), 2010.<br>Diploma de Excelență a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, 2013.<br>Premiul de Excelență al Facultății de Inginerie Electrică pentru tinerii cercetători, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 2006.<br>Peste 180 de distincții, diplome, medalii de aur și argint la saloane internaționale de invenție (Geneva, Bruxelles, Moscova, Zagreb, Budapesta, Taipei, Seoul, Singapore, Varșovia, Nuremberg, Sevastopol, Chișinău, București, Iași, Cluj-Napoca).<br>Editor's Choice Article, SENSORS (revisită ISI), septembrie 2024<br>Premiu proiect cercetare UEFISCDI 2024 |  |  |
| Conducere doctorat                                       | Membru IOSUD Inginerie Electrică, 1 teză de doctorat finalizată<br>12 doctoranzi în stagi<br>Co-supervizor 1 doctorand la University of West Attica, Grecia<br>Membru Consiliul de Coordonare al Scolii Doctorale de Inginerie Electrică (2024-prezent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>ACTIVITATE INSTITUȚIONALĂ</b>                         | Membru în Senatul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (2024-prezent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|                                                          | Membru în Consiliul Facultății de Inginerie Electrică (2012-prezent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                          | Membru în Consiliul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări (2012-prezent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                          | Membru Comisia Verificare Dosare FIE (2012-prezent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Alte studii si stagii</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Data                                                     | 11.2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Domeniu de studiu                                        | Program Tempus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | National Technical University of Athens, Grecia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Data                                                     | 01-.12.2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domeniu de studiu                                        | Stagiu doctoral                                                                                                                                                   |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Tampere International Center for Signal Processing, Tampere University of Technology, Finlanda</b>                                                             |
| Data                                                     | 05.2002                                                                                                                                                           |
| Domeniu de studiu                                        | Advanced engineering course <i>Smart Sensor Systems</i>                                                                                                           |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Delft University of Technology, Delft, Olanda</b>                                                                                                              |
| Data                                                     | 02, 12. 2004; 02.2006                                                                                                                                             |
| Domeniu de studiu                                        | Burse DAAD                                                                                                                                                        |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Institut fuer Werkzeugmaschinen der Universitaet Stuttgart, Germania</b>                                                                                       |
| Data                                                     | 16-30.11.2005                                                                                                                                                     |
| Domeniu de studiu                                        | Program KOICA (Korean International Cooperation Agency)                                                                                                           |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Ajou University, Suwon, Coreea de Sud</b>                                                                                                                      |
| Data                                                     | 1-11.09.2006                                                                                                                                                      |
| Domeniu de studiu                                        | Program cercetare                                                                                                                                                 |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Vrije Universiteit Brussel, Belgia</b>                                                                                                                         |
| Data                                                     | 23-25.06.2008                                                                                                                                                     |
| Domeniu de studiu                                        | WIPO (World Intellectual Property Organization) Regional Workshop on Intellectual Property, Management and Successful Technology Licensing (STL) for Universities |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>University of Szeged, Hungary</b>                                                                                                                              |
| Data                                                     | 2-3.12.2008                                                                                                                                                       |
| Domeniu de studiu                                        | Follow-up conference on Disseminating IP Knowledge                                                                                                                |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>European Patent Office, Haga, Olanda</b>                                                                                                                       |
| Data                                                     | 10.2009                                                                                                                                                           |
| Domeniu de studiu                                        | Profesor invitat                                                                                                                                                  |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>National University of Singapore, Singapore</b>                                                                                                                |
| Data                                                     | 04.2011                                                                                                                                                           |
| Domeniu de studiu                                        | Program cercetare                                                                                                                                                 |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>HAMK University, Finlanda</b>                                                                                                                                  |
| Data                                                     | 01.2016                                                                                                                                                           |
| Domeniu de studiu                                        | Profesor invitat                                                                                                                                                  |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Elveția</b>                                                                                                          |
| Data                                                     | 15-20.04.2019                                                                                                                                                     |
| Domeniu de studiu                                        | Erasmus+ Teaching Mobility                                                                                                                                        |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova</b>                                                                                              |
| Data                                                     | 1-7.09.2019                                                                                                                                                       |
| Domeniu de studiu                                        | Erasmus+ Teaching Mobility                                                                                                                                        |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>University of West Attica (Department of Electrical and Electronics Engineering), Atena, Grecia</b>                                                            |
| Data                                                     | 13-23.01.2020, 10-14.02.2020                                                                                                                                      |
| Domeniu de studiu                                        | Erasmus+ Training and Teaching Mobility                                                                                                                           |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Slovak University of Technology in Bratislava, Slovacia</b>                                                                                                    |
| Data                                                     | 10-17.06.2022, 02-09.09.2022                                                                                                                                      |
| Domeniu de studiu                                        | Erasmus+ Training Mobility                                                                                                                                        |
| Numele și tipul instituției la care s-a efectuat stagiul | <b>Slovak University of Technology in Bratislava, Slovacia</b>                                                                                                    |
| <b>Competența profesională</b>                           |                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domenii de competență                 | Măsurări Electrice și Electronice, Fiabilitate, Procesarea Semnalelor de Măsurare, Senzori, Domotică, Instrumentație Virtuală, Achiziții de Date, Inginerie Medicală, Proprietate Intelectuală și Industrială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Expertize autorizate                  | International Sport Manager EU Expert Sector D 2019 EQF level VIII, International Sport Manager 2017 EQF level VIII<br>Evaluator UEFISCDI pentru programul "PNRR – Dotări - 2023"<br>Expert al Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării - 2023<br>Guest Editor revista "Sensors", Special Issues 2021, 2022, 2023, 2024<br>Evaluator UEFISCDI pentru programul Proiecte Experimental-Demonstrative PED - 2024<br>International Measurement Confederation IMEKO – Technical Committee 26 TC26 Metrology for Cultural Heritage Temporary Scientific Secretary (2024-prezent) |
| Competențe, aptitudini organizatorice | Membru al Board-ului OWASP Cluj–Napoca Chapter (2012-2022)<br>Abilități sporite de planificare, respectarea termenelor limită. Multitasking. Networking. Capacitate ridicată de analiză și sintetizare. Pro-activ și orientat spre soluții.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Experiență Managerială                | Președinte CA al CS Politehnica Cluj-Napoca (2010-prezent)<br>Director de Evenimente al World Union of Karate-Do Federations (2022-prezent)<br>Consilier Evenimente al World Union of Karate-Do Federations (2014-2022)<br>Membru CA al Fotbal Club U Cluj (2016-prezent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Abilități de comunicare</b>        | Sociabil, bun ascultător, atent, prompt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Limba maternă                         | Română                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Limbi străine                         | Engleză (EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6), Franceză, Italiană, Germană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cluj-Napoca, 28.10.2025               | Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MUNTEANU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





**Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MUNTEANU****Raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (2022, 2023, 2024)****- Conform criteriilor din Anexa 1 -****SECȚIUNEA 1****Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)**

- a) Punctajul total realizat în anul **2024** de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10);  
**52,7137 X 10 = 527,137 puncte**
- b) Punctajul total realizat în anul **2023** de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10);  
**42,5005 X 10 = 425,005 puncte**
- c) Punctajul total realizat în anul **2022** de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10).  
**40,1682 X 10 = 401,682 puncte**

**TOTAL S1: 1353,8240 puncte****Punctajele sunt certificate conform Anexei 3 – Adeverință SIMAC, atașată la dosar.****SECȚIUNEA 2****Alte realizări în planul activității didactice**

- a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ. (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Membru în colectivul de elaborare al Planului de Învățământ al Specializării Sustenabilitate Electrică (limba engleză) (în perioada 2022-2024), în cadrul Consiliului Departamentului de Electrotehnică și Măsurări

**Dovezi justificative atașate:** Plan de Învățământ, emailuri între membrii colectivului de elaborare

- b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate (maxim 20 pct).

**20 puncte**

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, secretariat tel. +40-264-202209, fax +40-264-202280

www.utcluj.ro



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

1. Profesor invitat la Slovak University of technology in Bratislava – Iunie 2022, Septembrie 2022

**Dovezi justificative atașate:** Invitații oficiale (2)

c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Bosch Student Marketplace Bosch Engineering Center

**Dovezi justificative atașate:** emailuri Bosch

2. Responsabil protocol de colaborare didactico-stiințifică cu mediul privat 2020-2026 – între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Elron Energy Co SRL

**Dovezi justificative atașate:** Protocolul de cooperare economico-didactico-științifică, partea de activități cu studenții

3. Organizarea unor activități cu studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca în cadrul Clubului Sportiv Politehnica Cluj-Napoca și în cadrul Federației Române de Karate WUKF

**Dovezi justificative atașate:** Adeverințe de la Clubul Sportiv Politehnica Cluj-Napoca și de la Federația Română de Karate WUKF

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Dotarea cu aparatură de laborator a Laboratorului de Domotică și Sisteme de Management ale Clădirilor (sala G3, str. Barițiu 26) – ore Master Facultatea de Instalații

**Dovezi justificative atașate:** Proces verbal de predare primire cu SC Salus Controls România, 18.06.2024.

2. Dotarea cu aparatură de laborator a Laboratorului de Măsurări Electrice și Electronice (sala H01)

**Dovezi justificative atașate:** fișă tehnică Detector Cabluri Electrice Bosch Professional D-TECT 120

3. Protocol utilizare aparatură de către studenții și cadrele didactice ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca în cadrul unei firme private Elron Energy Co SRL (2020-2026)

**Dovezi justificative atașate:** Protocolul de cooperare economico-didactico-științifică, partea de utilizare a echipamentelor pentru măsură, control și automatizări industriale, conform Anexelor

e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Laboratorul de Domotică și Sisteme de Management ale Clădirilor (sala G3, str. Barițiu 26) – ore Master Facultatea de Instalații, cu echipamente Salus

**Dovezi justificative atașate:** poză stand multifuncțional Salus

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct). *Stabilit pe baza*

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, secretariat tel. +40-264-202209, fax +40-264-202280

www.utcluj.ro



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

*evaluării cadrului didactic.*

**20 puncte**

Punctaj foarte bun, conform evaluărilor anuale ale studenților și ale directorului de departament.

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Consilier etica cercetării DMCDI

**Dovezi justificative:** print pagina web Cercetare/DMCDI/Centru Suport

2. Responsabil stagiu și îndrumare activitate Profesor Panagiotis Papageorgas, de la West Attica University, Grecia, aflat în an sabatic la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în Laboratorul de Măsurări Electrice și Electronice (1 martie 2023 – 29 februarie 2024)

**Dovezi justificative:** invitație profesor Panagiotis Papageorgas, poză împreună în cadrul Universității, poză cu Rectorul UTCN la înmânarea Diplomei Ambasador UTCN, prezentare în cadrul ședinței de departament, vizite la laboratoarele din cadrul Departamentului și Facultății

3. Membru ALUMNI OSUT (grup Facebook) – tutorat/mentorat pentru membrii OSUT

**Dovezi justificative:** print pagina web Facebook

4. Protocolul de cooperare economico-didactico-științifică cu mediul privat Elron Energy CO SRL, pentru îndrumarea studenților în activități didactice comune, precum și a formării tinerilor cercetători (masteranzi și doctoranzi)

**Dovezi justificative atașate:** Protocolul de cooperare economico-didactico-științifică între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Elron Energy CO SRL (2020-2026)

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Responsabil acord de cooperare între Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și West Attica University, Atena Grecia – din 2002 - ...

**Dovezi justificative atașate:** copie acord de cooperare

2. Membru comisie îndrumare doctorand (din 2024) la West Attica University, Atena, Grecia

**Dovezi justificative atașate:** copie raport anual de evaluare

3. Membru comisii susșineri teze de doctorat și concursuri didactice la Universități din România (5)

**Dovezi justificative atașate:** copii decizii sau procese verbale

4. Implicare în organizarea și desfășurarea Salonului ProInvent (membru Juriu) (2022, 2023)

**Dovezi justificative atașate:** print site ProInvent


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**
**DIN CLUJ-NAPOCA**
**5. Membru Comitet TC26 IMEKO Metrology for Cultural Heritage (2024)**
**Dovezi justificative atașate:** print pagină web

**6. Membru Comitet Tehnic ASRO/CT 398 – standardizare în domeniul Economiei Circulare, din parte Universității Tehnice din Cluj-Napoca**
**Dovezi justificative atașate:** Rapoarte de activitate pentru anii 2022, 2023, 2024

**7. Implicare în proiectul EU+ 2022, 2023**
**Dovezi justificative atașate:** Timesheet-uri pontaje activități

**TOTAL S2: 160 puncte**
**SECȚIUNEA 3**
**Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare**
**a) Funcții executive de conducere (punctajul se acordă pentru ultimii 3 ani):**

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1) Rector                  | 0 pct. |
| 2) Prorector               | 0 pct. |
| 3) Decan                   | 0 pct. |
| 4) Prodecan                | 0 pct. |
| 5) Director de departament | 0 pct. |

**b) Funcții deliberative de conducere:**

- |                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1) Președinte al Senatului                                                                                                                                                                                                                  | 0 pct.  |
| 2) Vicepreședinte al Senatului                                                                                                                                                                                                              | 0 pct.  |
| 3) Cancelar al Senatului                                                                                                                                                                                                                    | 0 pct.  |
| 4) Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul instituției (departamente la nivel instituțional, comisiile senatului, consiliile facultăților, consiliile de departament, sindicat, comisia de etica, etc.). | 10 pct. |

**1. Membru Consiliul Facultății de Inginerie Electrică 2022, 2023, 2024**
**Dovezi justificative atașate:** adeverință Decanat FIE

**2. Membru Consiliul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări 2022, 2023, 2024**
**Dovezi justificative atașate:** adeverință Decanat FIE

**3. Membru Senat Universitate Tehnică din Cluj-Napoca 2024**
**Dovezi justificative atașate:** print pagina web componență Senat UTCN

**4. Membru Comisie Senat UTCN Gestione Resurse Financiare 2024**
**Dovezi justificative atașate:** print pagina web componență Senat UTCN

**TOTAL S3: 10 puncte**

**SECȚIUNEA 4**

**Activități la nivel de departament/ facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare**

**a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct).**

**7 puncte**

Liste echipamente laboratoare, Listare documentație, Întocmire și listare fișe discipline

**b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct).**

**20 puncte**

Coordonare distribuție ore stat de funcții colectiv IAD 2022, 2023, 2024

**c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat (maxim 20 pct).**

**20 puncte**

1. Membru comisie admitere Master 2022, 2023, 2024

**Dovezi justificative atașate:** print email comisie, documente existente la Decanat FIE

2. Promovare Universitatea Tehnică la Târgurile educaționale din Maroc și Tunisia, 2023

**Dovezi justificative atașate:** Ordin recor de deplasare, articol Birou de Imagine UTCN

3. Promovare FIE în mediul școlar și privat

**d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești altele decât cele definite la S2 -h (maxim 20 pct).**

**7 puncte**

1. Participare la cercul științific ROBOTELIER, 2023-2024

**Dovezi justificative atașate:** adeverință ROBOTELIER

**e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății (maxim 20 pct).**

**10 puncte**

Prezentări laboratoare, participare ziua absolventului, promovare evenimente

**f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale (maxim 20 pct).**

**20 puncte**

1. Bosch Future Mobility Challenge 2024

**Dovezi justificative atașate:** email Bosch

2. ELECTROCAMP 2023

**Dovezi justificative atașate:** adeverință

3. Organizare concursuri și competiții cu participarea studenților Universității Tehnice din Cluj Napoca în cadrul Clubului Sportiv Politehnica Cluj-Napoca, în cadrul Federației Române de Karate WUKF și în cadrul World Union of Karate-Do Federations 2022, 2023, 2024

**Dovezi justificative atașate:** Adeverințe de la Clubul Sportiv Politehnica Cluj-Napoca, de



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

la Federația Română de Karate WUKF și de la World Union of Karate-Do Federations

## 4. Concursul studențesc de proiecte în cadrul ProInvent – 2022, 2023

## g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct).

**20 puncte**

Standardele morale și academice au fost îndeplinite cu brio, conform tuturor evaluărilor.

## h) Alte activități semnificative la nivel de departament/ facultate diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct).

**20 puncte**

1. Membru în Comisia de Calitate și Cercetare FIE 2022, 2023, 2024

**Dovezi justificative atașate:** Adeverință Decanat FIE, document Decanat FIE

2. Membru Comisia de Verificare a Îndeplinirii Standardelor a FIE 2022, 2023, 2024

**Dovezi justificative atașate:** Adeverință Decanat FIE, document Decanat FIE

3. Membru Consiliu de Coordonare a Programelor Doctorale în Inginerie Electrică 2024

**Dovezi justificative atașate:** Documente IOSUD

4. Editor Asociat Revista Acta Electrotehnica 2022, 2023, 2024

**Dovezi justificative atașate:** print pagină web

5. Membru în Comisii finalizare studii

**Dovezi justificative atașate:** Comisii finalizare studii FIE – specializarea IAD 2022, 2023, 2024

6. Membru Comisii concurs în cadrul departamentului ETHM 2023

**Dovezi justificative atașate:** Componentă comisii concurs

7. Comisii îndrumare și susținere rapoarte doctoranzi 2022, 2023, 2024

**Dovezi justificative atașate:** Componente comisii, Școala Doctorala Inginerie Electrică UTCN (14 doctoranzi, dintre care 12 în stagiu, 4 cu taxă)

8. Recenzor la conferințele organizate de departament/facultate – MPS, MediTech 2022, 2023

**TOTAL S4: 124 puncte****TOTAL GENERAL: 1647,824 puncte**

Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MÎNTEANU

Cluj-Napoca, 28.10.2020

**Anexa 3.****Adeverință punctaje SIMAC****An 1 2024, An 2 2023, An 3 2022**

**Nume: Munteanu**  
**Prenume: Radu Adrian**  
**Grad didactic: Profesor**  
**Facultate: Inginerie Electrica**  
**Departament: Electrotehnica si Masurari**

| An        | Activitate didactica<br>[A] | Activitate de cercetare<br>[A] | TOTAL<br>[A] |
|-----------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|
| An 1 2024 | 20,00000                    | 32,71370                       | 52,71370     |
| An 2 2023 | 22,35970                    | 20,14080                       | 42,50050     |
| An 3 2022 | 23,53000                    | 16,63820                       | 40,16820     |
| TOTAL     |                             |                                | 135,38240    |

Cluj-Napoca, 25/10/2025

**Semnătura solicitant**

Verificat  
Director

Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș





# Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MUNTEANU

| SECTIUNEA 1                                                                                                                                                                                        |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|-----------------|
| Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)                                                                                    |  |                  |                 |
| a) Punctajul total realizat in anul k-1 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                                        |  | 527,1370         |                 |
| b) Punctajul total realizat in anul k-2 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                                        |  | 425,0050         |                 |
| c) Punctajul total realizat in anul k-3 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)                                                                                                        |  | 401,6820         |                 |
| TOTAL SECTIUNEA 1                                                                                                                                                                                  |  | 1353,8240        | 0,00            |
| La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte |  |                  |                 |
| SECTIUNEA 2                                                                                                                                                                                        |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)                                                                                       |  |                  |                 |
| a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele nationale introduse in planul de invatamant.                                                                                                  |  | 20,00            |                 |
| b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universitati din tara/ strainatate.                                                                                                             |  | 20,00            |                 |
| c) Organizarea unor activitati cu studentii (practica in tara/ strainatate, cursuri de vara, etc.).                                                                                                |  | 20,00            |                 |
| d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental in concordanta cu standardele specifice.                                                                                                     |  | 20,00            |                 |
| e) Dezvoltarea de noi laboratoare.                                                                                                                                                                 |  | 20,00            |                 |
| f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.                                                                                           |  | 20,00            |                 |
| g) Activitati de manageriat in procesul de invatamant (decan de an, tutoriere ECTS,etc.).                                                                                                          |  | 20,00            |                 |
| h) Alte activitati educationale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).                                                                                                             |  | 20,00            |                 |
| TOTAL SECTIUNEA 2                                                                                                                                                                                  |  | 160,00           | 0,00            |
| Obligativu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare                                                                                                                           |  |                  |                 |
| SECTIUNEA 3                                                                                                                                                                                        |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Activitati manageriale si administrative in sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.                                                                                           |  |                  |                 |
| a) Functii executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):                                                                                                                      |  |                  |                 |
| 1) Rector                                                                                                                                                                                          |  |                  |                 |
| 2) Prorector                                                                                                                                                                                       |  |                  |                 |
| 3) Decan                                                                                                                                                                                           |  |                  |                 |
| 4) Prodecan                                                                                                                                                                                        |  |                  |                 |
| 5) Director de departament                                                                                                                                                                         |  |                  |                 |
| b) Functii deliberative de conducere:                                                                                                                                                              |  |                  |                 |
| 1) Presedinte al senatului                                                                                                                                                                         |  |                  |                 |
| 2) Vicepresedinte al senatului                                                                                                                                                                     |  |                  |                 |
| 3) Cancelar al senatului                                                                                                                                                                           |  |                  |                 |
| 4) Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.                                                                                                         |  | 10               |                 |
| TOTAL SECTIUNEA 3                                                                                                                                                                                  |  | 10,00            | 0,00            |
| SECTIUNEA 4                                                                                                                                                                                        |  | Punctaj declarat | Punctaj acordat |
| Activitati la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare                                                                                                       |  |                  |                 |
| a) Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare                                                                                                                                          |  | 7,00             |                 |
| b) Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului                                                                                                                                    |  | 20,00            |                 |
| c) Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat                                                                                                               |  | 20,00            |                 |
| d) Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h                                                                                                     |  | 7,00             |                 |
| e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii                                                                                                                            |  | 10,00            |                 |
| f) Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale                                                                                                                       |  | 20,00            |                 |
| g) Tinuta morala si comportarea academica                                                                                                                                                          |  | 20,00            |                 |
| h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)                                                                                           |  | 20,00            |                 |
| TOTAL SECTIUNEA 4                                                                                                                                                                                  |  | 124,00           | 0,00            |

## OBSERVATII:

- a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.
- c) Punctajul de la sectiunea 4 este atribuit integral de catre directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.
- Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN

DIRECTOR DEPARTAMENT



## **Documente justificative**

### **Criteriul 2.a)**



2.9)

UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA  
 FACULTATE FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICA  
 DOMENIU INGINERIE ELECTRICA  
 SPECIALIZARE SUSTENABILITATE ELECTRICA (IN LIMBA ENGLEZA)  
 Nivel de studii MASTER (DE CERCETARE)

PLAN DE INVATAMANT PENTRU PROMOTIA CARE INCEPE CU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Pag. 1

Listata la : 13/03/2024

| CODUL SI DENUMIREA DISCIPLINEI                                                                      | Anul : 1      |   |   |   |       |               |   |   |   |       | Forma de verificare |      |     | Nr.ore/disciplina |     | Credite/sem |         | Disciplina |      |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|-------|---------------|---|---|---|-------|---------------------|------|-----|-------------------|-----|-------------|---------|------------|------|-----|------|
|                                                                                                     | SEM 1 14 sept |   |   |   |       | SEM 2 14 sept |   |   |   |       | E C V               |      |     | Total             | C   | ApI         | St. Ind | 1          | 2    | cal | tip  |
|                                                                                                     | C             | S | L | P | Pr/Ce | C             | S | L | P | Pr/Ce |                     |      |     |                   |     |             |         |            |      |     |      |
| 1.00 Compatibilitate electromagnetica                                                               | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 100               | 28  | 14          | 58      | 4.0        |      | DS  | DI   |
| 2.00 Matematici avansate in inginerie                                                               | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 100               | 28  | 14          | 58      | 4.0        |      | DA  | DI   |
| 3.00 Instrumente CAD pentru proiectare sustenabila                                                  | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 100               | 28  | 14          | 58      | 4.0        |      | DS  | DI   |
| 4.00 Instrumente CAD pentru proiectare sustenabila (proiect)                                        | 0             | 0 | 0 | 1 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 50                | 0   | 14          | 36      | 2.0        |      | DA  | DI   |
| 5.00 Limbaje de programare avansate pentru inginerie electrica                                      | 1             | 0 | 2 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 100               | 14  | 28          | 58      | 4.0        |      | DA  | DI   |
| 6.00 Limbaje de programare avansate pentru inginerie electrica (proiect)                            | 0             | 0 | 0 | 1 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 50                | 0   | 14          | 36      | 2.0        |      | DA  | DI   |
| 7.00 Etica si integritate academica                                                                 | 0             | 1 | 0 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | A/R                 |      |     | 50                | 0   | 14          | 36      | 2.0        |      | DC  | DI   |
| 8.00 Cercetare / Practica I                                                                         | 0             | 0 | 0 | 0 | 13    |               |   |   |   |       | A/R                 |      |     | 200               | 0   | 182         | 18      | 8.0        |      | DA  | DI   |
| 9.00 Electronica ca tehnologie generica pentru integrarea energiei din surse regenerabile           |               |   |   |   |       | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 100               | 28  | 14          | 58      | 4.0        |      | DS  | DI   |
| 10.00 Smart Grid                                                                                    |               |   |   |   |       | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 100               | 28  | 14          | 58      | 4.0        |      | DA  | DI   |
| 11.00 Modelare multifizica pentru dezvoltarea avansata a dispozitivelor si tehnologiilor            |               |   |   |   |       | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 75                | 28  | 14          | 33      | 3.0        |      | DA  | DI   |
| 12.00 Modelarea multifizica pentru dezvoltarea avansata a dispozitivelor si tehnologiilor (proiect) |               |   |   |   |       | 0             | 0 | 0 | 1 | 0     | Nota                |      |     | 50                | 0   | 14          | 36      | 2.0        |      | DA  | DI   |
| 13.00 Ingineria sistemelor                                                                          |               |   |   |   |       | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 100               | 28  | 14          | 58      | 4.0        |      | DS  | DI   |
| 14.00 M&M - Antreprenorat in inginerie                                                              |               |   |   |   |       | 0             | 1 | 0 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 75                | 0   | 14          | 61      | 3.0        |      | DC  | DI   |
| 15.00 Cercetare / Practica II                                                                       |               |   |   |   |       | 0             | 0 | 0 | 0 | 14    |                     |      | A/R | 250               | 0   | 196         | 54      | 10.0       |      | DA  | DI   |
| TOTAL AN                                                                                            | 7             | 1 | 5 | 2 | 13    | 8             | 1 | 4 | 1 | 14    | sem1 14.00          | sem2 | 4   | 1500              | 210 | 574         | 716     | 30.0       | 30.0 |     |      |
| 201.00 Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor                                        | 2             | 1 | 0 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | Nota                |      |     | 125               | 28  | 14          | 83      | 5.0        |      | DC  | DFac |
| 301.00 Voluntariat 1                                                                                | 0             | 1 | 0 | 0 | 0     |               |   |   |   |       | A/R                 |      |     | 50                | 0   | 14          | 36      | 2.0        |      | DC  | DFac |
| 202.00 Proiectarea si managementul programelor educative                                            |               |   |   |   |       | 2             | 1 | 0 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 125               | 28  | 14          | 83      | 5.0        |      | DC  | DFac |
| 203.10 Comunicare educative                                                                         |               |   |   |   |       | 1             | 2 | 0 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 125               | 14  | 28          | 83      | 5.0        |      | DC  | DFac |
| 203.20 Metodologia cercetarii educative                                                             |               |   |   |   |       | 1             | 2 | 0 | 0 | 0     | Nota                |      |     | 125               | 14  | 28          | 83      | 5.0        |      | DC  | DFac |

|                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |  |     |     |    |    |    |     |  |    |      |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|--|-----|-----|----|----|----|-----|--|----|------|
| 201.00 Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | Nota |  |     | 125 | 28 | 14 | 83 | 5.0 |  | DC | DFac |
| 301.00 Voluntariatul 1                                       | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |      |  | A/R | 50  | 0  | 14 | 36 | 2.0 |  | DC | DFac |
| 202.00 Proiectarea si managementul programelor educative     |   |   |   |   |   | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | Nota |  |     | 125 | 28 | 14 | 83 | 5.0 |  | DC | DFac |
| 203.10 Comunicare educative                                  |   |   |   |   |   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | Nota |  |     | 125 | 14 | 28 | 83 | 5.0 |  | DC | DFac |
| 203.20 Metodologia cercetarii educative                      |   |   |   |   |   | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | Nota |  |     | 125 | 14 | 28 | 83 | 5.0 |  | DC | DFac |

Rector,  
 Prof.Dr.Ing.Vasile Topa

Decan,  
 Conf. dr. Ing. Anghel Cristinel Calker

Director departament,  
 Prof. dr. Ing. Calin Munteanu

2.9)

| NIVELUL DE STUDIU |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  | 8 |  |  |  | 9 |  |  |  | 10 |  |  |  | 11 |  |  |  | 12 |  |  |  | 13 |  |  |  | 14 |  |  |  | 15 |  |  |  | 16 |  |  |  | 17 |  |  |  | 18 |  |  |  | 19 |  |  |  | 20 |  |  |  | 21 |  |  |  | 22 |  |  |  | 23 |  |  |  | 24 |  |  |  | 25 |  |  |  | 26 |  |  |  | 27 |  |  |  | 28 |  |  |  | 29 |  |  |  | 30 |  |  |  | 31 |  |  |  | 32 |  |  |  | 33 |  |  |  | 34 |  |  |  | 35 |  |  |  | 36 |  |  |  | 37 |  |  |  | 38 |  |  |  | 39 |  |  |  | 40 |  |  |  | 41 |  |  |  | 42 |  |  |  | 43 |  |  |  | 44 |  |  |  | 45 |  |  |  | 46 |  |  |  | 47 |  |  |  | 48 |  |  |  | 49 |  |  |  | 50 |  |  |  | 51 |  |  |  | 52 |  |  |  | 53 |  |  |  | 54 |  |  |  | 55 |  |  |  | 56 |  |  |  | 57 |  |  |  | 58 |  |  |  | 59 |  |  |  | 60 |  |  |  | 61 |  |  |  | 62 |  |  |  | 63 |  |  |  | 64 |  |  |  | 65 |  |  |  | 66 |  |  |  | 67 |  |  |  | 68 |  |  |  | 69 |  |  |  | 70 |  |  |  | 71 |  |  |  | 72 |  |  |  | 73 |  |  |  | 74 |  |  |  | 75 |  |  |  | 76 |  |  |  | 77 |  |  |  | 78 |  |  |  | 79 |  |  |  | 80 |  |  |  | 81 |  |  |  | 82 |  |  |  | 83 |  |  |  | 84 |  |  |  | 85 |  |  |  | 86 |  |  |  | 87 |  |  |  | 88 |  |  |  | 89 |  |  |  | 90 |  |  |  | 91 |  |  |  | 92 |  |  |  | 93 |  |  |  | 94 |  |  |  | 95 |  |  |  | 96 |  |  |  | 97 |  |  |  | 98 |  |  |  | 99 |  |  |  | 100 |  |  |  | 101 |  |  |  | 102 |  |  |  | 103 |  |  |  | 104 |  |  |  | 105 |  |  |  | 106 |  |  |  | 107 |  |  |  | 108 |  |  |  | 109 |  |  |  | 110 |  |  |  | 111 |  |  |  | 112 |  |  |  | 113 |  |  |  | 114 |  |  |  | 115 |  |  |  | 116 |  |  |  | 117 |  |  |  | 118 |  |  |  | 119 |  |  |  | 120 |  |  |  | 121 |  |  |  | 122 |  |  |  | 123 |  |  |  | 124 |  |  |  | 125 |  |  |  | 126 |  |  |  | 127 |  |  |  | 128 |  |  |  | 129 |  |  |  | 130 |  |  |  | 131 |  |  |  | 132 |  |  |  | 133 |  |  |  | 134 |  |  |  | 135 |  |  |  | 136 |  |  |  | 137 |  |  |  | 138 |  |  |  | 139 |  |  |  | 140 |  |  |  | 141 |  |  |  | 142 |  |  |  | 143 |  |  |  | 144 |  |  |  | 145 |  |  |  | 146 |  |  |  | 147 |  |  |  | 148 |  |  |  | 149 |  |  |  | 150 |  |  |  | 151 |  |  |  | 152 |  |  |  | 153 |  |  |  | 154 |  |  |  | 155 |  |  |  | 156 |  |  |  | 157 |  |  |  | 158 |  |  |  | 159 |  |  |  | 160 |  |  |  | 161 |  |  |  | 162 |  |  |  | 163 |  |  |  | 164 |  |  |  | 165 |  |  |  | 166 |  |  |  | 167 |  |  |  | 168 |  |  |  | 169 |  |  |  | 170 |  |  |  | 171 |  |  |  | 172 |  |  |  | 173 |  |  |  | 174 |  |  |  | 175 |  |  |  | 176 |  |  |  | 177 |  |  |  | 178 |  |  |  | 179 |  |  |  | 180 |  |  |  | 181 |  |  |  | 182 |  |  |  | 183 |  |  |  | 184 |  |  |  | 185 |  |  |  | 186 |  |  |  | 187 |  |  |  | 188 |  |  |  | 189 |  |  |  | 190 |  |  |  | 191 |  |  |  | 192 |  |  |  | 193 |  |  |  | 194 |  |  |  | 195 |  |  |  | 196 |  |  |  | 197 |  |  |  | 198 |  |  |  | 199 |  |  |  | 200 |  |  |  | 201 |  |  |  | 202 |  |  |  | 203 |  |  |  | 204 |  |  |  | 205 |  |  |  | 206 |  |  |  | 207 |  |  |  | 208 |  |  |  | 209 |  |  |  | 210 |  |  |  | 211 |  |  |  | 212 |  |  |  | 213 |  |  |  | 214 |  |  |  | 215 |  |  |  | 216 |  |  |  | 217 |  |  |  | 218 |  |  |  | 219 |  |  |  | 220 |  |  |  | 221 |  |  |  | 222 |  |  |  | 223 |  |  |  | 224 |  |  |  | 225 |  |  |  | 226 |  |  |  | 227 |  |  |  | 228 |  |  |  | 229 |  |  |  | 230 |  |  |  | 231 |  |  |  | 232 |  |  |  | 233 |  |  |  | 234 |  |  |  | 235 |  |  |  | 236 |  |  |  | 237 |  |  |  | 238 |  |  |  | 239 |  |  |  | 240 |  |  |  | 241 |  |  |  | 242 |  |  |  | 243 |  |  |  | 244 |  |  |  | 245 |  |  |  | 246 |  |  |  | 247 |  |  |  | 248 |  |  |  | 249 |  |  |  | 250 |  |  |  | 251 |  |  |  | 252 |  |  |  | 253 |  |  |  | 254 |  |  |  | 255 |  |  |  | 256 |  |  |  | 257 |  |  |  | 258 |  |  |  | 259 |  |  |  | 260 |  |  |  | 261 |  |  |  | 262 |  |  |  | 263 |  |  |  | 264 |  |  |  | 265 |  |  |  | 266 |  |  |  | 267 |  |  |  | 268 |  |  |  | 269 |  |  |  | 270 |  |  |  | 271 |  |  |  | 272 |  |  |  | 273 |  |  |  | 274 |  |  |  | 275 |  |  |  | 276 |  |  |  | 277 |  |  |  | 278 |  |  |  | 279 |  |  |  | 280 |  |  |  | 281 |  |  |  | 282 |  |  |  | 283 |  |  |  | 284 |  |  |  | 285 |  |  |  | 286 |  |  |  | 287 |  |  |  | 288 |  |  |  | 289 |  |  |  | 290 |  |  |  | 291 |  |  |  | 292 |  |  |  | 293 |  |  |  | 294 |  |  |  | 295 |  |  |  | 296 |  |  |  | 297 |  |  |  | 298 |  |  |  | 299 |  |  |  | 300 |  |  |  | 301 |  |  |  | 302 |  |  |  | 303 |  |  |  | 304 |  |  |  | 305 |  |  |  | 306 |  |  |  | 307 |  |  |  | 308 |  |  |  | 309 |  |  |  | 310 |  |  |  | 311 |  |  |  | 312 |  |  |  | 313 |  |  |  | 314 |  |  |  | 315 |  |  |  | 316 |  |  |  | 317 |  |  |  | 318 |  |  |  | 319 |  |  |  | 320 |  |  |  | 321 |  |  |  | 322 |  |  |  | 323 |  |  |  | 324 |  |  |  | 325 |  |  |  | 326 |  |  |  | 327 |  |  |  | 328 |  |  |  | 329 |  |  |  | 330 |  |  |  | 331 |  |  |  | 332 |  |  |  | 333 |  |  |  | 334 |  |  |  | 335 |  |  |  | 336 |  |  |  | 337 |  |  |  | 338 |  |  |  | 339 |  |  |  | 340 |  |  |  | 341 |  |  |  | 342 |  |  |  | 343 |  |  |  | 344 |  |  |  | 345 |  |  |  | 346 |  |  |  | 347 |  |  |  | 348 |  |  |  | 349 |  |  |  | 350 |  |  |  | 351 |  |  |  | 352 |  |  |  | 353 |  |  |  | 354 |  |  |  | 355 |  |  |  | 356 |  |  |  | 357 |  |  |  | 358 |  |  |  | 359 |  |  |  | 360 |  |  |  | 361 |  |  |  | 362 |  |  |  | 363 |  |  |  | 364 |  |  |  | 365 |  |  |  | 366 |  |  |  | 367 |  |  |  | 368 |  |  |  | 369 |  |  |  | 370 |  |  |  | 371 |  |  |  | 372 |  |  |  | 373 |  |  |  | 374 |  |  |  | 375 |  |  |  | 376 |  |  |  | 377 |  |  |  | 378 |  |  |  | 379 |  |  |  | 380 |  |  |  | 381 |  |  |  | 382 |  |  |  | 383 |  |  |  | 384 |  |  |  | 385 |  |  |  | 386 |  |  |  | 387 |  |  |  | 388 |  |  |  | 389 |  |  |  | 390 |  |  |  | 391 |  |  |  | 392 |  |  |  | 393 |  |  |  | 394 |  |  |  | 395 |  |  |  | 396 |  |  |  | 397 |  |  |  | 398 |  |  |  | 399 |  |  |  | 400 |  |  |  | 401 |  |  |  | 402 |  |  |  | 403 |  |  |  | 404 |  |  |  | 405 |  |  |  | 406 |  |  |  | 407 |  |  |  | 408 |  |  |  | 409 |  |  |  | 410 |  |  |  | 411 |  |  |  | 412 |  |  |  | 413 |  |  |  | 414 |  |  |  | 415 |  |  |  | 416 |  |  |  | 417 |  |  |  | 418 |  |  |  | 419 |  |  |  | 420 |  |  |  | 421 |  |  |  | 422 |  |  |  | 423 |  |  |  | 424 |  |  |  | 425 |  |  |  | 426 |  |  |  | 427 |  |  |  | 428 |  |  |  | 429 |  |  |  | 430 |  |  |  | 431 |  |  |  | 432 |  |  |  | 433 |  |  |  | 434 |  |  |  | 435 |  |  |  | 436 |  |  |  | 437 |  |  |  | 438 |  |  |  | 439 |  |  |  | 440 |  |  |  | 441 |  |  |  | 442 |  |  |  | 443 |  |  |  | 444 |  |  |  | 445 |  |  |  | 446 |  |  |  | 447 |  |  |  | 448 |  |  |  | 449 |  |  |  | 450 |  |  |  | 451 |  |  |  | 452 |  |  |  | 453 |  |  |  | 454 |  |  |  | 455 |  |  |  | 456 |  |  |  | 457 |  |  |  | 458 |  |  |  | 459 |  |  |  | 460 |  |  |  | 461 |  |  |  | 462 |  |  |  | 463 |  |  |  | 464 |  |  |  | 465 |  |  |  | 466 |  |  |  | 467 |  |  |  | 468 |  |  |  | 469 |  |  |  | 470 |  |  |  | 471 |  |  |  | 472 |  |  |  | 473 |  |  |  | 474 |  |  |  | 475 |  |  |  | 476 |  |  |  | 477 |  |  |  | 478 |  |  |  | 479 |  |  |  | 480 |  |  |  | 481 |  |  |  | 482 |  |  |  | 483 |  |  |  | 484 |  |  |  | 485 |  |  |  | 486 |  |  |  | 487 |  |  |  | 488 |  |  |  | 489 |  |  |  | 490 |  |  |  | 491 |  |  |  | 492 |  |  |  | 493 |  |  |  | 494 |  |  |  | 495 |  |  |  | 496 |  |  |  | 497 |  |  |  | 498 |  |  |  | 499 |  |  |  | 500 |  |  |  | 501 |  |  |  | 502 |  |  |  | 503 |  |  |  | 504 |  |  |  | 505 |  |  |  | 506 |  |  |  | 507 |  |  |  | 508 |  |  |  | 509 |  |  |  | 510 |  |  |  | 511 |  |  |  | 512 |  |  |  | 513 |  |  |  | 514 |  |  |  | 515 |  |  |  | 516 |  |  |  | 517 |  |  |  | 518 |  |  |  | 519 |  |  |  | 520 |  |  |  | 521 |  |  |  | 522 |  |  |  | 523 |  |  |  | 524 |  |  |  | 525 |  |  |  | 526 |  |  |  | 527 |  |  |  | 528 |  |  |  | 529 |  |  |  | 530 |  |  |  | 531 |  |  |  | 532 |  |  |  | 533 |  |  |  | 534 |  |  |  | 535 |  |  |  | 536 |  |  |  | 537 |  |  |  | 538 |  |  |  | 539 |  |  |  | 540 |  |  |  | 541 |  |  |  | 542 |  |  |  | 543 |  |  |  | 544 |  |  |  | 545 |  |  |  | 546 |  |  |  | 547 |  |  |  | 548 |  |  |  | 549 |  |  |  | 550 |  |  |  | 551 |  |  |  | 552 |  |  |  | 553 |  |  |  | 554 |  |  |  | 555 |  |  |  | 556 |  |  |  | 557 |  |  |  | 558 |  |  |  | 559 |  |  |  | 560 |  |  |  | 561 |  |  |  | 562 |  |  |  | 563 |  |  |  | 564 |  |  |  | 565 |  |  |  | 566 |  |  |  | 567 |  |  |  | 568 |  |  |  | 569 |  |  |  | 570 |  |  |  | 571 |  |  |  | 572 |  |  |  | 573 |  |  |  | 574 |  |  |  | 575 |  |  |  | 576 |  |  |  | 577 |  |  |  | 578 |  |  |  | 579 |  |  |  | 580 |  |  |  | 581 |  |  |  | 582 |  |  |  | 583 |  |  |  | 584 |  |  |  | 585 |  |  |  | 586 |  |  |  | 587 |  |  |  | 588 |  |  |  | 589 |  |  |  | 590 |  |  |  | 591 |  |  |  | 592 |  |  |  | 593 |  |  |  | 594 |  |  |  | 595 |  |  |  | 596 |  |  |  | 597 |  |  |  | 598 |  |  |  | 599 |  |  |  | 600 |  |  |  | 601 |  |  |  | 602 |  |  |  | 603 |  |  |  | 604 |  |  |  | 605 |  |  |  | 606 |  |  |  | 607 |  |  |  | 608 |  |  |  | 609 |  |  |  | 610 |  |  |  | 611 |  |  |  | 612 |  |  |  | 613 |  |  |  | 614 |  |  |  | 615 |  |  |  | 616 |  |  |  | 617 |  |  |  | 618 |  |  |  | 619 |  |  |  | 620 |  |  |  | 621 |  |  |  | 622 |  |  |  | 623 |  |  |  | 624 |  |  |  | 625 |  |  |  | 626 |  |  |  | 627 |  |  |  | 628 |  |  |  | 629 |  |  |  | 630 |  |  |  | 631 |  |  |  | 632 |  |  |  | 633 |  |  |  | 634 |  |  |  | 635 |  |  |  | 636 |  |  |  | 637 |  |  |  | 638 |  |  |  | 639 |  |  |  | 640 |  |  |  | 641 |  |  |  | 642 |  |  |  | 643 |  |  |  | 644 |  |  |  | 645 |  |  |  | 646 |  |  |  | 647 |  |  |  | 648 |  |  |  | 649 |  |  |  | 650 |  |  |  | 651 |  |  |  | 652 |  |  |  | 653 |  |  |  | 654 |  |  |  | 655 |  |  |  | 656 |  |  |  | 657 |  |  |  | 658 |  |  |  | 659 |  |  |  | 660 |  |  |  | 661 |  |  |  | 662 |  |  |  | 663 |  |  |  | 664 |  |  |  | 665 |  |  |  | 666 |  |  |  | 667 |  |  |  | 668 |  |  |  | 669 |  |  |  | 670 |  |  |  | 671 |  |  |  | 672 |  |  |  | 673 |  |  |  | 674 |  |  |  | 675 |  |  |  | 676 |  |  |  | 677 |  |  |  | 678 |  |  |  | 679 |  |  |  | 680 |  |  |  | 681 |  |  |  | 682 |  |  |  | 683 |  |  |  | 684 |  |  |  | 685 |  |  |  | 686 |  |  |  | 687 |  |  |  | 688 |  |  |  | 689 |  |  |  | 690 |  |  |  | 691 |  |  |  | 692 |  |  |  | 693 |  |  |  | 694 |  |  |  | 695 |  |  |  | 696 |  |  |  | 697 |  |  |  | 698 |  |  |  | 699 |  |  |  | 700 |  |  |  | 701 |  |  |  | 702 |  |  |  | 703 |  |  |  | 704 |  |  |  | 705 |  |  |  | 706 |  |  |  | 707 |  |  |  | 708 |  |  |  | 709 |  |  |  | 710 |  |  |  | 711 |  |  |  | 712 |  |  |  | 713 |  |  |  | 714 |  |  |  | 715 |  |  |  | 716 |  |  |  | 717 |  |  |  | 718 |  |  |  | 719 |  |  |  | 720 |  |  |  | 721 |  |  |  | 722 |  |  |  | 723 |  |  |  | 724 |  |  |  | 725 |  |  |  | 726 |  |  |  | 727 |  |  |  | 728 |  |  |  | 729 |  |  |  | 730 |  |  |  | 731 |  |  |  | 732 |  |  |  | 733 |  |  |  | 734 |  |  |  | 735 |  |  |  | 736 |  |  |  | 737 |  |  |  | 738 |  |  |  | 739 |  |  |  | 740 |  |  |  | 741 |  |  |  | 742 |  |  |  | 743 |  |  |  | 744 |  |  |  | 745 |  |  |  | 746 |  |  |  | 747 |  |  |  | 748 |  |  |  | 749 |  |  |  | 750 |  |  |  | 751 |  |  |  | 752 |  |  |  | 753 |  |  |  | 754 |  |  |  | 755 |  |  |  | 756 |  |  |  | 757 |  |  |  | 758 |  |  |  | 759 |  |  |  | 760 |  |  |  | 761 |  |  |  | 762 |  |  |  | 763 |  |  |  | 764 |  |  |  | 765 |  |  |  | 766 |  |  |  | 767 |  |  |  | 768 |  |  |  | 769 |  |  |  | 770 |  |  |  | 771 |  |  |  | 772 |  |  |  | 773 |  |  |  | 774 |  |  |  | 775 |  |  |  | 776 |  |  |  | 777 |  |  |  | 778 |  |  |  | 779 |  |  |  | 780 |  |  |  | 781 |  |  |  | 782 |  |  |  | 783 |  |  |  | 784 |  |  |  | 785 |  |  |  | 786 |  |  |  | 787 |  |  |  | 788 |  |  |  | 789 |  |  |  | 790 |  |  |  | 791 |  |  |  | 792 |  |  |  | 793 |  |  |  | 794 |  |  |  | 795 |  |  |  | 796 |  |  |  | 797 |  |  |  | 798 |  |  |  | 799 |  |  |  | 800 |  |  |  | 801 |  |  |  | 802 |  |  |  | 803 |  |  |  | 804 |  |  |  | 805 |  |  |  | 806 |  |  |  | 807 |  |  |  | 808 |  |  |  | 809 |  |  |  | 810 |  |  |  | 811 |  |  |  | 812 |  |  |  | 813 |  |  |  | 814 |  |  |  | 815 |  |  |  | 816 |  |  |  | 817 |  |  |  | 818 |  |  |  | 819 |  |  |  | 820 |  |  |  | 821 |  |  |  | 822 |  |  |  | 823 |  |  |  | 824 |  |  |  | 825 |  |  |  | 826 |  |  |  | 827 |  |  |  | 828 |  |  |  | 829 |  |  |  | 830 |  |  |  | 831 |  |  |  | 832 |  |  |  | 833 |  |  |  | 834 |  |  |  | 835 |  |  |  | 836 |  |  |  | 837 |  |  |  | 838 |  |  |  | 839 |  |  |  | 840 |  |  |  | 841 |  |  |  | 842 |  |  |  | 843 |  |  |  | 844 |  |  |  | 845 |  |  |  | 846 |  |  |  | 847 |  |  |  | 848 |  |  |  | 849 |  |  |  | 850 |  |  |  | 851 |  |  |  | 852 |  |  |  | 853 |  |  |  | 854 |  |  |  | 855 |  |  |  | 856 |  |  |  | 857 |  |  |  | 858 |  |  |  | 859 |  |  |  | 860 |  |  |  | 861 |  |  |  | 862 |  |  |  | 863 |  |  |  | 864 |  |  |  | 865 |  |  |  | 866 |  |  |  | 867 |  |  |  | 868 |  |  |  | 869 |  |  |  | 870 |  |  |  | 871 |  |  |  | 872 |  |  |  | 873 |  |  |  | 874 |  |  |  | 875 |  |  |  | 876 |  |  |  | 877 |  |  |  | 878 |  |  |  | 879 |  |  |  | 880 |  |  |  | 881 |  |  |  | 882 |  |  |  | 883 |  |  |  | 884 |  |  |  | 885 |  |  |  | 886 |  |  |  | 887 |  |  |  | 888 |  |  |  | 889 |  |  |  | 890 |  |  |  | 891 |  |  |  | 892 |  |  |  | 893 |  |  |  | 894 |  |  |  | 895 |  |  |  | 896 |  |  |  | 897 |  |  |  | 898 |  |  |  | 899 |  |  |  | 900 |  |  |  | 901 |  |  |  | 902 |  |  |  | 903 |  |  |  | 904 |  |  |  | 905 |  |  |  | 906 |  |  |  | 907 |  |  |  | 908 |  |  |  | 909 |  |  |  | 910 |  |  |  | 911 |  |  |  | 912 |  |  |  | 913 |  |  |  | 914 |  |  |  | 915 |  |  |  | 916 |  |  |  | 917 |  |  |  | 918 |  |  |  | 919 |  |  |  | 920 |  |  |  | 921 |  |  |  | 922 |  |  |  | 923 |  |  |  | 924 |  |  |  | 925 |  |  |  | 926 |  |  |  | 927 |  |  |  | 928 |  |  |  | 929 |  |  |  | 930 |  |  |  | 931 |  |  |  | 932 |  |  |  | 933 |  |  |  | 934 |  |  |  | 935 |  |  |  | 936 |  |  |  | 937 |  |  |  | 938 |  |  |  | 939 |  |  |  | 940 |  |  |  | 941 |  |  |  | 942 |  |  |  | 943 |  |  |  | 944 |  |  |  | 945 |  |  |  | 946 |  |  |  | 947 |  |  |  | 948 |  |  |  | 949 |  |  |  | 950 |  |  |  | 951 |  |  |  | 952 |  |  |  | 953 |  |  |  | 954 |  |  |  | 955 |  |  |  | 956 |  |  |  | 957 |  |  |  | 958 |  |  |  | 959 |  |  |  | 960 |  |  |  | 961 |  |  |  | 962 |  |  |  | 963 |  |  |  | 964 |  |  |  | 965 |  |  |  | 966 |  |  |  | 967 |  |  |  | 968 |  |  |  | 969 |  |  |  | 970 |  |  |  | 971 |  |  |  | 972 |  |  |  | 973 |  |  |  | 974 |  |  |  | 975 |  |  |  | 976 |  |  |  | 977 |  |  |  | 978 |  |  |  | 979 |  |  |  | 980 |  |  |  | 981 |  |  |  | 982 |  |  |  | 983 |  |  |  | 984 |  |  |  | 985 |  |  |  | 986 |  |  |  | 987 |  |  |  | 988 |  |  |  | 989 |  |  |  | 990 |  |  |  | 991 |  |  |  | 992 |  |  |  | 993 |  |  |  | 994 |  |  |  | 995 |  |  |  | 996 |  |  |  | 997 |  |  |  | 998 |  |  |  | 999 |  |  |  | 1000 |  |  |  | 1001 |  |  |  | 1002 |  |  |  | 1003 |  |  |  | 1004 |  |  |  | 1005 |  |  |  | 1006 |  |  |  | 1007 |  |  |  | 1008 |  |  |  | 1009 |  |  |  | 1010 |  |  |  | 1011 |  |  |  | 1012 |  |  |  | 1013 |  |  |  | 1014 |  |  |  | 1015 |  |  |  | 1016 |  |  |  | 1017 |  |  |  | 1018 |  |  |  | 1019 |  |  |  | 1020 |  |  |  | 1021 |  |  |  | 1022 |  |  |  | 1023 |  |  |  | 1024 |  |  |  | 1025 |  |  |  | 1026 |  |  |  | 1027 |  |  |  | 1028 |  |  |  | 1029 |  |  |  | 1030 |  |  |  | 1031 |  |  |  | 1032 |  |  |  | 1033 |  |  |  | 1034 |  |  |  | 1035 |  |  |  | 1036 |  |  |  | 1037 |  |  |  | 1038 |  |  |  | 1039 |  |  |  | 1040 |  |  |  | 1041 |  |  |  | 1042 |  |  |  | 1043 |  |  |  | 1044 |  |  |  | 1045 |  |  |  | 1046 |  |  |  | 1047 |  |  |  | 1048 |  |  |  | 1049 |  |  |  | 1050 |  |  |  | 1051 |  |  |  | 1052 |  |  |  | 1053 |  |  |  | 1054 |  |  |  | 1055 |  |  |  | 1056 |  |  |  | 1057 |  |  |  | 1058 |  |  |  | 1059 |  |  |  | 1060 |  |  |  | 1061 |  |  |  | 1062 |  |  |  | 1063 |  |  |  | 1064 |  |  |  | 1065 |  |  |  | 1066 |  |  |  | 1067 |  |  |  | 1068 |  |  |  | 1069 |  |  |  | 1070 |  |  |  | 1071 |  |  |  | 1072 |  |  |  | 1073 |  |  |  | 1074 |  |  |  | 1075 |  |  |  | 1076 |  |  |  | 1077 |  |  |  | 1078 |  |  |  | 1079 |  |  |  | 1080 |  |  |  | 1081 |  |  |  | 1082 |  |  |  | 1083 |  |  |  | 1084 |  |  |  | 1085 |  |  |  | 1086 |  |  |  | 1087 |  |  |  | 1088 |  |  |  | 1089 |  |  |  | 1090 |  |  |  | 1091 |  |  |  | 1092 |  |  |  | 1093 |  |  |  | 1094 |  |  |  | 1095 |  |  |  | 1096 |  |  |  | 1097 |  |  |  | 1098 |  |  |  | 1099 |  |  |  | 1100 |  |  |  | 1101 |  |  |  | 1102 |  |  |  | 1103 |  |  |  | 1104 |  |  |  | 1105 |  |  |  | 1106 |  |  |  | 1107 |  |  |  | 1108 |  |  |  | 1109 |  |  |  | 1110 |  |  |  | 1111 |  |  |  | 1112 |  |  |  | 1113 |  |  |  | 1114 |  |  |  | 1115 |  |  |  | 1116 |  |  |  | 1117 |  |  |  | 1118 |  |  |  | 1119 |  |  |  | 1120 |  |  |  | 1121 |  |  |  | 1122 |  |  |  | 112 |  |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|-----|--|--|--|
|-------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|------|--|--|--|-----|--|--|--|

SPECIALIZARE SUSTENABILITATE ELECTRICA (IN LIMBA ENGLEZA)

Nivel de studii MASTER (DE CERCETARE)

PLAN DE INVATAMANT PENTRU PROMOTIA CARE INCEPE CU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Pag. 3

| CODUL SI<br>DENUMIREA DISCIPLINEI                                | Anul : II     |   |   |   |       | Forma de verificare<br>E C V | Nr.ore/disciplina<br>Total C Apl<br>St. Ind | Credite/sem   |     | Disciplina<br>cat tip |           |    |       |
|------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|-------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----|-----------------------|-----------|----|-------|
|                                                                  | SEM 1 14 sept |   |   |   |       |                              |                                             | SEM 2 14 sept |     |                       |           |    |       |
|                                                                  | C             | S | L | P | Pr/Ce |                              |                                             | C             | S   |                       | L         | P  | Pr/Ce |
| 16.00 Soluții ITC pentru managementul energiei                   | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                         | 125                                         | 28            | 14  | 83                    | 5.0       | DA | DI    |
| 17.00 Proiectare electrica sustenabila                           | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                         | 75                                          | 28            | 14  | 33                    | 3.0       | DS | DI    |
| 18.00 Proiectare electrica sustenabila (proiect)                 | 0             | 0 | 0 | 1 | 0     | Nota                         | 50                                          | 0             | 14  | 36                    | 2.0       | DS | DI    |
| 19.00 Orase sustenabile                                          | 2             | 0 | 1 | 0 | 0     | Nota                         | 75                                          | 28            | 14  | 33                    | 3.0       | DS | DI    |
| 20.00 Orase sustenabile (proiect)                                | 0             | 0 | 0 | 1 | 0     | Nota                         | 50                                          | 0             | 14  | 36                    | 2.0       | DS | DI    |
| 21.00 Antreprenoriat central pe neutralitatea emisilor de carbon | 2             | 1 | 0 | 0 | 0     | Nota                         | 125                                         | 28            | 14  | 83                    | 5.0       | DS | DI    |
| 22.00 Cercetare / Practica III                                   | 0             | 0 | 0 | 0 | 14    | A/R                          | 250                                         | 0             | 196 | 54                    | 10.0      | DA | DI    |
| 23.00 Cercetare / Practica IV                                    |               |   |   |   |       | A/R                          | 250                                         | 0             | 196 | 54                    | 10.0      | DA | DI    |
| 24.00 Elaborare lucrare de disertatie                            |               |   |   |   |       | A/R                          | 250                                         | 0             | 98  | 152                   | 10.0      | DA | DI    |
| 25.00 Practica pentru elaborarea lucrarii de disertatie          |               |   |   |   |       | A/R                          | 250                                         | 0             | 98  | 152                   | 10.0      | DS | DI    |
| 26.00 Sustinere disertatie                                       |               |   |   |   |       | Nota                         | 0                                           | 0             | 0   | 0                     | 10.0      | DS | DI    |
| TOTAL AN                                                         | 8             | 1 | 3 | 2 | 14    |                              | 1500                                        | 112           | 672 | 716                   | 30.0 + 10 |    |       |

|                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |     |    |    |    |     |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|----|----|----|-----|----|------|
| 204.00 Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specializari (Invatamant liceal, postliceal, dupa caz)       | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | Nota | 125 | 28 | 14 | 83 | 5.0 | DC | Dfac |
| 205.10 Managementul organizatiei scolare                                                                            | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | Nota | 125 | 14 | 28 | 83 | 5.0 | DC | Dfac |
| 205.20 Educatie metacognitiva                                                                                       | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | Nota | 125 | 14 | 28 | 83 | 5.0 | DC | Dfac |
| 205.30 Educatie interculturala                                                                                      | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | Nota | 125 | 14 | 28 | 83 | 5.0 | DC | Dfac |
| 303.00 Voluntariat 3                                                                                                | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | A/R  | 50  | 0  | 14 | 36 | 2.0 | DC | Dfac |
| 206.00 Practica pedagogica de specialitate in Invatamantul preuniversitar (Invatamant liceal, postliceal, dupa caz) |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | Nota | 125 | 0  | 42 | 83 | 5.0 | DC | Dfac |
| 207.00 Examen de absolvire: nivelul II                                                                              |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Nota | 0   | 0  | 0  | 0  | 5.0 | DC | Dfac |
| 304.00 Voluntariat 4                                                                                                |   |   |   |   |   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | A/R  | 50  | 0  | 14 | 36 | 2.0 | DC | Dfac |

Rector,  
Prof.Dr.Ing.Vasile Topa

Decan,  
Conf. dr. Ing. Andrei Cristinel Czikar

Director departament,  
Prof. dr. Ing. Calin Munteanu





DOMENIU INGINERIE ELECTRICA  
SPECIALIZARE SUSTENABILITATE ELECTRICA (IN LIMBA ENGLEZA)  
Nivel de studii MASTER (DE CERCETARE)

PLAN DE INVATAMANT PENTRU PROMOTIA CARE INCEPE CU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

|         | C   | S  | L   | P   | Pt/Ce | Credite | Examine | Colocvii si verificari | Total evaluari | Nr. examene/total evaluari |
|---------|-----|----|-----|-----|-------|---------|---------|------------------------|----------------|----------------------------|
| Anul I  | 210 | 28 | 126 | 42  | 378   | 60      | 9       | 6                      | 15             | 60 %                       |
| Anul II | 112 | 14 | 42  | 126 | 490   | 60      | 4       | 6                      | 10             | 40 %                       |
| TOTAL   | 322 | 42 | 168 | 168 | 868   | 120     | 13      | 12                     | 25             | 52 %                       |

NUMAR ORE TOTAL 1568

TOTAL ORE DIDACTICE

798

TOTAL ORE DISCIPLINE DE APROFUNDARE

1120

TOTAL ORE DISCIPLINE DE SINTEZA

420

TOTAL ORE DISCIPLINE COMPLEMENTARE - TIP DC

26

NUMAR DISCIPLINE COMPLEMENTARE - TIP DC

2

3.41 % din tot. activ. didactice oblig. max 20%

TOTAL ORE CURS

322

TOTAL ORE ACTIVITATI APLICATIVE

378

RAPORT CURS / ACTIV. PRACTICE

0.85 0.80-1.20

TOTAL ORE ACTIV. APLIC. FARA DISC. PARTIAL ASIST.

280

RAPORTAT LA ACTIV. APLIC. FARA DISC. PARTIAL ASIST. 1.15

Rector,  
Prof. Dr. Ing. Vasile Topa

Decan,  
Conf. dr. Ing. Andrei Cristinel Calker

Director departament,  
Prof. dr. Ing. Calin Munteanu



2. a)

intranet.utcluj.ro

roundcube

\*Pentru a accesa registratura electronica, folositi

Inapoi Scrie un nru Raspunde Raspunde la Inainteaza Sterge Mută Listează Marchează Mai multe

Primito 11930

Clome Trimese Spam Gunoi Diverse INBOX Drafts INBOX Sent INBOX Trash POSDRU 64234 reducu Reflex sent-mail

[UTCN] plan Master engleza Departament

Expeditor: Calin Munteanu  
Destinatar: everyone@ethm.utcluj.ro  
Data: 23-02-2024 11:32

Mesajul 1 din 4

Stimati colegi,

Atasat este v1 a planului de Master engleza elaborat in cadrul Departamentului nostru.

Planul a fost intocmit in sedinta ale consiliului departamental cu participarea tuturor membrilor.

Ideea-cheie pe care s-a mers este Electrical Sustainability iar disciplinele trecute au rezultat din propunerile colegilor.

Ceea ce s-a considerat important este ca acest Master sa contina directii de actualitate la nivel international care pot fi atractive pentru studentii straini. Ideea este sa atragem cat mai multi participanti astfel incat Masterul sa devina functional.

Ulterior, in discutii in cadrul BC FIE colegii directori de departamente au propus ca intre departamente sa existe schimburile de discipline. Am fost astfel de acord sa existe max 1 disciplina schimbata cu fiecare din celelalte departamente (structura initiala propusa de dl Decan presupunea mai multe schimburile interdepartamentale).

Master eng ETHM Electrical ...

**Secțiunea 2.a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ – Master Sustenabilitate Electrică, limba engleză.**

intranet.utcluj.ro

roundcube

**[UTCN] model de tabel discipline pentru master engleza** Mesajul 4 din 4

Expeditor: Marius Purcar  
Destinatar: Calin MUNTEANU, Titus Crisan, Dan Micu, Radu A Munteanu  
Data: 25-02-2023 06:02  
Prioritate: Mare

Salut,  
Va trimit atașat un document excel (ES Master - Matrix Curricula Model.xlsx) în care sa introduceți disciplinele la care v-ați gândit pentru masterul de engleza. M-am inspirat din structura utilizată pentru Clusterelor din EUT+. Worksheet-ul organizat pe 5 tabele alăturate în care fiecare își poate include ideile de discipline. Cred ca la acest moment este bine sa includem cat mai multe idei de discipline dar între care sa existe sinergii.

Va trimit un model de Learning Outcomes ca exemplu (LO\_Model.xlsx).

Scuze pentru întârzierea cu care va trimit aceste documente.

Va rog sa confirmați ca ne vedem miercuri la ora 12:00.

Spor la treaba,

ES Master - Matrix Curricula...  
LO\_Model.xlsx (~25 KB)  
Descarcă toate atașamentele

intranet.utcluj.ro

roundcube

**[UTCN] share tabel curicule RE: Re: model de tabel discipline pentru master engleza** Mesajul 2 din 4

Expeditor: Ioan Marius Purcar  
Destinatar: 'Radu A Munteanu', 'Dan Micu', 'Radu A Munteanu', 'Calin Munteanu'  
Răspunde la: Marius.Purcar@ethm.utcluj.ro  
Data: 01-03-2023 12:42

Salut,  
Puteti accesa documentul de la urmatorul share  
[https://didacur-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marius\\_purcar\\_campus\\_utcluj\\_ro/EwZbDcmw95luDZlSPVVF748e1YUQI700nH40Z7H06aWlw7es2yZlXZ](https://didacur-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marius_purcar_campus_utcluj_ro/EwZbDcmw95luDZlSPVVF748e1YUQI700nH40Z7H06aWlw7es2yZlXZ)  
Marius

În 25-02-2023 06:02, Marius Purcar a scris

> Salut,  
> Va trimit atașat un document excel (ES Master - Matrix Curricula Model.xlsx) în care sa introduceți disciplinele la care v-ați gândit pentru masterul de engleza. M-am inspirat din structura utilizată pentru Clusterelor din EUT+. Worksheet-ul organizat pe 5 tabele alăturate în care fiecare își poate include ideile de discipline. Cred ca la acest moment este bine sa includem cat mai multe idei de

## **Documente justificative**

### **Criteriul 2.b)**



Professor Dr. Eng. Habil  
**Radu Adrian MUNTEANU**  
University of Technology  
Cluj-Napoca  
Romania

Your ref:

Our ref:  
31/2022

Attended by:  
**Dr. techn. Ing. arch.**  
**Roman Rabenseifer**

Bratislava  
May 31<sup>st</sup>, 2022

**Conc.: Invitation for Professor Radu Adrian MUNTEANU**

Dear Professor Munteanu,

Within the framework of our cooperation in the ERASMUS program, I am pleased to invite you for an Erasmus Staff Mobility for Training at the Slovak University of Technology in Bratislava within the period of June 10-17, 2022,

Besides the common staff training activities during your stay, I suggest you presenting your professional expertise during meetings with my colleagues from the Slovak University of Technology, to exchange knowledge and planning common research, and teaching activities in the undergraduate, graduate and PhD levels. It will also be an opportunity for thinking "best practices" and innovative solutions for future projects.

Should you have any questions, do not hesitate to contact me. I am looking forward to seeing you in Bratislava!

Sincerely yours,

Roman Rabenseifer  
Vice-Dean for International Relations





2 b)

Prof. **Radu Adrian MUNTEANU**  
TU Cluj-Napoca, Faculty of Electrical Engineering  
St. Memorandumului 28,  
Cluj-Napoca 400114  
Romania

Your ref:

Our ref:

Attended by:

Trnava

August 22th, 2022

• **Subject: Invitation for Professor Radu Adrian MUNTEANU**

Dear Prof.Dr.Eng.Habil. **Radu Adrian MUNTEANU**,

Within the framework of our cooperation in the ERASMUS program, I am pleased to invite you at the **Slovak University of Technology** within the period **02-09 of September 2022**, for an Erasmus Staff Mobility for Training.

Besides the common staff training activities during your stay, I suggest you presenting your professional expertise during meetings with my colleagues from the **Slovak University of Technology**, to exchange knowledge and planning common research and teaching activities in the undergraduate, graduate and PhD levels. Also, you may observe our "Introduction to study" procedure, which is intended for students enrolled in first year of Bachelor study programmes, procedure performed at the beginning of each academic year.

Should you have any questions, do not hesitate to contact with me. I am looking forward to seeing you at SUT!

Best regards,

Slovenská technická univerzita  
Materiálovotechnologická fakulta  
so sídlom v Trnave  
917 24 Trnava, ul. Jána Botu 25  
- 80 -  
Ústav výrobných technológií

prof. MSc. Eng. Peter Košťál, PhD.

Slovak University of Technology



## **Documente justificative**

### **Criteriul 2.c)**





# FEDERATIA ROMANA DE KARATE WUKF

2. c)

Romania, 400371 Cluj Napoca, str. Haşdeu nr.8A  
Tel: +40 264 590166  
WEB: [www.wukf.ro](http://www.wukf.ro)  
e-mail: [fr.karate\\_wukf@yahoo.com](mailto:fr.karate_wukf@yahoo.com)

## Adeverință

Prin prezenta, se confirmă faptul că, de-a lungul anilor 2022, 2023, 2024, domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, membru al Comisiei Centrale de Competiții și Evidență, precum și membru al Comisiei de Sponsorizare, Relații cu Mass-Media și Cluburile, a fost implicat activ și a participat la organizarea și desfășurarea activităților sportive și de management ale competițiilor din cadrul Federației Române de Karate WUKF, activități și competiții în care au fost implicați și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Astfel, confirmăm faptul că domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, în anii 2022, 2023, 2024, a contribuit activ la organizarea și buna desfășurare a cantonamentelor și a taberelor de antrenament de vară/iarnă și a deplasărilor la competițiile din țară și din străinătate ale membrilor legitimați în Federația Română de Karate WUKF (care includ și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca).

În același timp, confirmăm implicarea domnului **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, în anii 2022, 2023, 2024, în organizarea competițiilor (concursurilor) locale, naționale și internaționale ale Federației Române de Karate WUKF, competiții și concursuri sportive la care au participat și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Selecție a competițiilor organizate:

- Campionatul Național de copii și minicadeți 2022, 2023, 2024
- Campionatul Național de cadeți, juniori, seniori, veterani și persoane cu nevoi speciale 2022, 2023, 2024
- Cupa României, individual, toate categoriile de vârstă, 2022, 2023, 2024
- Cupa României, echipe, toate categoriile de vârstă, 2022, 2023, 2024
- Transylvania WUKF Karate Cup 2022, 2023, 2024 (competiție internațională)
- alte Cupe naționale, conform calendarului competițional al federației, 2022, 2023, 2024

Unul dintre sportivii cu cele mai reprezentative rezultate, **student al Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Sandor Ioo** (actualmente an 4 Robotica, IIRMP), component al lotului național de Karate WUKF – campion mondial și european la juniori (2022, 2023) și seniori (2023, 2024), multiplu campion național (2022, 2023, 2024).

Cluj-Napoca, octombrie 2025



Președinte Federația Română de Karate WUKF  
**Prof.dr.ing. Liviu Crisan**

空手道





## CLUBUL SPORTIV POLITEHNICA CLUJ - NAPOCA

Cluj-Napoca, Splaiul Independenței F.N. CP: 400376  
Tel : 0264 202596, Fax : 0264 202893, E-mail : office@politehnica-cluj.ro

## Adeverință

Prin prezenta, se confirmă faptul că, de-a lungul anilor 2022, 2023, 2024, domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, Președinte al Consiliului de Administrație al Clubului Sportiv Politehnica Cluj-Napoca, a fost implicat activ și a participat la organizarea și desfășurarea activităților sportive și de management ale tuturor secțiilor clubului (karate WUKF, kempo, aeromodelism, oină, tenis de masă, natație, polo, bridge, triatlon, ciclism), secții care au legitimați și studenți și cadre didactice ai/ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Astfel, confirmăm faptul că domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, în anii 2022, 2023, 2024, a contribuit activ la organizarea și buna desfășurare a antrenamentelor secțiilor clubului, a cantonamentelor și a taberelor de antrenament de vară/iarnă și a deplasărilor la competițiile din țară și din străinătate ale membrilor legitimați (care includ și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca) ai Clubului Sportiv Politehnica Cluj-Napoca.

În același timp, confirmăm implicarea domnului **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, în anii 2022, 2023, 2024, în organizarea competițiilor (concursurilor) locale, naționale și internaționale ale CS Politehnica Cluj-Napoca, în special cele de karate WUKF, atât din poziția de Președinte al Consiliului de Administrație al CS Politehnica Cluj-Napoca, cât și din poziția de Director Tehnic al secției de Karate WUKF CS Politehnica Cluj-Napoca, competiții și concursuri sportive la care au participat și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Unul dintre sportivii cu cele mai reprezentative rezultate, **student al Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Sandor Ioo** (actualmente an 4 Robotica, IIRMP), legitimat la secția Karate WUKF – campion mondial și european la juniori (2022, 2023) și seniori (2023, 2024), multiplu campion național (2022, 2023, 2024).

**Observație:** Clubul Sportiv Politehnica Cluj-Napoca are sediul și își desfășoară activitatea în sediul Complexului de Natație al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, din str. Splaiul Independenței f.n.

Cluj-Napoca, octombrie 2025



Director executiv  
**Prof.dr.ing. Liviu Crișan**









**Documente justificative**  
**Criteriul 2.e)**

**Anexa ELRON ENERGY CO SRL****Listă echipamente**

1. Platformăa ridicătoare cu braț ( PRB)
2. Macara hidraulică cu braț articulat, telescopare și cârlig
3. Mașină autopropulsată pentru lucrări Buldoexcavator
4. Aparat pentru sudare autogenă
5. Aparate indicatoare prezență tensiune
6. Multimetre universale digitale

## **Anexa UTCN**

### ***Listă echipamente***

1. Scurtcircuitoare mobile x 2 buc
2. Indicatoare de tensiune pentru 0,4-20kV
3. Aparare pentru măsurarea rezistenței de contact
4. Megohmetru 5000V
5. Punte Wheatstone, punte Thomson sau echivalente pentru măsurarea tangentei unghiului de pierderi dielectrice
6. Autotransformator monofazic 5000VA

studenți nu vor implica și nu se vor desfășura în cadrul unor relații de muncă decât dacă acest lucru va fi consemnat într-un contract individual de muncă. Orice modificare a protocolului de colaborare se va face în formă scrisă. La această clauză nu se poate renunța decât în scris. Dacă o dispoziție a prezentului protocol de colaborare este invalidă sau devine invalidă, sau dacă prezentul protocol de colaborare conține vreo omisiune, celelalte dispoziții ale protocolului de colaborare nu vor fi afectate; în locul dispoziției invalide este luată în considerare dispoziția validă agreată de părți ca fiind cea mai apropiată de intenția și scopul celor două părți la încheierea acordului; aceeași procedură este valabilă și în cazul unei omisiuni a protocolului de colaborare.

Posibilele neînțelegeri vor fi reglementate pe cale amiabilă sau conform legislației în vigoare.

**ELRON ENERGY CO SRL**

Administrator  
Liviu Mihaela Părgău



**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**  
**Facultatea de Inginerie Electrică**

Rector  
Prof.dr.ing Vasile Topa

Director economic  
Ing.ec. Adriana Ochis

Decan, FIE  
Conf.dr.ing. Andrei Cziker

Căpitan  
Prof.dr.ing.habil. Radu Munteanu jr.

Birou Juridic

VIZAT PENTRU LEGALITATE  
CONSILIER JURIDIC  
LIVIU ADRIAN PĂRGAU





ELRON ENERGY CO SRL  
Str Florilor nr. 128, Ap 2, Florești, Cluj,  
ROMANIA

Tel: +40 734 533 764,  
CF RO25686014, J12/1310/2009  
e-mail: office@elrongrup.ro  
web: <http://www.elrongrup.ro>

UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea de Inginerie Electrică

Str. G. Barițu 26-28, 400027, Cluj-Napoca,  
ROMANIA  
Tel: +40-264-401229;  
[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro), [www.ie.utcluj.ro](http://www.ie.utcluj.ro)



Nr. .... / .....

Nr. 2816 / 13.04.2020

### Protocol de cooperare economico-didactico-științifică

Încheiat între:

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, cu sediul în județul Cluj, localitatea Cluj-Napoca, str. Memorandumului nr. 28, telefon 0264 401200, fax 0264 202202, cod de identificare fiscală 4288306, cont RO33TREZ216504601X007222 deschis la B.N., Trezoreria Cluj-Napoca, reprezentată legal prin domnul Rector, prof. Dr. Ing. Vasile Țopa, în calitate de „Universitate”, prin FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, România, pe de o parte

și

ELRON ENERGY CO SRL, Cluj-Napoca, România, reprezentată prin dl. Liviu Mihai Fărăgău în calitate de Administrator, pe de cealaltă parte.

#### Scopul colaborării:

- participarea la stagii de practică, vizite de studiu și activități didactico-științifice comune ale studenților și cadrelor didactice FIE-UTCN în cadrul ELRON ENERGY CO SRL, stabilite de comun acord de către coordonatorii de protocol ai celor două instituții, în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale, a activității și rezultatelor colectivelor implicate, respectiv în vederea selecției și formării de tineri cercetători (masteranzi și doctoranzi) sau de pregătire a viitorilor tineri angajați pe piața muncii;
- posibilitatea utilizării comune de către FIE-UTCN și ELRON ENERGY CO SRL a unor echipamente pentru măsură, control și automatizări industriale, conform Anexelor atașate.

#### Durata protocolului de colaborare

Protocolul de colaborare devine valabil în urma semnării de ambele părți și este încheiat pe o durată de un ciclu de studii adică 6 ani (licetă+ master). Acesta poate fi prelungit cu acordul scris al părților, ce devine act adițional la prezentul protocol. Protocolul de colaborare poate fi reziliat în scris, de oricare dintre părți, cu respectarea unui preaviz de 30 de zile, fără a afecta buna desfășurare a activităților universitare corelate cu anul academic. Activitățile desfășurate de studenți nu vor implica și nu se vor desfășura în cadrul unor relații de muncă decât dacă acest lucru va fi consemnat într-un contract individual de muncă.

#### Prelucrarea datelor personale

Colaborarea dintre părți se va realiza cu respectarea legislației furnizate de Regulamentul UE 2016/ 679 și a altor acte normative conexe privind protecția datelor personale. Astfel, datele de contact și de identificare furnizate pentru încheierea protocolului și a reprezentanților nominalizați în eventualele grupuri de lucru, vor fi utilizate doar în contextul îndeplinirii prevederilor prezentului protocol. Schimbul sau procesarea de date personale în contextul derulării activităților specifice prevăzute conform obiectul prezentului protocol, vor fi stipulate la nivelul anexelor particulare încheiate pentru fiecare activitate/situație în parte.

#### Precizări finale

Toate activitățile derulate ca urmare a acestui protocol de colaborare se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare. Fiecare partener va suporta cheltuielile aferente ce revin părților în vederea executării parteneriatului, dacă nu există altă convenție în acest sens. Activitățile desfășurate de



**FISA TEHNICA DE PRODUS/SERVICIU SOLICITAT**

Anexa la Propunere de angajare a unei cheltuieli nr. ....2023.

Denumire produs/serviciu **Detector Bosch Professional D-TECT 120**

Cod CPV produs/serviciu 38341300-0 Instrumente de măsurare a mărimilor electrice

**Caracteristici tehnice și informații minime:** Detector cabluri electrice Bosch Professional D-TECT 120, minim 120 mm adâncime lucru,  $\pm 10$  mm precizie, LBOXX, acumulatori 1 x 1.5Ah, încărcător rapid

**Caracteristici solicitate**

Detector cabluri electrice Bosch Professional D-TECT 120, minim 120 mm adâncime lucru,  $\pm 10$  mm precizie, LBOXX, acumulatori 1 x 1.5Ah, încărcător rapid  
 Scanner radar intuitiv pentru aproape toate materialele.

- Sistemul de măsurare a punctelor permite detectarea precisă în cazul suprafețelor înguste;
- Centre finder oferă asistență vizuală, pentru a identifica în mod clar locația exactă a centrului obiectului;
- Dual Power Source permite atât utilizarea unui acumulator litiu-ion de 12 V, cât și a bateriilor alcaline standard;
- Materiale detectabile: Țevi din material plastic pline cu apă, metale feroase, neferoase, substructuri de lemn, conductori aflați sub tensiune.

Greutate &lt; 600 grame

Conținut pachet: 1 x Detector

1 x Încărcător rapid

1 x Card Quickstart

1 x Cutie LBOXX

Brand posibil: Bosch,

Cantitate: 1 &lt;= 2200 lei

Garantie pentru produs/serviciu: minim 24 luni.

Termen de livrare/prestare: 14 zile.

[https://www.emag.ro/detector-bosch-professional-d-TECT-120-1200-mm-adancime-lucru-10-mm-precizie-lboxx-1-x-1-5ah-incarcator-rapid-0601081301/pd/D90CZ7MBM/?ref=other\\_customers\\_viewed\\_go\\_3\\_10&provider=rec&recid=rec\\_52\\_2ab6e47716a0521fbeba5ede56d456973cd4cfe07f89f304f057aff92021cae5\\_1697284177&scenariu\\_ID=52](https://www.emag.ro/detector-bosch-professional-d-TECT-120-1200-mm-adancime-lucru-10-mm-precizie-lboxx-1-x-1-5ah-incarcator-rapid-0601081301/pd/D90CZ7MBM/?ref=other_customers_viewed_go_3_10&provider=rec&recid=rec_52_2ab6e47716a0521fbeba5ede56d456973cd4cfe07f89f304f057aff92021cae5_1697284177&scenariu_ID=52)

Calitatea, numele și prenumele solicitantului

Semnatura

Prof.Dr.Hab.Ing. Radu A. Munteanu

**NOTA :** Se va acorda o atentie maxima descrierii cu parametrii tehnici, care vor determina produsul ce se va primi dupa achizitie.

Parametrii și condițiile solicitate trebuie să fie relevante și justificabile pentru proiectul D-voastă.

Descrierea va fi în limba română (pe lângă limba română poate fi și în altă limbă europeană).

Solicitantul își asumă responsabilitatea acceptării unui produs/serviciu care îndeplinește caracteristicile descrise mai sus.





Proces verbal de predare-primire, încheiat astăzi 18.06.2024,

cu ocazia predării echipamentului

“Stand pentru demonstrarea sistemului de tip Smart Home marca Salus Controls”

S.C. Salus Controls România srl și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Electrică (prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu), au semnat astăzi 18.06.2024 prezentul proces verbal de predare-primire, după ce s-a predat, în scop de folosință pentru activitate didactică, „Standul pentru demonstrarea sistemului de tip Smart Home marca Salus Controls”.

Componența standului este următoarea:

| Nr. crt. | Denumire echipament marca Salus                              | Cantitate (buc) | Valoare unitară (lei cu TVA) |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1        | SQ610 Termostat wireless 230V, Quantum                       | 1               | 420                          |
| 2        | SQ610RF Termostat wireless cu baterii, Quantum               | 1               | 435                          |
| 3        | SPE600 Priza inteligenta cu monitorizare consum de energie   | 1               | 305                          |
| 4        | MS600 Senzor de miscare                                      | 1               | 200                          |
| 5        | RE10RF Repetitor (amplificator) de semnal                    | 1               | 225                          |
| 6        | WLS600 Senzor de inundatie                                   | 1               | 320                          |
| 7        | UGE600 Gateway IT600 Smart Home, coordonator incorporat      | 1               | 650                          |
| 8        | DI600 Releu cu functie de variator (dimmer)                  | 1               | 224                          |
| 9        | SW600 Senzor tip "slim" pentru usa sau fereastra, cu baterie | 1               | 184                          |
| 10       | RS600 Releu cu doua iesiri                                   | 1               | 233                          |
| 11       | Panou metal 1.8m inaltime                                    | 1               | 1200                         |
|          |                                                              | TOTAL           | 4396                         |

Semnătura de predare:

Salus Controls România SRL  
Director Tehnic

Ing. Tudor Drăghiciu

Semnătura de primire:

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
Facultatea de Inginerie Electrica

Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu



## **Documente justificative**

### **Criteriul 2.d)**

The screenshot shows the Roundcube webmail interface. The top navigation bar includes a home icon, a calendar icon, a mail icon, a settings icon, and a help icon. Below this is a message: "Pentru a accesa registratura electronica, folositi linkul: jr.utl". The main header area displays the Roundcube logo and a search bar. The left sidebar contains a list of folders: Inbox (11922), Clorie, Tranzit, Spam, Gmel, Diverse, INBOX/Drafts, INBOX/Sent, INBOX/Trash, POSDRU 64234, raducu, and Relax. The main content area shows an email from "Bosch ECC Academic Programs (ME/P3-IU)". The email details are as follows:

| [Extern] Invitație la BOSCH Student MarketPlace |                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Expeditor                                       | Bosch ECC Academic Programs (ME/P3-IU)                             |
| Destinatar                                      | FIXED-TERM Soou Cristina-Ioana (ME/P3-IU)                          |
| Copie (CC)                                      | Pop Paula-Simina (ME/P3-IU), Muraru-Teborean Oana-Maria (ME/P3-IU) |
| Data                                            | 19-09-2024 09:06                                                   |

The email body contains the following text:

Dragi profesor,

Avem deosebita plăcere de a vă invita la Student MarketPlace, eveniment special dedicat studenților care au participat la programul Working Student al Centrului de Inginerie Bosch din Cluj-Napoca, anul acesta.

La acest eveniment studenții vă vor prezenta proiectele la care au contribuit în cadrul programului de Working Student din timpul verii. Bosch este dedicat să susțină educația și dezvoltarea tinerilor talenți, pe termen lung, de aceea suntem foarte încântați că un număr de peste 100 de tineri au lucrat în echipele noastre de software, hardware și de Inginerie Habilității.

Evenimentul va avea loc în data de 26 Septembrie, de la ora 17.00, la etajul 3 al sediului nostru din Cluj, clădirea 201 (strada Constanța, nr 30-34), sub forma unui târg de cariere.

Regăsiți mai jos agenda evenimentului

- 17:00 Moment de bun-venit
- 17:10 Discurs de deschidere
- 17:20 Prezentarea echipelor și a proiectelor

2. c)

## Activitati cu studentii

intranet.utcluj.ro

atura electronica, folositi linkul: jr.utcluj.ro/jobrouter

roundcube

11923

[Extern] Invitatie la Bosch Student Marketplace - 5 Octombrie, ora 17:00

Mesajul 11 din 66

Expeditor: Bosch ECC Academic Programs (AE/P3-IU)

Destinatar: Pop Paula-Simina (AE/P3-IU)

Copie (CC): Muraru-Tebercan Dana-Maria (AE/P3-IU)

Data: 21-09-2023 13:33

Stimati profesori,

Avem deosebita placere de a va invita la Student Marketplace, eveniment special dedicat studentilor care au participat la programul Working Student al Centrului de Inginerie Bosch din Cluj.

La acest eveniment studentii va vor prezenta proiectele la care au contribuit in cadrul programului de Working Student din timpul verii. Bosch este dedicat sa sustina educatia si dezvoltarea tinerilor talentati, pe termen lung, de aceea suntem foarte incantati ca un numar de peste 200 de tineri au lucrat in echipele noastre de software, hardware si de ingineria fiabilitatii.

Evenimentul va avea loc in data de 5 Octombrie, de la ora 17:00, in restaurantul Urban 1886 (strada Constanta, nr 30-34), sub forma unui targ de cariere.

Regasiti mai jos agenda evenimentului:

intranet.utcluj.ro

ra electronica, folositi linkul: jr.utcluj.ro/jobrouter

roundcube

11923

[Extern] RE: RE: Invitatie la Bosch Student Marketplace - 5 Octombrie, ora 17:00

Mesajul 9 din 66

Expeditor: Pop Paula-Simina (AE/P3-IU)

Destinatar: Radu A Munteanu (AE/P3-IU)

Copie (CC): Muraru-Tebercan Dana-Maria (AE/P3-IU)

Data: 03-10-2023 13:25

-----Original Message-----

From: Radu A Munteanu <Radu.A.Munteanu@utcluj.ro>

Sent: 3 October, 2023 12:07 PM

To: Bosch ECC Academic Programs (AE/P3-IU) <eccacademicprograms@bosch.com>

Cc: Pop Paula-Simina (AE/P3-IU) <Paula.Simina.Pop@bosch.com>; Muraru-Tebercan Dana-Maria (AE/P3-IU) <Dana.Muraru-Tebercan@bosch.com>

Subject: Re: [Extern] RE: Invitatie la Bosch Student Marketplace - 5 Octombrie, ora 17:00

Sarut buna,

Va multumesc pentru invitatie si va confirm prezenta la eveniment.

Totodata, v-as intrea daca ar fi posibil sa vin cu un profesor grec de la West Attica University, Atena, care se afla in an sabatic pentru cercetare in colectivul meu din facultate.

Cu cele mai bune ganduri,

Prof. Radu A. Munteanu

## **Anexa ELRON ENERGY CO SRL**

### ***Listă echipamente***

1. Platformăa ridicătoare cu braț ( PRB)
2. Macara hidraulică cu braț articulat, telescopare și cârlig
3. Mașină autopropulsată pentru lucrări Buldoexcavator
4. Aparat pentru sudare autogenă
5. Aparat indicatoare prezență tensiune
6. Multimetre universale digitale

## **Anexa UTCN**

### ***Listă echipamente***

1. Scurtcircuitoare mobile x 2 buc
2. Indicatoare de tensiune pentru 0,4-20kV
3. Aparare pentru măsurarea rezistenței de contact
4. Megohmetru 5000V
5. Punte Wheatstone, punte Thomson sau echivalente pentru măsurarea tangentei unghiului de pierderi dielectrice
6. Autotransformator monofazic 5000VA



studenți nu vor implica și nu se vor desfășura în cadrul unor relații de muncă decât dacă acest lucru va fi consemnat într-un contract individual de muncă. Orice modificare a protocolului de colaborare se va face în formă scrisă. La această clauză nu se poate renunța decât în scris. Dacă o dispoziție a prezentului protocol de colaborare este invalidă sau devine invalidă, sau dacă prezentul protocol de colaborare conține vreo omisiune, celelalte dispoziții ale protocolului de colaborare nu vor fi afectate; în locul dispoziției invalide este luată în considerare dispoziția validă agreată de părți ca fiind cea mai apropiată de intenția și scopul celor două părți la încheierea acordului; aceeași procedură este valabilă și în cazul unei omisiuni a protocolului de colaborare.

Posibilele neînțelegeri vor fi reglementate pe cale amiabilă sau conform legislației în vigoare.

**ELRON ENERGY CO SRL**

Administrator  
Liviu Mihail Țărgău

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**  
**Facultatea de Inginerie Electrică**

Rector  
Prof.dr.ing Vasile Topa

Director economic  
Ing.ec. Adriana Ochis

Decan, FIE  
Conf.dr.ing. Andrei Cziker

Cóordonator  
Prof.dr.ing.habil. Radu Munteanu jr.

Birou Juridic

VIZAT PENTRU LEGALITATE  
CONSILIER JURIDIC  
LIVIU APOSTOL



ELRON ENERGY CO SRL

Str Florilor nr. 128, Ap 2, Florest, Cluj  
ROMANIA

Tel: tel + 40 734-633 764,  
CF RO25696014, J12/1310/2009  
e-mail: office@elrongrup.ro  
web: <http://www.elrongrup.ro>

UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea de Inginerie Electrică

Str. G. Barițu 26-28, 400027, Cluj-Napoca,  
ROMANIA

Tel: +40-264-401229;  
[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro), [www.ie.utcluj.ro](http://www.ie.utcluj.ro)



Nr..... / .....

Nr. 2816 / 13.04.2020

## Protocol de cooperare economico-didactico-științifică

Încheiat între:

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, cu sediul în județul Cluj, localitatea Cluj-Napoca, str. Memorandumului nr. 28, telefon 0264 401200, fax 0264 202202, cod de identificare fiscală 4288306, cont RO33TREZ216504601X007222 deschis la B.N., Trezoreria Cluj-Napoca, reprezentată legal prin domnul Rector, prof. Dr. Ing. Vasile Țopa, în calitate de „Universitate”, prin FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, , România, pe de o parte

Și

ELRON ENERGY CO SRL, Cluj-Napoca, România, reprezentată prin dl. Liviu Mihai Fărăgău în calitate de Administrator, pe de cealaltă parte.

### Scopul colaborării:

- participarea la stagii de practică, vizite de studiu și activități didactico-științifice comune ale studenților și cadrelor didactice FIE-UTCN în cadrul ELRON ENERGY CO SRL, stabilite de comun acord de către coordonatorii de protocol ai celor două instituții, în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale, a activității și rezultatelor colectivelor implicate, respectiv în vederea selecției și formării de tineri cercetători (masteranzi și doctoranzi) sau de pregătire a viitorilor tineri angajați pe piața muncii;
- posibilitatea utilizării comune de către FIE-UTCN și ELRON ENERGY CO SRL a unor echipamente pentru măsură, control și automatizări industriale, conform Anexelor atașate.

### Durata protocolului de colaborare

Protocolul de colaborare devine valabil în urma semnării de ambele părți și este încheiat pe o durată de un ciclu de studii adică 6 ani (liceta+ master). Acesta poate fi prelungit cu acordul scris al părților, ce devine act adițional la prezentul protocol. Protocolul de colaborare poate fi reziliat în scris, de oricare dintre părți, cu respectarea unui preaviz de 30 de zile, fără a afecta buna desfășurare a activităților universitare corelate cu anul academic. Activitățile desfășurate de studenți nu vor implica și nu se vor desfășura în cadrul unor relații de muncă decât dacă acest lucru va fi consemnat într-un contract individual de muncă.

### Prelucrarea datelor personale

Colaborarea dintre părți se va realiza cu respectarea legislației furnizate de Regulamentul UE 2016/ 679 și a altor acte normative conexe privind protecția datelor personale. Astfel, datele de contact și de identificare furnizate pentru încheierea protocolului și a reprezentanților nominalizați în eventualele grupuri de lucru, vor fi utilizate doar în contextul îndeplinirii prevederilor prezentului protocol. Schimbul sau procesarea de date personale în contextul derulării activităților specifice prevăzute conform obiectul prezentului protocol, vor fi stipulate la nivelul anexelor particulare încheiate pentru fiecare activitate/situație în parte.

### Precizări finale

Toate activitățile derulate ca urmare a acestui protocol de colaborare se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare. Fiecare partener va suporta cheltuielile aferente ce revin părților în vederea executării parteneriatului, dacă nu există altă convenție în acest sens. Activitățile desfășurate de

## Clubul Sportiv Politehnica Cluj

politehnica-cluj.ro/despre-cs-politehnica-cluj/



### Clubul Sportiv Politehnica Cluj

Prima pagină Despre CS Politehnica Cluj Documente si Formulare Informații de Interes Public Evenimente  
Karate v Kempo v Aeromodellism v Oină v Tenis de masă v Natație v Polo v Bridge v Triatlon v Ciclism v

#### Home - Despre CS Politehnica Cluj

CS Politehnica s-a înființat în anul 2009 prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 5146/ 24.09.2009 datorită rezultatelor internaționale de excepție obținute în special de secțiile de Karate și aeromodellism. CS Politehnica a început activitatea cu patru secții: aeromodellism, bridge, polo pe apă și karate WKF.

Până în prezent, în cadrul clubului există 10 secții:

- karate WKF
- aeromodellism
- bridge
- polo pe apă
- tenis de masă, cu două echipe, masculin și feminin.
- kempo
- oină
- triatlon
- natație
- ciclism

Secția Karate este cu siguranță secția care a adus clubului cele mai multe trofee naționale și internaționale, în ani de activitate, atât la cadeți cât și la juniori și seniori.

CS Politehnica Cluj este condus de un **Consiliu de Administrație** - prezidat de Conf. dr. Ing. Radu Adrian Munteanu și de **directorul executiv** Prof. dr. Ing. Liviu Crăgan.

#### WESTERN UNION

##### Arhiva de onuturi

January 2025  
August 2024  
June 2024  
February 2024  
January 2024  
October 2023  
August 2023  
July 2023  
May 2023  
March 2023  
January 2023  
November 2022  
October 2022  
July 2022  
May 2022  
March 2022





2.e)

6  
5  
4  
JET.  
20BLEMS



Descoperă soluțiile smart de automatizare de la SALUS Controls!

**SALUS CONTROLS**

**SQ610** Termostat multifuncțional, cu fir

**SQ610RF** Termostat multifuncțional, fără fir

**SP1600** Pila inteligentă

**MS600** Senzor de mișcare

**RE10RF** Amplificator de semnal

**WLS600** Senzor de inundație

**UG2600** Gateway pentru sistem Smart Home

**D1600** Relu cu funcție de dimmer

**DW600** Senzor pentru apă sau fumul

**RS601** Relu pentru jaluzele automate

**ID600** Senzor de fum

**PS600** Senzor de contact fără fir

**SR600** Relu inteligent

[www.saluscontrols.com](http://www.saluscontrols.com)



**Documente justificative**  
**Criteriul 2.g)**

---







**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA  
**CERCETARE**

## Search

Cercetare &gt; DMCDI &gt; Structura &gt; Centru suport

Centre support

Centru Suport pentru Accesarea Fondurilor de Cercetare  
- CeS-UTCN

• **Consilier elita cercetarii Prof. Dr. Ing. Radu Adrian Munteanu. Tel:**

Home

Strategia Cercetării

## Strategia de specializare inteligentă

**.BDNY**

Consiliul Cercetării Științifice

## Structural Correlates

**Proprietate Intelectuala**

Transfer Technology

## Proiecte de Cercetare în Denumire

## Conferința Cercetării în ITCN

Publicatii

Premi

Granturi suport pentru publicații

Revista Interstatal

Publicarea si Etica Stiintifica





---

**TECHNICAL UNIVERSITY**  
OF CLUJ-NAPOCA, ROMANIA

---

2. g)

Facultatea de Inginerie Electrică,  
Technical University of Cluj-Napoca  
Str. Baritiu 26, 400027  
Cluj-Napoca, România

Telephone: +40264 401229

e-mail: titus.crisan@ethm.utcluj.ro

---

9<sup>th</sup> of January, 2023**Invitation Letter for Professor Panagiotis Papageorgas**

To whom it may concern

On behalf of the Faculty of Electrical Engineering, Technical University of Cluj-Napoca, we have the honor to officially invite Professor Panagiotis Papageorgas from the Department of Electrical and Electronics Engineering, University of West Attica, Athens, to spend a substantial time in the Department of Electrotechnics and Measurements and participate and explore new research activities.

Our invitation concerns the period from 1/3/2023 to 29/2/2024 and it is understood that there will be no obligation from the Technical University of Cluj-Napoca towards remuneration, accommodation, medical insurance and so on for Professor Panagiotis Papageorgas or any other economic or material support during his visit.

We are waiting to meeting you in Cluj-Napoca!

Sincerely Yours,



Asoc. Prof. Papageorgas  
Vice-Dean, Faculty of Electrical Engineering  
Technical University of Cluj-Napoca Romania



2. g)







2. g)









ELRON ENERGY CO SRL  
Str. Florilor nr. 128, Ap 2, Florești, Cluj  
ROMANIA

Tel: +40-734-533 784,  
CF RO25686014, J12/1310/2009  
e-mail: office@elrongrup.ro  
web: <http://www.elrongrup.ro>

UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA  
Facultatea de Inginerie Electrică

Str. G. Barițu 26-28, 400027, Cluj-Napoca,  
ROMANIA  
Tel: +40-264-401229;  
[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro) [www.ie.utcluj.ro](http://www.ie.utcluj.ro)



Nr. .... / .....

Nr. 2816 / 13.04.2020

## Protocol de cooperare economico-didactico-științifică

Încheiat între:

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, cu sediul în județul Cluj, localitatea Cluj-Napoca, str. Memorandumului nr. 28, telefon 0264 401200, fax 0264 202202, cod de identificare fiscală 4288306, cont RO33TREZ216504601X007222 deschis la B.N., Trezoreria Cluj-Napoca, reprezentată legal prin domnul Rector, prof. Dr. Ing. Vasile Țopa, în calitate de „Universitate”, prin FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ, , România, pe de o parte

Și

ELRON ENERGY CO SRL, Cluj-Napoca, România, reprezentată prin dl. Liviu Mihai Fărăgău în calitate de Administrator, pe de cealaltă parte.

### Scopul colaborării:

- participarea la stagii de practică, vizite de studiu și activități didactico-științifice comune ale studenților și cadrelor didactice FIE-UTCN în cadrul ELRON ENERGY CO SRL, stabilite de comun acord de către coordonatorii de protocol ai celor două instituții, în vederea creșterii vizibilității naționale și internaționale, a activității și rezultatelor colectivelor implicate, respectiv în vederea selecției și formării de tineri cercetători (masteranzi și doctoranzi) sau de pregătire a viitorilor tineri angajați pe piața muncii;
- posibilitatea utilizării comune de către FIE-UTCN și ELRON ENERGY CO SRL a unor echipamente pentru măsură, control și automatizări industriale, conform Anexelor atașate.

### Durata protocolului de colaborare

Protocolul de colaborare devine valabil în urma semnării de ambele părți și este încheiat pe o durată de un ciclu de studii adică 6 ani (liceta+ master). Acesta poate fi prelungit cu acordul scris al părților, ce devine act adițional la prezentul protocol. Protocolul de colaborare poate fi reziliat în scris, de oricare dintre părți, cu respectarea unui preaviz de 30 de zile, fără a afecta buna desfășurare a activităților universitare corelate cu anul academic. Activitățile desfășurate de studenți nu vor implica și nu se vor desfășura în cadrul unor relații de muncă decât dacă acest lucru va fi consemnat într-un contract individual de muncă.

### Prelucrarea datelor personale

Colaborarea dintre părți se va realiza cu respectarea legislației furnizate de Regulamentul UE 2016/ 679 și a altor acte normative conexe privind protecția datelor personale. Astfel, datele de contact și de identificare furnizate pentru încheierea protocolului și a reprezentanților nominalizați în eventualele grupuri de lucru, vor fi utilizate doar în contextul îndeplinirii prevederilor prezentului protocol. Schimbul sau procesarea de date personale în contextul derulării activităților specifice prevăzute conform obiectul prezentului protocol, vor fi stipulate la nivelul anexelor particulare încheiate pentru fiecare activitate/situație în parte.

### Precizări finale

Toate activitățile derulate ca urmare a acestui protocol de colaborare se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare. Fiecare partener va suporta cheltuielile aferente ce revin părților în vederea executării parteneriatului, dacă nu există altă convenție în acest sens. Activitățile desfășurate de

studenți nu vor implica și nu se vor desfășura în cadrul unor relații de muncă decât dacă acest lucru va fi consemnat într-un contract individual de muncă. Orice modificare a protocolului de colaborare se va face în formă scrisă. La această clauză nu se poate renunța decât în scris. Dacă o dispoziție a prezentului protocol de colaborare este invalidă sau devine invalidă, sau dacă prezentul protocol de colaborare conține vreo omisiune, celelalte dispoziții ale protocolului de colaborare nu vor fi afectate; în locul dispoziției invalide este luată în considerare dispoziția validă agreată de părți ca fiind cea mai apropiată de intenția și scopul celor două părți la încheierea acordului; aceeași procedură este valabilă și în cazul unei omisiuni a protocolului de colaborare.

Posibilele neînțelegeri vor fi reglementate pe cale amiabilă sau conform legislației în vigoare.

**ELRON ENERGY CO SRL**

Administrator  
Liviu Mihail Vărgău



**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**  
**Facultatea de Inginerie Electrică**

Rector  
Prof.dr.ing Vasile Topa

Director economic  
Ing.ec. Adriana Ochis

Decan, FIE  
Conf.dr.ing. Andrei Czikier

Coordonator  
Prof.dr.ing.habil. Radu Munteanu jr.

Birou Juridic

VIZAT PENTRU LEGALIZARE  
CONSILIER JURIDIC  
LIVIU ANTONIUȘ



2. g)

## Alumni OSUT





**Documente justificative**  
**Criteriul 2.h)**





# **COOPERATION AGREEMENT**

**BETWEEN**

**THE TECHNICAL UNIVERSITY of CLUJ-NAPOCA,  
28, Memorandumului Street, 400114, Cluj-Napoca, ROMANIA,  
represented by Prof. Eng. Vasile Topa, PhD Rector,  
hereinafter referred to as „TUCN.”**

**AND**

**The University of West Attica,  
Ag. Spyridonos Street, Egaleo 12243, Athens, GREECE,  
Represented by Prof. Panagiotis Kaldis, PhD Rector,  
Hereinafter referred to as „UNIWA”**

## **PREAMBLE**

TUCN and UNIWA, recognizing the importance of educational, cultural and scientific cooperation between international universities, and sharing the same interest in promoting links that may lead to strong and fruitful relationships between both Universities establish the following Cooperation Agreement on Academic Exchange.

## **ARTICLE I (Objectives)**

1.1 The main objective of this Agreement is to promote international scientific cooperation in the domain of academic education, training and research.

1.2 The partner institutions will:

- exchange useful information in the purpose of educational and research activities;
- encourage development of shared educational and research projects;
- organize visits and interchange programs involving students, academic and research staff;

Such objectives are carried out purely on a voluntary basis, serving this Agreement only to adjust in general terms the relationships between both parties. The financial conditions and implementation details for any particular case will have to be defined in specific working programs, to be approved by the Rectors of both Universities or by their representatives.

## **ARTICLE II (Specific Actions)**

2.1 Both Universities may voluntarily exchange academic materials of common interest, consisting in publications, curricular information and research reports. Neither institution is obliged to furnish specific or a predetermined quantity of documents to the other.

2.2 Each University, whenever finds it appropriate, may invite representatives from the partner University to participate to conferences, colloquia, seminars, workshops and research programs and also promote common PhD programs.

2.3 Visits of academic staff will may consist in:

- Short - term periods for general information exchange and knowledge transfer meetings;
- Long - term periods for joint research, supervision or participation in the teaching activity of the host University;

Long term visits will necessarily be subject to individual negotiation, taking into account the policies of each University and the availability of funding and facilities involved. For specific cases, an Annex to this agreement will be drawn up.



- 2.4 Graduate students are encouraged submit application files in academic programs for advanced degrees, according to the procedures adopted by each University.
- 2.5 Each University agrees to appoint a Coordinator for the administration of this Agreement.
- 2.6 The Coordinator will serve as contact person, being responsible for arrangements with regard the visits, ensuring that necessary approval and the general welfare of the participant students and academic staff during the stay.
- 2.7 Special arrangements for exchanges or visits for academic or research purposes are to be made through the Coordinators of this Agreement, and are subject to approval by the authorities of each University.
- 2.8 The coordinators of this Agreement are named: on behalf of the TUCN Prof.dr.eng.habil. Radu Adrian MUNTEANU, respectively Prof. Panagiotis PAPAGEORGAS, PhD, on behalf of UNIWA.

#### **ARTICLE III (Duration)**

- 3.1 This Agreement will be effective immediately after it is signed by the legal representatives of the two Universities and will last for a period of five years.
- 3.2 Either institution may terminate the contract, with or without a cause, by giving three months prior written notice to the other.
- 3.3 Any serious violation of this Agreement by one party gives the other the right to terminate it.
- a) A serious violation of contract is the violation of fundamental terms concerning the objects or purposes of this Agreement.
  - b) A serious violation makes the defaulting partner liable for all the caused damages.
- 3.4 If termination is not indicated by either partner three months before the expiring period agreed upon in 3.1, the Agreement shall remain effective until either partner gives the other the notice of termination.

#### **ARTICLE IV (Accidental and Unforeseen Circumstances)**

- 4.1 Neither party shall be liable for failures or delays that jeopardize any obligations imposed under this Agreement in case such failures or delays are

caused by: fire, explosion, water flood, natural hazard, strikes, vandalism, war, riot, sabotage, or similar causes; nor shall either party be legally responsible for the destroyed value of material loss or personal property due to such causes.

#### **ARTICLE V (Additions or changes to the Agreement)**

- 5.1 Any additions or changes to the present Agreement must be mutually approved by both parties.
- 5.2 The Rector of UNIWA, as well as the Rector of the Technical University Cluj-Napoca (TUCN), shall ratify this Agreement.
- 5.3 In witness whereof, the parties have caused this Agreement to be completed by their respective accordingly authorized representatives as on the date indicated below.

#### **ARTICLE VI (Legal Disputes)**

- 6.1 Any dispute arising from this Agreement shall first be discussed between the involved parties in order to find a satisfactory solution for all litigants.

This Agreement has been drawn up in two originals, in English and shall be kept in one original copy by each party.

**Athens, 19/12/2022**

**ON BEHALF OF THE  
TECHNICAL UNIVERSITY**

**CLUJ-NAPOCA**

**THE RECTOR,**

**Prof. Eng. Vasile Topa, PhD**



**ON BEHALF OF THE  
UNIVERSITY OF WEST ATTICA**

**ARGALEO, ATHENS**

**THE RECTOR,**

**Prof. Panagiotis E. Kaldis, PhD**





# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

2. h)

## Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### Doctoral Studies Program

Ημερομηνία: .....

Αριθμ. Πρωτ.: .....

### ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ ANNUAL PROGRESS EVALUATION REPORT OF THE DOCTORAL CANDIDATE

ΕΤΟΥΣ 2025 ΜΕ Α/Α ΕΚΘΕΣΗΣ-YEAR 2025 WITH REPORT S/N 1

Επώνυμο και Όνομα Υ.Δ. και Αριθμός Μητρώου Υ.Δ./Surname and First Name of the PhD Candidate, PhD Candidate Registration Number:

ΤΣΑΛΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Α.Μ. PHD23387008/TSALLIS CHRISTOS R.N. PHD23387008

Ορισμός Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (Πράξη Συνέλευσης/Ημερομηνία)/Appointment of the Three-Member Advisory Committee (Assembly Act/Date):

ΠΡΑΞΗ 10/25.04.2024 Θέμα 4.2/Decision 10/25.04.2024, Topic 4.2

Μέλη Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής/Members of the Three-Member Advisory Committee:

|             |                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervisor: | Papageorgas Panagiotis, Professor, University of West Attica, Faculty of Engineering, Department of Electrical and Electronics Engineering        |
| Member:     | Piromalis Dimitrios, Associate Professor, University of West Attica, Faculty of Engineering, Department of Electrical and Electronics Engineering |
| Member:     | Munteanu Radu Adrian, Professor, Technical University of Cluj-Napoca, Faculty of Electrical Engineering                                           |

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής (Ελληνικά):

Μέθοδοι Αξιοπιστίας, Βελτιστοποίησης και Συντήρησης Σύνθετων Συστημάτων

Title of the Doctoral Dissertation (English):

Reliability, Optimization and Maintenance Methods for Complex Systems

Προβλεπόμενη ημερομηνία ολοκλήρωσης της Διδακτορικής Διατριβής: 09/28

Έτος ανοικτής δημόσιας παρουσίασης της προόδου του Υ.Δ. ενώπιον της ΤΣΕ: 2025

**Συνημμένα:**

Αναλυτικό Υπόμνημα Προόδου Υ.Δ. με Α/Α 1 για το έτος 2025 (αρ. πρωτ. ....)

1. *Συνολική Αξιολόγηση Προόδου Διδακτορικής Διατριβής/Overall Evaluation of Doctoral Dissertation Progress*

(επιλέγεται  
1/choose 1)

|                                                                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Επαρκής Πρόοδος/Satisfactory Progress                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ανεπαρκής Πρόοδος/Unsatisfactory Progress                                                                 | <input type="checkbox"/>            |
| Πρόταση Διακοπής Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής/Recommendation for Termination of Doctoral Dissertation | <input type="checkbox"/>            |

2. *Αναλυτική Αιτιολόγηση Αξιολόγησης Προόδου Διδακτορικής Διατριβής/Detailed Justification of the Evaluation of Doctoral Dissertation Progress. (έως 1 σελίδα/up to 1 page)*

Η πορεία του υποψήφιου διδάκτορα Χρήστου Τσάλλη κατά το έτος αναφοράς κρίνεται ικανοποιητική και σύμφωνη με τους στόχους της διδακτορικής διατριβής. Ο υποψήφιος ολοκλήρωσε με επιτυχία εκτεταμένη βιβλιογραφική μελέτη και δημοσίευσε μία συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη χαρτογράφηση του ερευνητικού πεδίου της προγνωστικής συντήρησης με χρήση μεθόδων μηχανικής μάθησης. Επιπλέον, συνέγραψε δεύτερη εργασία με αντικείμενο τη χρήση δορυφορικών δεδομένων για την αποκατάσταση μετά από δασικές πυρκαγιές, η οποία δημοσιεύθηκε σε διεθνές περιοδικό και παρουσιάστηκε σε διεθνές συνέδριο, επιδεικνύοντας την ικανότητά του να παράγει ερευνητικά αποτελέσματα με άμεσο κοινωνικό αντίκτυπο.

Η συμμετοχή του σε δύο προγράμματα κινητικότητας Erasmus Plus (University of Lorraine και Technical University of Cluj-Napoca) ενίσχυσε τις ερευνητικές και ακαδημαϊκές του δεξιότητες, προάγοντας τη διεθνή συνεργασία και την επιστημονική του επικοινωνία. Παράλληλα, η πορεία της διατριβής εμπλουτίστηκε με τον αναπροσανατολισμό του θέματος προς εφαρμογές σε υπο-αναπτυσσόμενες χώρες, γεγονός που προσδίδει ιδιαίτερη κοινωνική και πρακτική αξία στο έργο.

Συνολικά, η πρόοδος του υποψηφίου είναι συνεπής με το χρονοδιάγραμμα, ενώ οι επιστημονικές του δραστηριότητες και οι δημοσιεύσεις του καταδεικνύουν υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ωριμότητας και ερευνητικής επάρκειας. Εκτιμάται ότι η μέχρι τώρα εργασία του δημιουργεί ισχυρές βάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής.

The progress of PhD candidate Christos Tsallis during the reference year is evaluated as satisfactory and aligned with the objectives of the doctoral dissertation. The candidate successfully conducted an extensive literature review and published a systematic review in an international scientific journal, making a substantial contribution to the mapping of the research field of predictive maintenance using machine learning methods. In addition, he authored a second publication on the use of satellite data for post-wildfire recovery, which was published in an international journal and presented at an international conference, demonstrating his ability to produce research results with direct societal impact.

His participation in two Erasmus Plus mobility programs (University of Lorraine and Technical University of Cluj-Napoca) further enhanced his research and academic skills, promoting international collaboration and scientific communication. At the same time, the orientation of the dissertation has been enriched by its redefinition toward applications in underdeveloped countries, which adds significant social and practical value to the work.

Overall, the candidate's progress is consistent with the planned schedule, while his scientific activities and publications demonstrate a high level of academic maturity and research competence. It is estimated that his work to date provides a strong foundation for the successful completion of the doctoral dissertation.

3. *Προτάσεις για Βελτίωση της Προόδου Διδακτορικής Διατριβής/Recommendations for Improving Doctoral Dissertation Progress. (έως 1 σελίδα/up to 1 page)*



[Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση που η Συνολική αξιολόγηση είναι «Ανεπαρκής Πρόοδος».] / [To be filled in only in the case where the Overall evaluation is 'Insufficient Progress']

4. **Γενικές Παρατηρήσεις για τη Συνέχεια της Εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής/General Remarks on the Continuation of the Doctoral Dissertation.** (έως 1 σελίδα/up to 1 page)

[Συμπληρώνεται προαιρετικά και μόνο στην περίπτωση που η Συνολική αξιολόγηση είναι «Επαρκής Πρόοδος». Ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνονται παροτρύνσεις προς τον/την Υ.Δ., ενθαρρυντικά σχόλια, προτάσεις πιθανής διερεύνησης επιπλέον ερευνητικών προβλημάτων που θα μπορούσε να εξετάσει στη συνέχεια της διατριβής του/της, κλπ. ] / [To be filled in optionally and only in the case where the Overall evaluation is 'Sufficient Progress'. Indicatively, it may include encouragements to the PhD candidate, supportive comments, suggestions for possible investigation of additional research problems that could be examined in the continuation of his/her dissertation, etc.]

5. **Ημερομηνία πραγματοποίησης της προβλεπόμενης για το τρέχον έτος ανοικτής δημόσιας παρουσίασης της προόδου του Υ.Δ. ενώπιον της ΤΣΕ/Date of the Scheduled Public Presentation of the Doctoral Candidate's Progress before the Advisory Committee for the Current Year**

[Συμπληρώνεται μόνο στις Ετήσιες Εκθέσεις με άρτιο Α/Α, που ακολουθούν Αναλυτικό Υπόμνημα του/της Υ.Δ. με άρτιο Α/Α, σύμφωνα με το άρθρο 10, παρ. 10.1.Γ του ισχύοντος ΚΔΣ.] / [To be filled in only in the Annual Reports with an even serial number, which follow a Detailed Memorandum of the PhD candidate with an even serial number, in accordance with Article 10, paragraph 10.1.C of the current PhD Regulation.]

6. **Σύνδεσμος προς Ανακοίνωση-Πρόσκληση που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Τμήματος/Link to the Announcement-Invitation Posted on the Department's Website:**

[Συμπληρώνεται μόνο στις Ετήσιες Εκθέσεις με άρτιο Α/Α, που ακολουθούν Αναλυτικό Υπόμνημα του/της Υ.Δ. με άρτιο Α/Α, σύμφωνα με το άρθρο 10, παρ. 10.1.Γ του ισχύοντος ΚΔΣ.] / [To be filled in only in the Annual Reports with an even serial number, which follow a Detailed Memorandum of the PhD candidate with an even serial number, in accordance with Article 10, paragraph 10.1.C of the current PhD Study Regulation.]

7. **Αξιολόγηση της ανοικτής δημόσιας παρουσίασης της προόδου του Υ.Δ. ως προς την όλη ποιότητα της παρουσίασης, την εστίασή της, τη διαχείριση του χρόνου, την υποστήριξη των θέσεων και την απάντηση σε ερωτήσεις/Evaluation of the Doctoral Candidate's Public Progress Presentation with Respect to Overall Presentation Quality, Focus, Time Management, Argument Support, and Responses to Questions.** (έως μισή σελίδα/up to half a page)

[Συμπληρώνεται μόνο στις Ετήσιες Εκθέσεις με άρτιο Α/Α, που ακολουθούν Αναλυτικό Υπόμνημα του/της Υ.Δ. με άρτιο Α/Α, σύμφωνα με το άρθρο 10, παρ. 10.1.Γ του ισχύοντος ΚΔΣ.] / [To be completed only in the Annual Reports with an even serial number, which follow a Detailed Memorandum of the PhD Candidate with an even serial number, in accordance with Article 10, paragraph 10.1.C of the applicable PhD Regulations.]



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

2. h)

Τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής/Members of the Three-Member Advisory Committee

| Supervisor                                                                                                                                             | Member                                                                                                                                                        | Member                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Signature)                                                                                                                                            | (Signature)                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| Papageorgas Panagiotis,<br>Professor, University of West<br>Attica, Faculty of Engineering,<br>Department of Electrical and<br>Electronics Engineering | Piromalis Dimitrios, Associate<br>Professor, University of West<br>Attica, Faculty of Engineering,<br>Department of Electrical and<br>Electronics Engineering | Munteanu Radu Adrian,<br>Professor, Technical<br>University of Cluj-Napoca,<br>Faculty of Electrical<br>Engineering |



# UNIVERSITATEA DIN ORADEA

DECIZIA  
Nr. 486 din 02.07.2024

Conform Ordinului Ministrului Educației nr. 4504/28.05.2024 privind confirmarea în funcția de rector al Universității din Oradea a domnului prof. univ. dr. ing. habil. Constantin Bungău și având în vedere:

- Legea nr. 199/2023 a învățământului superior;
- H.G. nr. 1339/2023 privind Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 59/29.01.2024;
- Posturile didactice vacante scoase la concurs pe perioadă nedeterminată, publicate în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 143 din 30.04.2024;
- Hotărârea Senatului nr. 9 din 27.06.2024 privind aprobarea componenței comisiilor de concurs și de soluționare a contestațiilor,

## RECTORUL DECIDE

**Art. 1.** Se constituie Comisia de concurs la **Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației** pentru postul didactic vacant publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, nr. 143 din 30.04.2024, în conformitate cu Hotărârea Senatului nr. 9 din 27.06.2024:

### Departamentul de Inginerie Electrică

#### Conferențiar universitar, poziția 10

**Președinte:** prof. univ. dr. ing. habil. Livia Bandici, Universitatea din Oradea  
**Membri:** prof. univ. dr. ing. Florea Ioan Hăntilă, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
 prof. univ. dr. ing. Radu Adrian Munteanu, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
 prof. univ. dr. ing. Teodor Leuca, Universitatea din Oradea  
 conf. univ. dr. ing. Mihai Maricar, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
**Membri supleanți:** prof. univ. dr. ing. Helga-Maria Silaghi, Universitatea din Oradea (președinte supleant)  
 conf. univ. dr. ing. Gheorghe-Mircea Horgoș, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare

**Art. 2.** Prezenta se comunică:

- Ministerului Educației;
- Rectoratului Universității din Oradea;
- Prorectorului responsabil cu Managementul Academic;
- Serviciului Resurse Umane;
- Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației.

ROMÂNIA  
Rector,  
prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău  
RECTORAT  
UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Întocmit: ing. Krisztina Bronz

Avizat juridic,







MINISTERUL EDUCAȚIEI  
Universitatea POLITEHNICA din București  
Cabinet Rector

DECIZIE

Nr. 342/19.05.2023

Având în vedere organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată, în semestrul II, anul univ. 2022-2023, publicate în Monitorul Oficial, Parte-a a III-a, nr. 152/24.04.2023, în baza hotărârii Consiliului Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației și a hotărârii Senatului nr. 39/18.05.2023,

Rectorul Universității Politehnica din București, Mihnea COSTOIU, confirmat prin OMEC nr. 5282/18.11.2019, în calitate de Președinte al Consiliului de Administrație,

DECIDE:

Art. 1. Se numește următoarea comisie de concurs, pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 22, de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Departamentul de Electronică Aplicată și Ingineria Informației

|            |              |                        |                                         |
|------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Președinte | Prof.dr.ing. | Bogdan Emanuel Ionescu | Universitatea Politehnica din București |
| Membru     | Prof.dr.ing. | Mihai Ciuc             | Universitatea Politehnica din București |
| Membru     | Prof.dr.ing. | Radu Munteanu          | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca   |
| Membru     | Prof.dr.ing. | Dorel Aiordăchioaie    | Universitatea Dunărea de Jos Galați     |
| Membru     | Conf.dr.ing. | Alin Dănișor           | Universitatea Maritimă Constanța        |
| MS         | Conf.dr.ing. | Nicolae Lucanu         | Universitatea Tehnică „Gh.Asachi” Iași  |
| MS         | Conf.dr.ing. | Daniela Faur           | Universitatea Politehnica din București |

Art.2. Comisia desemnată la art. 1, va analiza dosarele candidaților în conformitate cu prevederile LEN. Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; HG 457/2011, cu modificările și completările ulterioare; HG 36/2013 și HG 833/2018, privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 457/2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante UPB cu modificările și completările ulterioare, (publicată pe web - site UPB [www.pub.ro](http://www.pub.ro), Administrație, Posturi didactice vacante).

Art. 3. Decizia va fi dusă la îndeplinire de Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Conducerea Executivă a Facultății va comunica fiecărui membru din comisie decizia Universității Politehnica din București.

/ RECTOR

MIHNEA COSTOIU







MINISTERUL EDUCAȚIEI  
Universitatea POLITEHNICA din București  
Cabinet Rector

DECIZIE

Nr. 342/19.05.2023

Având în vedere organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată, în semestrul II, anul univ. 2022-2023, publicate în Monitorul Oficial, Parte-a a III-a, nr. 152/24.04.2023, în baza hotărârii Consiliului Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației și a hotărârii Senatului nr. 39/18.05.2023,

Rectorul Universității Politehnica din București, Mihnea COSTOIU, confirmat prin OMEC nr. 5282/18.11.2019, în calitate de Președinte al Consiliului de Administrație,

**DECIDE:**

Art. 1. Se numește următoarea comisie de concurs, pentru postul de Conferențiar universitar, poziția 21, de la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Departamentul de Electronică Aplicată și Ingineria Informației

|            |              |                        |                                         |
|------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Președinte | Conf.dr.ing. | Bogdan Cristian Florea | Universitatea Politehnica din București |
| Membru     | Prof.dr.ing. | Mihai Ciuc             | Universitatea Politehnica din București |
| Membru     | Prof.dr.ing. | Radu Munteanu          | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca   |
| Membru     | Prof.dr.ing. | Dorel Aiordăchioaie    | Universitatea Dunărea de Jos Galați     |
| Membru     | Conf.dr.ing. | Alin Dănișor           | Universitatea Maritimă Constanța        |
| MS         | Conf.dr.ing. | Nicolae Lucanu         | Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași |
| MS         | Conf.dr.ing. | Daniela Faur           | Universitatea Politehnica din București |

Art.2. Comisia desemnată la art. 1, va analiza dosarele candidaților în conformitate cu prevederile LEN. Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; HG 457/2011, cu modificările și completările ulterioare; HG 36/2013 și HG 833/2018, privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 457/2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice vacante UPB cu modificările și completările ulterioare, (publicată pe web - site UPB [www.pub.ro](http://www.pub.ro), Administrație, Posturi didactice vacante).

Art. 3. Decizia va fi dusă la îndeplinire de Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Conducerea Executivă a Facultății va comunica fiecărui membru din comisie decizia Universității Politehnica din București.

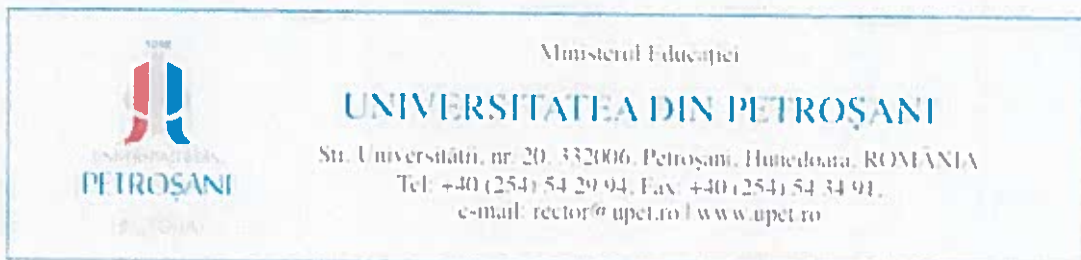
| R E C T O R

MIHNEA COSTOIU





2.h)



**Domnului Prof.univ.dr.ing MUNTEANU Radu Adrian**  
**Universitatea din Tehnică din Cluj-Napoca**



**Stimate Domn,**

Având în vedere Decizia nr. 242 din 21.12.2021 a Rectorului Universității din Petroșani prin care sunt numite Comisiile de concurs și cele de soluționare a contestațiilor pentru ocuparea posturilor prin examen de promovare în cariera didactică, în semestrul I, an universitar 2021-2022, vă aducem la cunoștință că sunteți membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de Conferențiar universitar, poziția 14, inclus în Statul de Funcții al Departamentului Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică. Concursul se va desfășura în data de 10.02.2022, începând cu ora 10, sala Amfiteatrul Aron Poantă.

Vă trimitem atașat dosarul în format electronic al candidatului înscris la concurs pentru ocuparea postului.

Vă mulțumim pentru colaborare.

**Rector,**  
**Prof.univ.dr. ing. SORIN MIHAI RADU**





## UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

## PROCES VERBAL / MINUTE

încheiat astăzi (concluded today), 25.06.2024 (the 25<sup>th</sup> of June 2024)

Conform Deciziei nr. 1585/04.06.2024 emisă de Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, s-a reunit Comisia de concurs pentru ocuparea postului de Director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, având următoarea componență (According to the Decision no. 1585/04.06.2024 issued by the Rector of the “Gheorghe Asachi” Technical University, the Competition Committee for occupying the position of Director of the Council for Doctoral University Studies listed below have met):

1. Prof.univ.dr.ing. Monica Siroux - Institutul National de Științe Aplicate INSA Strasbourg, Franța;
2. Prof.univ.dr.ing. Horia Iovu - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie "Politehnica" din București;
3. Prof.univ.dr.ing. Radu-Adrian Munteanu - Universitatea Tehnică din Cluj Napoca;
4. Prof.univ.dr.ing. Maria-Carmen Loghin - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași;
5. Prof.univ.dr.ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași;

Sunt prezenți 5 din cei 5 membri ai comisiei. (All 5 members of the Committee are present).

În conformitate cu Art. 8 (1) al Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD –Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, Doamna Prof.univ.dr.ing. Monica Siroux, Doamna Prof.univ.dr.ing. Maria-Carmen Loghin și Domnul Profesor Prof.univ.dr.ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu au participat onsite iar Domnul Prof.univ.dr.ing. Horia Iovu și Domnul Prof.univ.dr.ing. Radu-Adrian Munteanu au participat online.

Following Art. 8(1) of the Methodology for conducting the competition for the position of Director of the Council for Doctoral University Studies (CSUD) from IOSUD - “Gheorghe Asachi” Technical University in Iasi, Mrs. Prof. Univ. Dr. Eng. Monica Siroux, Mrs. Prof. Univ. Dr. Eng. Maria-Carmen Loghin and Mr. Professor Prof. Univ. Dr. Eng. Iulian-Aurelian Ciocoiu participated onsite. Mr. Prof. Univ. Dr. Eng. Horia Iovu and Mr. Prof. Univ. Dr. Eng. Radu-Adrian Munteanu participated online.

În conformitate cu Art 5(1) al Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD –Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași, comisia și-a stabilit prin consens președintele, in persoana Prof.dr.ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu, președintele Senatului Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași.

Following Art 5(1) of the Methodology for conducting the competition for the position of Director of the Council for University Doctoral Studies (CSUD) from IOSUD - “Gheorghe Asachi” Technical University of Iasi, the committee has established by consensus its president, in person Prof. Dr. Eng. Iulian-Aurelian Ciocoiu, president of the Senate of the Technical University “Gheorghe Asachi” from Iasi.

În conformitate cu Art 7(4) al Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD –Universitatea





## Organizare Salon Pro Invent + Membru Juriu Salon Pro Invent



### Emanuel Pușchiță

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Florin Nicolae Jurca

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Mihai Olimpiu Tătar

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Mihai Munteanu

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Neculai Eugen Seghedin

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași

### Corneliu Birtok-Băneasă

### Horațiu Vermeșan

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Constantin Cilibiu

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Radu A. Munteanu

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

### Lidia Munteanu

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca

### Mihail Țițu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



2. h)





You are here: [IMEKO](#) > [Members](#)

TC26

About

Aims

Members

Events

Links

Contact

Log in / Log out

## IMEKO TC26 Members

Display # 30

| Name                                        | Position                  | Country              |
|---------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <a href="#">Dr Fabio Leccese</a>            | TC26 Chairperson          | ITALY                |
| <a href="#">Dr Andreás Germanos Karydas</a> | TC26 Vice Chairperson     | GREECE               |
| <a href="#">Dr Radu Adrian Munteanu</a>     | TC26 Scientific Secretary | ROMANIA              |
| <a href="#">Zoraida Reimundez Ares</a>      |                           | SPAIN                |
| <a href="#">Rym Bouhamed</a>                |                           | TUNISIA              |
| <a href="#">Dr Nagmideen Morshed Hamza</a>  |                           | UNITED ARAB EMIRATES |
| <a href="#">Dr Maisa Fonseca de Almeida</a> |                           | BRAZIL               |

2. h)



Raport de activitate pentru anul 2022

COMITET TEHNIC ASRO/CT 398

Economie circulară

1 Domeniu de activitate:

Standardizarea în domeniul Economiei Circulare în scopul elaborării și dezvoltării cadrului de aplicare, a liniilor directoare, instrumentelor adecvate și cerințelor pentru implementarea activităților tuturor organizațiilor implicate, în vederea maximizării contribuției la Dezvoltarea Durabilă.

2 Comitete tehnice europene/internaționale corespondente:

| CEN/CLC/ETSI |                                | ISO/IEC        |                                |                             |
|--------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| TC<br>(nr.)  | Denumire TC<br>(limba engleză) | TC SC<br>(nr.) | Denumire TC<br>(limba engleză) | Statut<br>ASRO<br>(O sau P) |
|              |                                | ISO/TC<br>323  | Circular economy               | O                           |

3 Componentă:

Președinte: LAKATOS Elena-Simina

Secretar: IORGA Diana

Expert ASRO: IORGA Diana

Membri:

| Membru CT                       |                                                                                                                                            | Tip de organizație       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Reprezentant<br>(nume, prenume) | Organizație                                                                                                                                |                          |
| MOSCOVICI Mișu                  | Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare Chimico - Farmaceutica - ICCF București                                                      | Institut de cercetare    |
| VLADUT Nicolae-Valentin         | Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Mașini și Instalații Destinate Agriculturii și Industriei Alimentare - INMA București | Institut de cercetare    |
| CIOCA Lucian-Ionel              | Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu                                                                                                     | Instituție de învățământ |
| MUNTEANU Radu Adrian            | Universitatea Tehnică din Cluj Napoca                                                                                                      | Instituție de învățământ |
| LUMINIȚA Roșca                  | Stratos Management SRL                                                                                                                     | Societate comercială     |
| SIMONA Istrateanu               | Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Mecatronica și Tehnica Măsurării                                                        | Institut de cercetare    |
| GHEORGHE Cora                   | Universitatea Politehnica București                                                                                                        | Instituție de învățământ |
| ORLOSCHI Andra-Elena            | Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă                                                                                                   | Instituție publică       |
| TORÓ Gyöngyi                    | Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației                                                                               | Instituție publică       |

|              |                                                              |                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| NAE Adelina  | Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației | Instituție publică |
| CHIRIȚĂ Ina  | Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației | Instituție publică |
| GHÎȚĂ Răzvan | Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației | Instituție publică |

**4 Număr de standarde aprobate în anul pentru care se efectuează evaluarea**

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| Standarde române originale           | elaborare |   |
|                                      | revizuire |   |
| Standarde române originale examinate |           |   |
| Versiune română (TR, NCT, FCT)       |           |   |
| Notă de confirmare (NC)              |           |   |
| Filă de confirmare (FC)              |           |   |
| Total standarde                      |           | - |

**5 Finanțări**

**6 Număr ședințe desfășurate în anul pentru care se efectuează evaluarea**

Nr. de ședințe: -

**7 Documente analizate și votate**

| Organizație | Număr documente analizate și votate | Observații |
|-------------|-------------------------------------|------------|
| CEN         | -                                   |            |
| CENELEC     | -                                   |            |
| ETSI        | -                                   |            |
| ISO         | -                                   |            |
| IEC         | -                                   |            |

**8 Patrimoniul național de standarde (la data evaluării)**

Patrimoniul ASRO/CT 398 cuprinde 0 standarde din care:

| Tip de standard                                                                      | Număr standarde |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| standarde române originale                                                           | -               |
| standarde române care adoptă standarde sau documente de standardizare europene       | -               |
| standarde române care adoptă standarde sau documente de standardizare internaționale | -               |

| Metodă de adoptare | Număr standarde |
|--------------------|-----------------|
| NC                 | -               |
| FC                 | -               |
| TR, NCT, FCT       | -               |

## 9 Program de lucru pentru anul în curs

### 9.1 Proiecte aflate în program:

|                                                   |         | Nr. |
|---------------------------------------------------|---------|-----|
| elaborare/revizuire<br>standarde române originale |         |     |
| anchetă și vot proiecte                           | CEN     | -   |
|                                                   | ISO     | 6   |
|                                                   | CENELEC | -   |
|                                                   | IEC     | -   |
|                                                   | ETSI    | -   |

Până la sfârșitul anului în curs în programul de lucru CEN/ISO, IEC/CENELEC și ETSI pot intra și alte proiecte față de numărul precizat mai sus.

### 9.2 Adoptare de standarde și documente de standardizare europene/internaționale ca standarde române:

| Metodă de adoptare | Nr. |
|--------------------|-----|
| NC                 |     |
| FC                 |     |
| TR (NCT,FCT)       |     |

## 10 Comentarii Comisie de Evaluare

- În urma analizei raportului de activitate a ASRO/CT 398, Comisia de evaluare nu are recomandări specifice pentru activitatea ASRO/CT 398

## 11 Concluzii și propuneri:

|                   |             |                                     |
|-------------------|-------------|-------------------------------------|
| stare ASRO/CT 398 | Activ       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                   | Suspendare  | <input type="checkbox"/>            |
|                   | Comasare    | <input type="checkbox"/>            |
|                   | Divizare    | <input type="checkbox"/>            |
|                   | Desființare | <input type="checkbox"/>            |

| COMISIE DE EVALUARE |                                   | DATA: 17.02.2023                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| NUME PRENUME        | FUNCȚIE                           | SEMNĂTURĂ                                                                           |
| IORGA Diana         | Expert standardizare ASRO/CT 398  |  |
| CHIREA Cristina     | Șef Serviciu CT/Sectoare          |  |
| POPA Cristina       | Manager Departament Standardizare |  |



## Raport de activitate pentru anul 2023

## COMITET TEHNIC ASRO/CT 398

## Activ

## Economie circulară

## 1. Informații generale

## 1.1 Domeniu de activitate:

Standardizarea în domeniul Economiei Circulare în scopul elaborării și dezvoltării cadrului de aplicare, a liniilor directoare, instrumentelor adecvate și cerințelor pentru implementarea activităților tuturor organizațiilor implicate, în vederea maximizării contribuției la Dezvoltarea Durabilă.

## 1.2 Comitete tehnice europene/internaționale corespondente:

| CEN/CLC/ETSI |                                | ISO/IEC     |                                |                             |
|--------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------|
| TC<br>(nr.)  | Denumire TC<br>(limba engleză) | TC SC (nr.) | Denumire TC<br>(limba engleză) | Statut<br>ASRO<br>(O sau P) |
|              |                                | ISO/TC 323  | Circular economy               | O                           |

## 1.3 Componența la momentul întocmirii raportului de activitate:

**Președinte:** LAKATOS Elena-Simina (ales în anul 2021)

**Expert ASRO:** IORGA Diana (de la data 11.03.2022)

**Secretar ASRO:** IORGA Diana (de la data 11.03.2022)

**Membri:**

| Membru CT                       |                        | Tip de organizație       |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Reprezentant<br>(nume, prenume) | Instituție             |                          |
| MOSCOVICI Misu                  | ICCF                   | Institut de Cercetare    |
| VLADUT Nicolae-Valentin         | INMA                   | Institut de cercetare    |
| CIOCA Lucian-Ionel              | ULBS                   | Instituție de învățământ |
| MUNTEANU Radu Adrian            | UTCN                   | Instituție de învățământ |
| LUMINITA Rosca                  | Stratos Management SRL | Societate comercială     |
| SIMONA Istrateanu               | INCDMTM                | Institut de cercetare    |
| GHEORGHE Cora                   | UPB ENERG              | Instituție de învățământ |
| ORLOSCHI Andra-Elena            | DDD G                  | Instituție publică       |
| TORÓ Gyöngyi                    | MDLPA                  | Instituție publică       |
| NAE Adelina                     | MDLPA                  | Instituție publică       |
| CHIRIȚĂ Ina                     | MDLPA                  | Instituție publică       |
| GHIȚĂ Răzvan                    | MDLPA                  | Instituție publică       |

## 2. INFORMAȚII DESPRE ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2023

### 2.1 Număr de standarde aprobate în anul pentru care se efectuează evaluarea

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| Standarde române originale           | elaborare |   |
|                                      | revizuire |   |
| Standarde române originale examinate |           |   |
| Versiune română (TR, NCT, FCT)       |           |   |
| Notă de confirmare (NC)              |           |   |
| Filă de confirmare (FC)              |           |   |
| Total standarde                      |           | - |

Tabelul conține exclusiv activitățile desfășurate în anul pentru care se efectuează evaluarea

### Standarde aprobate în anul 2023 cu finanțare

-

### 2.3 Număr ședințe desfășurate în anul pentru care se efectuează evaluarea

-

### 2.4 Documente analizate și votate

| Organizație | Număr documente analizate și votate | Observații transmise în etapa de vot |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| CEN         |                                     |                                      |
| CENELEC     |                                     |                                      |
| ETSI        |                                     |                                      |
| ISO         | 1                                   |                                      |
| IEC         |                                     |                                      |

## 3. ANALIZA PATRIMONIULUI DE STANDARDE (la data evaluării)

Patrimoniul ASRO/CT 398 nu cuprinde deocamdată standarde.

| Tip de standard                                                                      | Număr standarde |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| standarde române originale                                                           |                 |
| standarde române care adoptă standarde sau documente de standardizare europene       |                 |
| standarde române care adoptă standarde sau documente de standardizare internaționale |                 |

| Metodă de adoptare | Număr standarde |
|--------------------|-----------------|
| NC                 |                 |
| FC                 |                 |
| TR, NCT, FCT       |                 |

#### 4 Program de lucru pentru anul în curs

##### 4.1 Proiecte de standarde de la nivel european și internațional aflate în program:

| Anchetă și vot proiecte | Nr. |
|-------------------------|-----|
| CEN                     |     |
| ISO                     | 6   |
| CENELEC                 |     |
| IEC                     |     |
| ETSI                    |     |

Până la sfârșitul anului în curs în programul de lucru CEN/ISO, IEC/CENELEC și ETSI pot intra și alte proiecte față de numărul precizat mai sus.

##### 4.2 Proiecte de la nivel național aflate în program:

| Tip de proiect                             | Număr |
|--------------------------------------------|-------|
| elaborare standarde române originale       |       |
| revizuire standarde române originale       |       |
| examinare standarde române originale       |       |
| alt tip de proiect (ghid, îndrumător, etc) |       |
| total:                                     |       |

##### 4.3 Adoptare de standarde și documente de standardizare europene/internaționale ca standarde române:

| Metodă de adoptare | Nr. |
|--------------------|-----|
| NC                 |     |
| FC                 |     |
| NCT,FCT            |     |

#### 5 Comentarii Comisie de Evaluare

În urma analizei raportului de activitate a ASRO/CT 398, Comisia de evaluare nu are recomandări specifice pentru activitatea ASRO/CT 398

**6 Concluzii și propuneri:**

ASRO/CT 398

|                  |             |                                     |
|------------------|-------------|-------------------------------------|
| Menținere stare  | Activ       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                  | Suspendat   | <input type="checkbox"/>            |
| Modificare stare | Activare    | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Suspendare  | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Comasare    | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Divizare    | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Desființare | <input type="checkbox"/>            |

| COMISIE DE EVALUARE |                                   | DATA: 31.01.2024 |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| NUME PRENUME        | FUNCȚIE                           | SEMNĂTURĂ        |
| IORGA Diana         | Expert standardizare ASRO/CT 398  |                  |
| CHIREA Cristina     | Șef Serviciu CT/Sectoare          |                  |
| POPA Cristina       | Manager Departament Standardizare |                  |

## Raport de activitate pentru anul 2024

### COMITET TEHNIC ASRO/CT 398

#### Activ

#### Economie circulară

#### 1. Informații generale

##### 1.1 Domeniu de activitate:

Standardizarea în domeniul Economiei Circulare în scopul elaborării și dezvoltării cadrului de aplicare, a liniilor directe, instrumentelor adecvate și cerințelor pentru implementarea activităților tuturor organizațiilor implicate, în vederea maximizării contribuției la Dezvoltarea Durabilă.

##### 1.2 Comitete tehnice europene/internaționale corespondente:

| CEN/CLC/ETSI |                             | ISO/IEC     |                             |                       |
|--------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|
| TC (nr.)     | Denumire TC (limba engleză) | TC SC (nr.) | Denumire TC (limba engleză) | Statut ASRO (O sau P) |
| CEN/TC 473   | Circular economy            | ISO/TC 323  | Circular economy            | O                     |

##### 1.3 Componența la momentul întocmirii raportului de activitate:

**Președinte:** LAKATOS Elena-Simina (din 2021)

**Expert ASRO:** IORGA Diana (de la data 11.03.2022)

**Secretar ASRO:** IORGA Diana (de la data 11.03.2022)

**Membri:**

| Membru CT                    |                        | Tip de organizație       | Expert WG (se specifica WG ul acolo unde este cazul) |
|------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Reprezentant (nume, prenume) | Instituție             |                          |                                                      |
| MOSCOVICI MISU               | ICCF                   | Institut de cercetare    |                                                      |
| VLADUT Nicolae-Valentin      | INMA                   | Institut de cercetare    |                                                      |
| CIOCA LUCIAN-IONEL           | ULBS                   | Instituție de învățământ |                                                      |
| MUNTEANU RADU ADRIAN         | UTCN                   | Instituție de învățământ |                                                      |
| LUMINITA ROSCA               | Stratos Management SRL | Societate comercială     |                                                      |
| SIMONA ISTRITEANU            | INCDMTM                | Institut de cercetare    |                                                      |
| GHEORGHE CORA                | UPB ENERG              | Instituție de învățământ |                                                      |
| ORLOSCHI Andra-Elena         | DDDG                   | Instituție publică       |                                                      |
| TORÓ GYÖNGYI                 | MDLPA                  | Instituție publică       |                                                      |
| NAE ADELINA                  | MDLPA                  | Instituție publică       |                                                      |

|                        |                     |                      |  |
|------------------------|---------------------|----------------------|--|
| CHIRIȚĂ INA            | MDLPA               | Instituție publică   |  |
| GHIȚĂ RĂZVAN           | MDLPA               | Instituție publică   |  |
| VITU ANDREEA           | WIENERBERGER        | Societate comercială |  |
| ȘERBAN Daniela Claudia | Serban și Asociații | Societate comercială |  |

## 2. INFORMAȚII DESPRE ACTIVITATE DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2024

### 2.1 Număr de standarde aprobate în anul pentru care se efectuează evaluarea

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| Standarde române originale           | elaborare |   |
|                                      | revizuire |   |
| Standarde române originale examinate |           |   |
| Versiune română (TR, NCT, FCT)       |           |   |
| Notă de confirmare (NC)              |           |   |
| Filă de confirmare (FC)              |           | 1 |
| Total standarde                      |           | 1 |

Tabelul conține exclusiv activitățile desfășurate în anul pentru care se efectuează evaluarea

### 2.2 Standarde aprobate în anul 2024 cu finanțare

-

### 2.3 Număr ședințe desfășurate în anul pentru care se efectuează evaluarea

Nr. ședințe: 1

### 2.4 Documente analizate și votate

| Organizație | Număr documente analizate și votate | Observații transmise în etapa de vot |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| CEN         | 14                                  |                                      |
| CENELEC     |                                     |                                      |
| ETSI        |                                     |                                      |
| ISO         | 6                                   |                                      |
| IEC         |                                     |                                      |

### 2.5 Participări ale experților români la reuniunile organizațiilor europene și internaționale de standardizare: se trece numărul acestora

-

### 2.6 Evenimente, cursuri, reuniuni ale organizațiilor europene și internaționale de standardizare, workshop-uri etc asociate cu ASRO/CT 398

-



**2.7 Analiza și emiterea avizelor, dacă este cazul, în etapa de consultare a elaborării de acte normative de către autoritatea de reglementare din domeniu**

**3. ANALIZA PATRIMONIULUI DE STANDARDE (la data evaluării)**

| Tip de standard                                                                      | Număr standarde |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| standarde române originale                                                           |                 |
| standarde române care adoptă standarde sau documente de standardizare europene       |                 |
| standarde române care adoptă standarde sau documente de standardizare internaționale | 1               |

| Metodă de adoptare | Număr standarde |
|--------------------|-----------------|
| NC                 |                 |
| FC                 | 1               |
| TR, NCT, FCT       |                 |

**4 Program de lucru pentru anul în curs**

**4.1 Proiecte de standarde de la nivel european și internațional aflate în program:**

| Anchetă și vot proiecte | Nr. |
|-------------------------|-----|
| CEN                     | 4   |
| ISO                     | 2   |
| CENELEC                 | -   |
| IEC                     | -   |
| ETSI                    | -   |

Până la sfârșitul anului în curs în programul de lucru CEN/ISO, IEC/CENELEC și ETSI pot intra și alte proiecte față de numărul precizat mai sus.

**4.2 Proiecte de la nivel național aflate în program:**

| Tip de proiect                             | Număr |
|--------------------------------------------|-------|
| elaborare standarde române originale       |       |
| revizuire standarde române originale       |       |
| examinare standarde române originale       |       |
| alt tip de proiect (ghid, îndrumător, etc) |       |
| total:                                     |       |

**4.3 Adoptare de standarde și documente de standardizare europene/internaționale ca standarde române:**

| Metodă de adoptare | Nr. |
|--------------------|-----|
| NC                 |     |
| FC                 |     |
| NCT,FCT            |     |

**5 Comentarii Comisie de Evaluare**

În urma analizei raportului de activitate a ASRO/CT 398, Comisia de evaluare nu are recomandări specifice pentru activitatea ASRO/CT 398

**6 Concluzii și propuneri:**

ASRO/CT 398

|                  |             |                                     |
|------------------|-------------|-------------------------------------|
| Menținere stare  | Activ       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                  | Suspendat   | <input type="checkbox"/>            |
| Modificare stare | Activare    | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Suspendare  | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Comasare    | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Divizare    | <input type="checkbox"/>            |
|                  | Desființare | <input type="checkbox"/>            |

|                     |                                   |                  |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| COMISIE DE EVALUARE |                                   | DATA: 12.02.2025 |
| NUME PRENUME        | FUNCȚIE                           | SEMNĂTURĂ        |
| IORGA Diana         | Expert standardizare ASRO/CT 398  |                  |
| CHIREA Cristina     | Șef Serviciu CT/Sectoare          |                  |
| POPA Cristina       | Manager Departament Standardizare |                  |





EUROPEAN UNION

Ministry of National Education and Research of Romania

University of Medicine and Pharmacy "I. L. Caraculacu"

Faculty of Medicine

Department of Physiology

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Physiology of the Human Organism

Timesheet

|                                 |  |                                   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Name of Beneficiary Partner     |  | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |  |
| Family name of the staff member |  | MUNTEANU                          |  |
| Given name of the staff member  |  | RADU ADRIAN                       |  |
| Calendar Year                   |  | 2022                              |  |
| Calendar Month                  |  | April                             |  |

| Day | Project     | Supporting Document Ref.           | Staff category     | Task or Substantial Output | Short description of tasks or results achieved                                                                          | Hours spent on project (you are claiming from) | Hours spent on other work | Task/Institution name | Others comments (for local use) |
|-----|-------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|     |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         |                                                |                           |                       |                                 |
| 1   | EU+ Genetic | To be filled by the administration | Teacher/Researcher | 3.5                        | Study of the Educational Data Centre presentation (after Adam Pădur's presentation); EDC is a platform designed for the | 4                                              |                           |                       |                                 |
| 2   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 3   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 4   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 5   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 6   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 7   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 8   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 9   |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 10  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 11  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 12  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 13  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 14  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 15  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 16  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 17  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 18  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 19  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 20  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 21  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 22  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 23  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 24  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 25  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 26  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 27  |             |                                    |                    |                            |                                                                                                                         | 0                                              |                           |                       |                                 |
| 28  | EU+ Genetic |                                    | Teacher/Researcher | 3.5                        | Call for contributors (not only consumers) in TUCI building projects (in telecom field) with combined EU+ partners for  | 4                                              |                           |                       |                                 |



|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Name of Beneficiary Partner     | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |
| Family name of the staff member | MUNTEANU                          |
| Given name of the staff member  | RADU ADRIAN                       |
| Calendar Year                   | 2022                              |
| Calendar Month                  | May                               |

| Activities in details |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    |                                               |                           |                  |                                 |
|-----------------------|-------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|
| Day*                  | Project*    | Supporting Document Ref.           | Staff category*    | Task or Intellectual Output* | Short description of task or results achieved*                                                                     | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING FROM* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task/Action name | Others comments (for final use) |
| 1                     |             | To be filled by the administration |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 2                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 3                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 4                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 5                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 6                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 7                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 8                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 9                     |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 10                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 11                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 12                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 13                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 14                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 15                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 16                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 17                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 18                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 19                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 20                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 21                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 22                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 23                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 24                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 25                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 26                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 27                    | EU+ Generic |                                    | Teacher/Researcher | 3.5                          | Study of TILAMTD Global Academic Business Network. Foster transversal competency building & connect students to it | 4                                             |                           |                  |                                 |
| 28                    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                    | 0                                             |                           |                  |                                 |

2. 名)

|                                                                                 |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--------|--|-------|--|------------|--|---------------------|--|-------------|--|
| 29                                                                              |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| 30                                                                              | EU+ Genetic | Teacher/Researcher | 1.5 | Call for contributors (not only consumers) in TUCH: possible TELAMTO units.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| 31                                                                              |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| I certify that the information in this form is true and complete.<br>31.05.2022 |             |                    |     | <p>Summary for this month in hours (Total hours worked on the different project below)</p> <table border="1"> <tr> <td>EU+ Genetic</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LUOCLA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En Cr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EU+ EXTRAS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Other(s) Project(s)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total hours</td> <td></td> </tr> </table> |  |  |  |  |  |  | EU+ Genetic |  | LUOCLA |  | En Cr |  | EU+ EXTRAS |  | Other(s) Project(s) |  | Total hours |  |
| EU+ Genetic                                                                     |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| LUOCLA                                                                          |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| En Cr                                                                           |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| EU+ EXTRAS                                                                      |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| Other(s) Project(s)                                                             |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| Total hours                                                                     |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| Date and signature of Staff Member                                              |             |                    |     | Date, name and signature of the Supervisor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |
| Date, name and signature of Participant Contact or Primary Coordinator Contact  |             |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |             |  |        |  |       |  |            |  |                     |  |             |  |

**INSTRUCTIONS**

When submitted by your administration:

- Control the data you worked on each project and the short descriptions of tasks and results achieved.
- You have 5 days to fill it and return it back to the Administrative Contact.
- \*Mandatory sections, plus sections are optional. It is possible to add other sections if necessary.
- If you are working during the same day on different project, staff category or deliverable, please duplicate the line.
- The Principal Representative certifies that the reported hours are in accordance with the deliverables indicated and validated by the WP leader and/or the task manager.

2.h)

Timesheet

|                                 |  |                                   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Name of Beneficiary Partner     |  | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |  |
| Family name of the staff member |  | MUNTEANU                          |  |
| Given name of the staff member  |  | RADU ADRIAN                       |  |
| Calendar Year                   |  | 2022                              |  |
| Calendar Month                  |  | June                              |  |

| Day* | Project*    | Supporting Document Ref.           | Staff category*    | Task or Intellectual Output* | Activities in details                                                                                                  | Short description of tasks or results achieved* | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING FROM* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task label name | Others comments (for local use) |
|------|-------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|
|      |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 |                                               |                           |                 |                                 |
| 1    |             | To be filled by the administration |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 2    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 3    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 4    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 5    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 6    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 7    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 8    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 9    |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 10   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 11   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 12   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 13   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 14   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 15   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 16   | EU+ Generic |                                    | Teacher/Researcher | 3.5                          | Comparison between the Educational Data Centre of UTT and the TELANTO platform, for use of the students in Belgium     |                                                 | 4                                             |                           |                 |                                 |
| 17   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 18   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 19   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 20   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 21   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 22   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 23   | EU+ Generic |                                    | Teacher/Researcher | 3.5                          | Searching for an appropriate approach for the students in Belgium field to begin using one PBL platform, starting from |                                                 | 4                                             |                           |                 |                                 |
| 24   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 25   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 26   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 27   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 28   |             |                                    |                    |                              |                                                                                                                        |                                                 | 0                                             |                           |                 |                                 |

[illegible]



2.h)

|                                 |  |                                   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Name of Beneficiary Partner     |  | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |  |
| Family name of the staff member |  | MUNTEANU                          |  |
| Given name of the staff member  |  | RADU ADRIAN                       |  |
| Calendar Year                   |  | 2022                              |  |
| Calendar Month                  |  | July                              |  |



Timesheet

| Day* | Project*      | Supporting Document Ref.          | Staff category*    | Task or Intellectual Output* | Activities in detail                                                                                                         |                                                | Hours spent on project you are claiming from* | Hours spent on other work | Task Block name | Others comments (for local use) |
|------|---------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|
|      |               |                                   |                    |                              | Short description of tasks or inputs achieved*                                                                               | Short description of tasks or inputs achieved* |                                               |                           |                 |                                 |
| 1    |               | To be filled by the administrator |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 2    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 3    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 4    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 5    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 6    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 7    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 8    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 9    |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 10   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 11   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 12   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 13   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 14   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 15   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 16   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 17   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 18   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 19   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 20   | EUT - Generic |                                   | Teacher/Researcher | 3.5                          | Discussions with tutors students in to become field to find students to begin using the Educational Data Centre of EUT, also |                                                | 4                                             |                           |                 |                                 |
| 21   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 22   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 23   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 24   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 25   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 26   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |
| 27   | EUT - Generic |                                   |                    |                              | Discussions with tutors students in to become field to find students to begin using the TELANTO platform, starting from now  |                                                | 4                                             |                           |                 |                                 |
| 28   |               |                                   |                    |                              |                                                                                                                              |                                                | 0                                             |                           |                 |                                 |

Version 2.1.00602.1

**INSTRUCTIONS**

When submitted by your administration:

- Control the days you worked on each project and the short description of tasks and results achieved.
- You have 5 days to fill it and return it back to the Administrative Contact.
- Mandatory sections, point sections are optional. It is possible to add other sections if necessary.
- If you are working during the same day on different projects, staff category or deliverable, please duplicate the line.

The Principal Representative certifies that the reported hours are in accordance with the deliverables indicated and validated by the WP Leader and/or the task manager.



2.h)

|                                 |  |                                   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Name of Beneficiary Partner     |  | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |  |
| Family name of the staff member |  | MUNTEANU                          |  |
| Given name of the staff member  |  | RADU ADRIAN                       |  |
| Calendar Year                   |  | 2023                              |  |
| Calendar Month                  |  | April                             |  |

Timesheet

| Day* | Project*    | Supporting Document Ref.<br>To be filled by the administration | Staff category     | Task or sub-task (Output) | Activities in detail                                                                              |  | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING FROM* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task/Job name | Others comments (for local use) |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------|
|      |             |                                                                |                    |                           | Short description of tasks or results achieved*                                                   |  |                                               |                           |               |                                 |
| 1    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 2    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 3    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 4    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 5    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 6    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 7    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 8    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 9    |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 10   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 11   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 12   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 13   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 14   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 15   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 16   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 17   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 18   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 19   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 20   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 21   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 22   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 23   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 24   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 25   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 26   |             |                                                                |                    |                           |                                                                                                   |  | 0                                             |                           |               |                                 |
| 27   | EU+ Generic |                                                                | Teacher/Researcher | 8.6                       | Meeting preparation and participation in the WP8 online meeting.                                  |  | 4                                             |                           |               |                                 |
| 28   | EU+ Generic |                                                                | Teacher/Researcher | 8.7                       | Activities within the 8.6 and 8.7 packages, accordingly to the discussions in the online meeting. |  | 4                                             |                           |               |                                 |



|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Name of Beneficiary Partner     |             |
| Family name of the staff member | MUNTEANU    |
| Given name of the staff member  | RADU ADRIAN |
| Calendar Year                   | 2023        |
| Calendar Month                  | March       |

Timesheet

| Day* | Project     | Supporting Document Ref.          | Staff category*    | Task or Intellectual Output* | Short description of tasks or results achieved*                                                                                                                      | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING PRIME* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task liaison name | Others comments (for local use) |
|------|-------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------|
|      |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      |                                                |                           |                   |                                 |
| 1    |             | To be filled by the administrator |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 2    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 3    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 4    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 5    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 6    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 7    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 8    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 9    |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 10   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 11   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 12   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 13   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 14   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 15   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 16   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 17   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 18   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 19   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 20   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 21   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 22   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 23   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 24   | EU+ Genetic |                                   | Teacher/Researcher | 6.4                          | Study of EU+ academic press <a href="https://www.tech.eu/academic-press">https://www.tech.eu/academic-press</a> . Study of research institutional repository in UTM. | 4                                              |                           |                   |                                 |
| 25   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 26   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 27   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |
| 28   |             |                                   |                    |                              |                                                                                                                                                                      | 0                                              |                           |                   |                                 |



| Activities in details |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      |                                                 |                           |                  |                                 |
|-----------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|
| Day                   | Project*     | Supporting Document Ref.          | Staff category*    | Task or sub-tasks assigned* | Short description of tasks or results achieved*                                                                      | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLASSIFIED FROM* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task Nelson name | Others comments (for local use) |
| 1                     |              | To be filled by the administrator |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 2                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 3                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 4                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 5                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 6                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 7                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 8                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 9                     |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 10                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 11                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 12                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 13                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 14                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 15                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 16                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 17                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 18                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 19                    | EUR+ Generic |                                   | Teacher/Researcher | 8.7                         | Discussions and preparations for the Road Map Agenda (or Development of an open access database, to be discussed)    | 4                                               |                           |                  |                                 |
| 20                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 21                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 22                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 23                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 24                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 25                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 26                    | EUR+ Generic |                                   | Teacher/Researcher | 8.6                         | Activities within the 8.6 package, both according to the discussions of the TUCV team and during the online meeting. | 4                                               |                           |                  |                                 |
| 27                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |
| 28                    |              |                                   |                    |                             |                                                                                                                      | 0                                               |                           |                  |                                 |

[illegible]

**540.021.37 and 4536**

**PROPOSAL**

Control the data you work on each project and the short description of tasks and results achieved

**You have 5 days to fill it and return it back to the Administrative Contact**  
**Call all the days you worked on each project and use one sheet, it is faster to**

of and new sections. min) sections are optional. It is possible to add other sections if necessary. You have 5 days to fill it and return it to the Administrative Contact.

\*Land survey sections, pink sections are optional. It is possible to add other sections if necessary.

If you are working during the same day on different project, staff category or deliverable, please duplicate the line.

The Principal Representative certifies that the reported hours are in accordance with the debentures indicated and reflected by the WP Action mtd for the test manager.



Family name of the staff member

MUNTEANU

Given name of the staff member

RADU ADRIAN

Calendar Year

2023

Calendar Month

June

Timesheet

| Version 21.00002.1   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               |                                               |                           |                  |                                 |
|----------------------|-----------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|
| Activities in detail |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               |                                               |                           |                  |                                 |
| Day*                 | Project*  | Supporting Document Ref.           | Staff category*    | Task or individual output* | Short description of task or result achieved*                                                                 | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING FROM* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task/Action name | Others comments (for local use) |
| 1                    |           | To be filled by the administration |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 2                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 3                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 4                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 5                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 6                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 7                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 8                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 9                    |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 10                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 11                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 12                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 13                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 14                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 15                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 16                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 17                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 18                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 19                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 20                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 21                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 22                   | EU+ Grant |                                    | Teacher/Researcher | 8.5                        | Discussions about the Open Science Policy inside the TUCH team.                                               | 4                                             |                           |                  |                                 |
| 23                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 24                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 25                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 26                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |
| 27                   | EU+ Grant |                                    | Teacher/Researcher | 8.7                        | Activities within the 8.7 package, according to the discussions of the TUCH team towards the future Road Map. | 4                                             |                           |                  |                                 |
| 28                   |           |                                    |                    |                            |                                                                                                               | 0                                             |                           |                  |                                 |





2.h)

|                                 |  |                                   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Name of Beneficiary Partner     |  | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |  |
| Family name of the staff member |  | MUNTEANU                          |  |
| Given name of the staff member  |  | RADU ADRIAN                       |  |
| Calendar Year                   |  | 2023                              |  |
| Calendar Month                  |  | July                              |  |

Timesheet

| Activities in detail |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          |                                               |                           |                   |                                     |
|----------------------|--------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Day*                 | Project*     | Supporting Document ref*           | Staff category* | Task or sub-task (optional) | Short description of tasks or results achieved*                                                                          | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING FROM* | HOURS SPENT ON OTHER WORK | Task subject name | Others commented (for internal use) |
| 1                    |              | To be filled by the administration |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 2                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 3                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 4                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 5                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 6                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 7                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 8                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 9                    |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 10                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 11                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 12                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 13                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 14                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 15                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 16                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 17                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 18                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 19                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 20                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 21                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 22                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 23                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 24                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 25                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |
| 26                   | EUR+ Generic | Teacher/Researcher                 |                 | 8.6                         | Discussions about the Open Science Policy inside the TUCN team in order to prepare the next day meeting.                 | 4                                             |                           |                   |                                     |
| 27                   | EUR+ Generic | Teacher/Researcher                 |                 | 8.7                         | Activities within the 8.7 package towards the future Road Map, according to the staff meeting and the discussions of the | 4                                             |                           |                   |                                     |
| 28                   |              |                                    |                 |                             |                                                                                                                          | 0                                             |                           |                   |                                     |



2.h)

Version 21060201

| Activities in detail |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           |                                               | Task label name | Others comments (for local use) |
|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Day*                 | Project     | Supporting Document (if To be filled by the administration) | Staff category*    | Task or Intellectual Output* | Short description of tasks or results achieved*                                                           | HOURS SPENT ON PROJECT YOU ARE CLAIMING FROM* |                 |                                 |
| 1                    | EU+ Generic | To be filled by the administration                          | teacher/researcher | E.6                          | Study and discussions on the document "EU+ Open Research Landscape Survey 2023". Open Science policies    | 4                                             |                 |                                 |
| 2                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 3                    | EU+ Generic |                                                             | Teacher/Researcher | E.7                          | Study and discussions on the document "EU+ Open Research Landscape Survey 2023". EU+ Open Access policies | 4                                             |                 |                                 |
| 4                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 5                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 6                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 7                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 8                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 9                    |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 10                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 11                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 12                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 13                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 14                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 15                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 16                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 17                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 18                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 19                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 20                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 21                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 22                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 23                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 24                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 25                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 26                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 27                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |
| 28                   |             |                                                             |                    |                              |                                                                                                           | 0                                             |                 |                                 |

[illegible]

2.h)

|                                 |  |                                   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Name of Beneficiary Partner     |  | UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA |  |
| Family name of the staff member |  | MUNTEANU                          |  |
| Given name of the staff member  |  | RADU ADRIAN                       |  |
| Calendar Year                   |  | 2023                              |  |
| Calendar Month                  |  | September                         |  |

Timesheet

| Day | Project     | Supporting Document Ref            | Activities in detail |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | Hours spent on project you are claiming | Hours spent on other work | Task / Subtask name | Others comments (for final use) |
|-----|-------------|------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|
|     |             |                                    | Staff category*      | Task or subtask (output) | Short description of tasks or results achieved*                                                                                                                                                                                            |                                         |                           |                     |                                 |
| 1   |             | To be filled by the administration |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 2   |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 3   |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 4   | EU+ Generic |                                    | Teacher/Researcher   | 8.5                      | Meeting under the WBS TS 6 group to discuss the Roadmap for implementation of one of the projects in the EU+ and for members to bring forward any other issues that they would like highlighted in the final documentation of the project. | 4                                       |                           |                     |                                 |
| 5   | EU+ Generic |                                    | Teacher/Researcher   | 8.5                      | Discussions on the Roadmap for implementation of Open Research in the EU+ inside the TUCN TS 6 subgroup. Meeting                                                                                                                           | 4                                       |                           |                     |                                 |
| 6   |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 7   |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 8   |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 9   |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 10  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 11  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 12  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 13  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 14  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 15  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 16  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 17  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 18  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 19  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 20  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 21  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 22  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 23  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 24  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 25  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 26  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 27  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |
| 28  |             |                                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                       |                           |                     |                                 |

[illegible]

**EXCELLENCE**

**ADVERTISEMENT**

Control the data you wanted on each subject and the short description of tabs and results achieved

Control the days you work on each project and the task duration in

You have 5 days to fill it and return it back to the Administrative Contact

9A and 9B sections are optional. It is possible to add other sections if necessary.

**you are working during the same day on different projects, we'll category or debarable, please duplicate the line.**

the Federal Government's program for the reporting of the results of the test may not be used for any other purpose.

The Principal Representative certifies that the reported figures are in accordance with the observed sales records and validated by the 97 percent audit of the year ending:



2.h)

| Day* | Project*     | Supporting Document Ref.          | Staff category*    | Task for Intellectual Output* | Activities in depth                                                                      |                                                | Hours spent on project you are claiming for this | Hours spent on other work | Task Reason name | Other comments (for local use) |
|------|--------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------|
|      |              |                                   |                    |                               | Short description of tasks or results achieved                                           | Short description of tasks or results achieved |                                                  |                           |                  |                                |
| 1    |              | To be filled by the administrator |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 2    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 3    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 4    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 5    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 6    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 7    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 8    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 9    |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 10   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 11   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 12   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 13   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 14   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 15   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 16   | EUR- Generic |                                   | Teacher/Researcher | B.7                           | Discussions on the deliverable of Open Science Agenda inside the TUCH TEL 7 workgroup.   |                                                | 4                                                |                           |                  |                                |
| 17   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 18   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 19   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 20   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 21   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 22   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 23   | EUR- Generic |                                   | Teacher/Researcher | B.7                           | Discussions on the deliverable of EUR- University Press inside the TUCH TEL 7 workgroup. |                                                | 4                                                |                           |                  |                                |
| 24   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 25   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 26   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 27   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |
| 28   |              |                                   |                    |                               |                                                                                          |                                                | 0                                                |                           |                  |                                |

[illegible]



## **Documente justificative**

### **Criteriul 3.b)**





Către,

**Decanatul Facultății de Inginerie Electrică**  
**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

Subsemnatul **Radu Adrian MUNTEANU**, profesor în cadrul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări, solicit respectuos confirmarea faptului că, pe parcursul anilor 2022, 2023, 2024 am fost membru al:

- Consiliului Facultății de Inginerie Electrică
- Consiliul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări
- Comisia de Calitate și Cercetare a Facultății de Inginerie Electrică
- Comisia de Verificare a Îndeplinirii standardelor a Facultății de Inginerie Electrică

Solicit prezenta pentru a servi ca și document justificativ la întocmirea Dosarului pentru Gradație de Merit 2025.

Cu stimă,

Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MUNTEANU

Cluj-Napoca, octombrie 2025

**Avizat Decanat**



## Membru Senat UTCN

### VII. FACULTATEA DE INGINERIE A INSTALAȚIILOR

- 63. Conf.dr.ing. ABRUDAN ANCUȚA-COCA
- 64. Conf.dr.ing. BEU DORIN-LUCIAN
- 65. Ș.i.dr.ing. FETEA MARIUS ȘERBAN
- 66. RUSU HORIA DANIEL

### VIII. FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

- 67. Prof.dr.ing. BIROU IULIAN-MIRCEA-TUDOR
- 68. Prof.dr.ing. MARTIȘ CLAUDIA-STELUȚA
- 69. Prof.dr.ing. MICU DAN DORU
- 70. Prof.dr.ing. MUNTEANU RADU ADRIAN
- 71. Conf.dr.ing. BELEIU HORIA GHEORGHE
- 72. Conf.dr.ing. CZIKER ANDREI CRISTINEL
- 73. Conf.dr.ing. GRINDEI VIOLETA-LAURA
- 74. MOLDOVAN ANA MARIA
- 75. SPĂȚĂCEAN LIDIA GIORGIANA

### IX. FACULTATEA DE INGINERIE INDUSTRIALĂ, ROBOTICĂ ȘI MANAGEMENTUL PRODUȚIEI

- 76. Prof.dr.ing. BĂLC NICOLE OCTAVIAN
- 77. Prof.dr.ing.ec. BRAD STELIAN
- 78. Prof.dr.ing. BÎRLEANU CORINA-JULIETA
- 79. Prof.dr.ing. FRĂȚILĂ DOMNIȚA FLORINA
- 80. Prof.dr.ing. LUNGU FLORIN
- 81. Prof.dr.ing. NEAMȚU CALIN GHEORGHE DAN
- 82. Prof.dr.ing. PÎSLĂ DOINA-LIANA
- 83. Prof.dr.ing. POPESCU DANIELA
- 84. Conf.dr.ing. LĂZĂRESCU LUCIAN
- 85. Conf.dr.ing.ec. SAȚA ADRIANA

3.b)



## Membru Comisie gestiune resurse financiare Senat UTCN

3 / 3 100% + [Icons]

utcluj.ro/media/documents/2024/Comisii\_Senat\_2024\_.pdf

Comisii\_Senat\_2024\_.pdf

1

2

3

**Comisia 7 comisia7\_grf2024@utcluj.ro**

**Comisia pentru gestiunea resurselor financiare:**

- 1) Prof.dr.ing. BARABAS ISTVAN - președinte
- 2) Prof.dr.ing. BARA MIRCEA-VIOREL - membru
- 3) Prof.dr.ing. BIROU IULIAN-MIRCEA-TUDOR - membru
- 4) Prof.dr.ing. LUNGU FLORIN - membru
- 5) Prof.dr.ing. MUNTEANU RADU ADRIAN - membru
- 6) Prof.dr.ing. POP OVIDIU AUREL - membru
- 7) Prof.dr.ing. VAIDA MIRCEA FLORIN - membru
- 8) Prof.dr.ing. VĂLEAN HONORIU-MUGUREL-IOAN - membru
- 9) Conf.dr.ing. BEU DORIN-LUCIAN - membru
- 10) Conf.dr.ing. LĂZĂRESCU LUCIAN - membru
- 11) Stud. DEMEAN VLAD - membru
- 12) Stud. MOLDOVAN ANA MARIA - membru
- 13) Stud. ORMINDEAN VLAD COSMIN - membru

**Comisia 8 comisia8\_aap2024@utcluj.ro**

**Comisia pentru activitatea administrativă și patrimoniu:**

- 1) Prof.dr.ing. AȘCHILEAN IOAN - președinte
- 2) Prof.dr.mat. CÎMPEAN KELEMEN DALIA SABINA - membru
- 3) Prof.dr.ing. FRĂȚILĂ DOMNIȚA FLORINA - membru
- 4) Prof.dr.ing. GROZA ADRIAN PETRU - membru
- 5) Prof.dr.ing. TODORUȚ IOAN ADRIAN - membru
- 6) Conf.dr.ing. BELEIU HORIA GHEORGHE - membru
- 7) Conf.dr.ing. NEAMȚU BOGDAN VIOREL - membru
- 8) Conf.dr.arh. TODORAN SMARANDA-MARIA - membru

3. b)





## **Documente justificative**

### **Criteriul 4.c)**







MINISTERUL EDUCAȚIEI

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA  
DISPOZIȚIE**

Nr 969 din 03.10.2023

În temeiul O.M. nr. 4975/30.04.1992 și a Hotărârii Biroului Consiliului de  
Administrație din ziua de 3 luna 10 anul 2022, rectorul UTC-N:

**DISPUNE:**

1. Deplasarea Domnului/Doamnei: Radu Adrian Munteanu, Profesor,  
Departamentul de Electrotehnica și Măsurări, Facultatea de Inginerie  
Electrică.

În localitatea: Rabat, Casablanca, Tunis, Țara: Maroc + Tunisia.

Scopul: Participare targ international educational.

Deplasarea are loc în perioada: 27.10.2023 - 01.11.2023.

2. Cheltuielile de transport internațional pe ruta:

Cluj Napoca - Rabat, Casablanca, Tunis - Cluj Napoca.

Sunt suportate de: Finantare de baza UTC-N.

Iar cheltuielile de întreținere în străinătate de către: Finantare de baza UTC-N.

Diurna 6 zile, cazare 5 nopti, taxa de participare: .

3. Cheltuielile \_\_\_\_\_
4. Pe perioada deplasării se asigură salariul în țară conform normelor în vigoare.
5. Serviciile DRU, Contabilitate vor duce la îndeplinire prevederile prezentei  
dispoziții.

**ÎNTOCMIT,****Ioana-Diana FODOREAN****VIZAT,****CONTROL FINANCIAR PREVENTIV****RECTOR****Prof. Dr. Ing. Vasile IOPA****Ec. Laura RUSU**

Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
VIZAT  
pentru control financiar preventiv propriu  
Anul 2023 Luna 10 Ziua 12  
ID Nr. 1



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

Valută 1,002.00USD

Lei 8,500.00

Nr. 31510 Data: 03.10.2023

De acord

Hotararea BCA din 03.10.2023

Aprobat Silviu Dan Mandru 10.10.2023

**SOLICITARE**

pentru deplasarea în străinătate în interesul serviciului

Subsemnatul Radu Adrian Munteanu, având funcția de Profesor, Departamentul de Electrotehnica și Masurări, Facultatea de Inginerie Electrică, vă rog să aprobați deplasarea în interesul serviciului, la (instituția) Targ International Educational din (țara, localitatea) Maroc + Tunisia, Rabat, Casablanca, Tunis, în perioada 27.10.2023-01.11.2023.

Scopul deplasării Participare targ International educational.

Mijloc de transport: Avion Cluj-Istanbul-Casablanca-Tunis-Istanbul-Bucuresti-Cluj.

Solicit, conform HG 518/95:

a) 8,500.00 lei, reprezentând transport, 0.00 lei pentru taxă de viză și/sau alte cheltuieli (specificați) .

b) Valuta 1,002.00USD, reprezentând diurnă 6 zile, cazare 5 nopți, taxă participare , alte cheltuieli (specificați) .

Atașez prezentei solicitări următoarele documente justificative pentru deplasare .

Mențiuni speciale

Finanțarea deplasării se face din: Alte surse, finanțarea de baza.

Director contract cercetare

DMCDI

SOLICITANT,

Radu Adrian Munteanu 03.10.2023  
c60002531405

Obligațiile de serviciu pe perioada deplasării vor fi îndeplinite prin Suplinire de catre colegi

Depart./serviciul dispune pentru deplasări, la momentul solicitării, de lei și (valută), din care este de acord cu finanțarea deplasării cu lei și (valută).

De acord, DECAN,  
Facultatea de Inginerie Electrică  
Andrei Cristinel Cziker 05.10.2023  
c60002539819

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Departamentul de Electrotehnica și Masurări  
Calin Munteanu 05.10.2023  
c60002531460





### ***Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca prezintă la târgurile educaționale din Maroc și Tunisia***

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) a fost prezentă, în perioada 28 - 31 octombrie 2023, la târgurile educaționale *A2 International Education Fairs*, desfășurate în Maroc și Tunisia. UTCN a participat la eveniment alături de alte 9 universități din România, sub egida "Study in Romania", o inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor.



Târgurile educaționale, găzduite în orașele Rabat și Casablanca din Maroc și Tunis din Tunisia, au reunit participanți ai universităților din Europa, Asia și America de Nord.

Reprezentanții universității, domnul Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu și doamna Ștefania-Monica Câmpean, au discutat cu cei care au vizitat standul UTCN, în căutarea unor noi



oportunități după absolvire. Discuțiile s-au axat pe expunerea ofertei educaționale, constând în programe de licență, master și doctorat, dar și în *Programul pregătitor de limba română pentru studenții străini*. Totodată, s-au prezentat modalitățile de admitere pe locurile cu taxă și pe locurile cu bursă, precum și oportunitățile de care pot beneficia studenții internaționali ai UTCN.

Cu ocazia întâlnirilor avute în cadrul târgului, reprezentanții au promovat, deopotrivă, a treia ediție a evenimentului online *Student for One Day*, pe care Biroul de Relații Internaționale al UTCN o organizează în luna noiembrie, alături de o echipă de studenți internaționali, cu scopul de a prezenta și promova oferta UTCN între potențiali candidați din străinătate.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

**EUROPEAN UNIVERSITY**  
OF TECHNOLOGY

**STUDENT FOR ONE DAY**

**WALK IN THE  
SHOES OF A  
STUDENT.**

Get a glimpse of life at  
UTCN.

În Rabat, standul UTCN a fost vizitat de Excelența Sa, Ambasadorul României în Regatul Maroc, doamna Maria Ciobanu. De asemenea, tot la Rabat, echipa a fost onorată de invitația Ministrului Învățământului Superior, Cercetării Științifice și Inovării, domnul Abdellatif





Miraoui, de a participa la o întâlnire la sediul ministerului, la care a fost prezent domnul Radu Adrian Munteanu.



La Casablanca, echipa a fost vizitată de doamna Cătălina-Iulia Pânzaru, Consul General al României în Maroc, iar la Tunis a primit vizita Excelenței Sale, Ambasadorul României în Tunisia, domnul Valentin Muntean.





Nu în ultimul rând, la Tunis, reprezentanții UTCN au avut ocazia de a discuta cu doamna dr. Raluca Dimian, lector de limba română în cadrul Lectoratului de limba română, Centrul de Știință și Cultură al României la Tunis. Dialogul a surprins aspecte referitoare la învățarea limbii române de către candidații străini, care doresc să urmeze programele de studii în cadrul universității noastre.

Prezența Universității Tehnice din Cluj-Napoca la târgurile educaționale din Maroc și Tunisia, cu un stand sub umbrela “Study in Romania”, a fost un prilej important de a promova oferta educațională a universității și de a atrage un număr cât mai mare de candidați din această regiune.







## **Documente justificative**

### **Criteriul 4.d)**





---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

---

**Adeverință**

Prin prezenta, se confirmă ca în perioada **martie 2023 – februarie 2024**, **Prof. Panagiotis Papageorgas**, aflat în an sabatic la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Electrică, în cadrul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări – al Laboratorului de Măsurări Electrice și Electronice și Fiabilitate, sub coordonarea **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, a participat activ la **traininguri și demonstrații** în cadrul comunității **studentești "ROBOTELIER"**, precum și la concursul **"ELECTROCAMP" 2023**.

**Coordonator ROBOTELIER****Prof.dr.ing.habil. Denisa ȘTET**





## **Documente justificative**

### **Criteriul 4.f)**



4. f)

## Concursuri studențești

The screenshot shows a web-based email client interface. At the top, there's a browser address bar with 'intranet.utcluj.ro'. Below it, a navigation bar contains icons for home, calendar, mail, folders, settings, and a mobile app icon. A message says '\*Pentru a accesa registratura electronica, folositi linkul:'. The main header area includes the 'roundcube' logo and links for 'Inbox', 'Contacts', and 'Settings'. A toolbar with icons for 'Inapoi', 'Scris un mesaj', 'Raspunde', 'Raspunde la', 'Intrinauta', 'Sterge', 'Mută', 'Liberează', 'Marchează', and 'Mai multe' is visible. On the left, a sidebar lists folders: 'Primita' (11021), 'Crona', 'Trimise', 'Spam', 'Gunoi', 'Diverse', 'INBOX\_Drafts', 'INBOX\_Sent', 'INBOX\_Trash', 'POSDRU 64234', 'reducu', 'Relax', and 'sent-mail'. The main content area displays an email titled '[Extern] Bosch Future Mobility Challenge' from 'Bosch ECC Academic Programs (ME/PJ-IU)' to 'Mursu-Taberean Dana-Maria (ME/PJ-IU)' on '15-05-2024 13:18'. The email body starts with 'Stimați profesori.' and contains an invitation to the 'Bosch Future Mobility Challenge' competition, mentioning the final event on '12 Mai 2024' at the 'FCC Bosch' location. It also includes a schedule: '10:00 Ceremonia de deschidere', '10:10 Finala A', and '10:30 Finala B'.

roundcube

Inapoi Scris un mesaj Raspunde Raspunde la Intrinauta Sterge Mută Liberează Marchează Mai multe

**[Extern] Bosch Future Mobility Challenge** Mesajul 8 din 66

Expeditor: Bosch ECC Academic Programs (ME/PJ-IU)  
Destinatar: Mursu-Taberean Dana-Maria (ME/PJ-IU)  
Data: 15-05-2024 13:18

Stimați profesori.

avem deosebita plăcere de a vă invita la **Bosch Future Mobility Challenge**, o competiție care se adresează studenților din întreaga lume. Scopul este de a dezvolta algoritmi pentru condus autonom pe mașini scârâ 1/10.

Finala concursului va avea loc în data de **12 Mai 2024**, la sediul FCC Bosch de pe strada Constanța 30-34 (clădirea nouă) la etajele 5 și 6, începând cu ora 10.00.

Regăsiți mai jos agenda evenimentului:

10:00 Ceremonia de deschidere  
10:10 Finala A  
10:30 Finala B





---

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**  
DIN CLUJ-NAPOCA

---

**Adeverință**

Prin prezenta, se confirmă ca în perioada **martie 2023 – februarie 2024**, **Prof, Panagiotis Papageorgas**, aflat în an sabatic la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Electrică, în cadrul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări – al Laboratorului de Măsurări Electrice și Electronice și Fiabilitate, sub coordonarea **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, a participat activ la traininguri si demonstrații în cadrul comunității studențești "ROBOTELIER", precum și la **concursul "ELECTROCAMP" 2023.**

**Coordonator ROBOTELIER****Prof.dr.ing.habil. Denisa ȘTEȚ**





# MINISTERUL EDUCAȚIEI

## CLUBUL SPORTIV POLITEHNICA CLUJ - NAPOCA

Cluj-Napoca, Splaiul Independenței F.N. CP: 400376  
Tel : 0264 202596, Fax : 0264 202893, E-mail : office@politehnica-cluj.ro

4. f)

### Adeverință

Prin prezenta, se confirmă faptul că, de-a lungul anilor 2022, 2023, 2024, domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, Președinte al Consiliului de Administrație al Clubului Sportiv Politehnica Cluj-Napoca, a fost implicat activ și a participat la organizarea și desfășurarea activităților sportive și de management ale tuturor secțiilor clubului (karate WUKF, kempo, aeromodelism, oină, tenis de masă, natație, polo, bridge, triatlon, ciclism), secții care au legitimați și studenți și cadre didactice ai/ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Astfel, confirmăm faptul că domnul Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu, în anii 2022, 2023, 2024, a contribuit activ la organizarea și buna desfășurare a antrenamentelor secțiilor clubului, a cantonamentelor și a taberelor de antrenament de vară/iarnă și a deplasărilor la competițiile din țară și din străinătate ale membrilor legitimați (care includ și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca) ai Clubului Sportiv Politehnica Cluj-Napoca.

În același timp, confirmăm implicarea domnului Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu, în anii 2022, 2023, 2024, în organizarea competițiilor (concursurilor) locale, naționale și internaționale ale CS Politehnica Cluj-Napoca, în special cele de karate WUKF, atât din poziția de Președinte al Consiliului de Administrație al CS Politehnica Cluj-Napoca, cât și din poziția de Director Tehnic al secției de Karate WUKF CS Politehnica Cluj-Napoca, competiții și concursuri sportive la care au participat și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Unul dintre sportivii cu cele mai reprezentative rezultate, **student al Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Sandor Ioo** (actualmente an 4 Robotica, IIRMP), legitimat la secția Karate WUKF – campion mondial și european la juniori (2022, 2023) și seniori (2023, 2024), multiplu campion național (2022, 2023, 2024).

**Observație:** Clubul Sportiv Politehnica Cluj-Napoca are sediul și își desfășoară activitatea în sediul Complexului de Natație al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, din str. Splaiul Independenței f.n.

Cluj-Napoca, octombrie 2025



Director executiv  
Prof.dr.ing. Liviu Crișan







# Clubul Sportiv Politehnica Cluj

politehnica-cluj.ro/despre-cs-politehnica-cluj/



## Clubul Sportiv Politehnica Cluj

Prima pagină Despre CS Politehnica Cluj Documente si Formulare Informații de Interes Public Evenimente  
Karate Karate v Karate v Aeronautica v Oină v Tenis de masă v Natație v Polo v Bridge v Triathlon v Ciclism

### Home - Despre CS Politehnica Cluj

CS Politehnica s-a înființat în anul 2009 prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 5246/ 24.09.2009 datorită rezultatelor internaționale de excepție obținute în special de secțiile de Karate și aeromodelism, CS Politehnica a început activitatea cu patru secții: aeromodelism, bridge, polo pe apă și karate WTF.

- karate WTF
- aeromodelism
- bridge
- polo pe apă
- tenis de masă, cu doua echipe, masculin și feminin.
- kempo
- oină
- triathlon
- natație
- ciclism

Secția Karate este cu siguranță secția care a adus clubului cele mai multe trofee naționale și internaționale, în ani de activitate, atât la cadeți cât și la juniori și seniori.

CS Politehnica Cluj este condus de un **Consiliu de Administrație - prezidinte dl. Conf. dr. ing. Radu Adrian Murteanu și de directorul executiv Prof. dr. ing. Liviu Crăian.**

### WESTERN UNION

#### Activ de anulul

- January 2025
- August 2024
- June 2024
- February 2024
- January 2023
- October 2023
- August 2023
- July 2023
- May 2023
- March 2023
- January 2023
- November 2022
- October 2022
- July 2022
- May 2022
- March 2022





# FEDERATIA ROMANA DE KARATE WUKF

Romania, 400371 Cluj Napoca, str. Haşdeu nr.8A  
Tel: +40 264 590166  
WEB: [www.wukf.ro](http://www.wukf.ro)  
e-mail: [fr.karate\\_wukf@yahoo.com](mailto:fr.karate_wukf@yahoo.com)

4. f)

## Adeverință

Prin prezenta, se confirmă faptul că, de-a lungul anilor 2022, 2023, 2024, domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, membru al Comisiei Centrale de Competiții și Evidență, precum și membru al Comisiei de Sponsorizare, Relații cu Mass-Media și Cluburile, a fost implicat activ și a participat la organizarea și desfășurarea activităților sportive și de management ale competițiilor din cadrul Federației Române de Karate WUKF, activități și competiții în care au fost implicați și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

Astfel, confirmăm faptul că domnul **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, în anii 2022, 2023, 2024, a contribuit activ la organizarea și buna desfășurare a cantonamentelor și a taberelor de antrenament de vară/iarnă și a deplasărilor la competițiile din țară și din străinătate ale membrilor legitimați în Federația Română de Karate WUKF (care includ și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca).

În același timp, confirmăm implicarea domnului **Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu**, în anii 2022, 2023, 2024, în organizarea competițiilor (concursurilor) locale, naționale și internaționale ale Federației Române de Karate WUKF, competiții și concursuri sportive la care au participat și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

### Selecție a competițiilor organizate:

- Campionatul Național de copii și minicadeți 2022, 2023, 2024
- Campionatul Național de cadeți, juniori, seniori, veterani și persoane cu nevoi speciale 2022, 2023, 2024
- Cupa României, individual, toate categoriile de vârstă, 2022, 2023, 2024
- Cupa României, echipe, toate categoriile de vârstă, 2022, 2023, 2024
- Transylvania WUKF Karate Cup 2022, 2023, 2024 (competiție internațională)
- alte Cupe naționale, conform calendarului competițional al federației, 2022, 2023, 2024

Unul dintre sportivii cu cele mai reprezentative rezultate, **student al Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Sandor Ioo** (actualmente an 4 Robotica, IIRMP), component al lotului național de Karate WUKF – campion mondial și european la juniori (2022, 2023) și seniori (2023, 2024), multiplu campion național (2022, 2023, 2024).

Cluj-Napoca, octombrie 2025



Președinte Federația Română de Karate WUKF  
**Prof.dr.ing. Liviu Crișan**

空手道





# WORLD UNION OF KARATE DO FEDERATIONS

世界空手道連盟連合

Headquarters: Belgium, 4040 Herstal, rue Hermee, 102  
www.wukf-karate.org

4. f)

## Adeverință

Prin prezenta, se confirmă faptul că, de-a lungul anilor 2022, 2023, 2024, domnul Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu, Director de Evenimente și Membru al Comitetului Executiv World Union of Karate-Do Federations WUKF, prin prisma funcției deținute, a fost implicat activ și a participat la organizarea și desfășurarea activităților sportive și de management ale competițiilor din cadrul World Union of Karate-Do Federations WUKF, activități și competiții în care au fost implicați și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

În același timp, confirmăm implicarea domnului Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian Munteanu, în anii 2022, 2023, 2024, în organizarea competițiilor (concursurilor) internaționale ale World Union of Karate-Do Federations WUKF, competiții și concursuri sportive la care au participat și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

### Selectie a competițiilor organizate:

- Campionatul Mondial pentru toate vârstele 2022 (Fort Lauderdale, SUA), 2023 (Dundee, Scoția), 2024 (Monterrey, Mexic)
- Campionatul European pentru toate vârstele 2022 (Florența, Italia), 2023 (Antibes, Franța), 2024 (Pruszkow, Polonia)
- Etapele de WUKF European Tour 2022, 2023, 2024 (în fiecare an în decembrie, Cluj-Napoca)

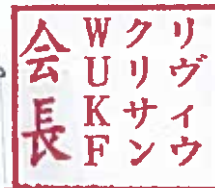
Unul dintre sportivii cu cele mai reprezentative rezultate, student al Universității Tehnice din Cluj-Napoca: Sandor Ioo (actualmente an 4 Robotica, IIRMP), component al lotului național de Karate WUKF – campion mondial și european la juniori (2022, 2023) și seniori (2023, 2024).

Cluj-Napoca, octombrie 2025



President World Union of Karate-Do Federations WUKF

Prof.dr.ing. Liviu Crisan



President Office: str. Hasdeu no. 101, Cluj-Napoca, Romania  
Tel/fax: +40 264 590166  
e-mail: president@wukf-karate.org











## **Documente justificative**

### **Criteriul 4.h)**





Către,

**Decanatul Facultății de Inginerie Electrică**  
**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

Subsemnatul **Radu Adrian MUNTEANU**, profesor în cadrul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări, solicit respectuos confirmarea faptului că, pe parcursul anilor 2022, 2023, 2024 am fost membru al:

- Consiliului Facultății de Inginerie Electrică
- Consiliul Departamentului de Electrotehnică și Măsurări
- Comisia de Calitate și Cercetare a Facultății de Inginerie Electrică
- Comisia de Verificare a Îndeplinirii standardelor a Facultății de Inginerie Electrică

Solicit prezenta pentru a servi ca și document justificativ la întocmirea Dosarului pentru Gradație de Merit 2025.

Cu stimă,

Prof.dr.ing.habil. Radu Adrian MUNTEANU

Cluj-Napoca, octombrie 2025

**Avizat Decanat**



### Extras Proces Verbal al CFIE din 12.11.2020

Consiliul Facultății de Inginerie Electrică a fost convocat joi 12.11.2020, să avizeze propunerile pentru comisiile Consiliului Facultății de Inginerie Electrică în următoarele componente:

| Comisia    | Strategii și planuri de învățământ | Calitate și cercetare           | Verificare dosare concurs (subcomise permanentă a comisiei de Calitate și Cercetare) |
|------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Președinte | Conf. dr. ing. Titus Crișan        | Conf. dr. ing. Florin Jurca     | Conf. dr. ing. Florin Jurca                                                          |
| Membrii:   | Prof. dr. ing. Vasile Țopa         | Prof. dr. ing. Szabo Lorand     | Prof. dr. ing. Szabo Lorand                                                          |
|            | Prof. dr. ing. Calin Munteanu      | Prof. dr. ing. Radu Timovan     | Prof. dr. ing. Radu Timovan                                                          |
|            | Prof. dr. ing. Sorin Pavel         | Prof. dr. ing. Radu A. Munteanu | Prof. dr. ing. Radu A. Munteanu                                                      |
|            | Conf. dr. ing. Doru Teodosescu     | Sl. dr. ing. Mircea Ruba        |                                                                                      |
|            | Conf. dr. ing. Simona Vlad         | Conf. dr. ing. Dan Iudean       |                                                                                      |
|            | Prof.dr.ing Iulian Birou           | Conf. dr. ing Marius Purcar     |                                                                                      |
|            | Prof.dr.ing Claudia Martis         | Paula Petrescu                  |                                                                                      |
|            | Conf.dr.ing Anca Constantinescu    |                                 |                                                                                      |
|            | Diana Oancea (student)             |                                 |                                                                                      |

În urma votului - din efectivul de 24 consilieri au fost prezenți 21 de consilieri, care au votat: „De acord”- 21 consilieri, „Nu sunt de acord” – 0 consilieri;- comisiile CFIE au fost validate.

decan,  
conf. dr. ing. Andrei CZIKER



Cluj-Napoca, 04.12.2020

287/04.12.2020

33179/04.12.2020

Către

Conducerea Universității Tehnice Cluj-Napoca

În atenția dlui. prorector Conf.dr.ing Stefaniță Iuliu Guțiu

Comisia de verificare a îndeplinirii standardelor, este comisie permanentă a Consiliului Facultății de Inginerie Electrică, votată în ședința din data de 12.11.2020 și are următoarea componență:

Președinte : Conf.dr.ing. Florin Jurcă – prodecan FIE

Membri: Prof.dr.ing. Lorand Szabo

Prof.dr.ing. Radu Tîrnovan

Prof.dr.ing. Radu A. Munteanu

Decan FIE  
Conf.dr.ing Andrei CZIKER





4. h)

## Comisia de verificare a îndeplinirii standardelor FIE

← → ↻ intranet.utckuj.ro

roundcube

Înapoi Scrie un msg. Răspunde Răspunde la Înaintează Șterge Mută Urmărește Marchează Mai multe

**Primita** 11930

**[UTCN] Comisia verificare dosare-FIE** Mesajul 29 din 38

Expeditor: Florin Jurca  
Destinatar: **Lorand Szabo**, **Radu A Munteanu**, Radu Tirnovan  
Data: 13-01-2022 18:13

Stimati colegi,

In acest semestru la nivel FIE avem concursuri pentru 4 posturi didactice ( 2 de profesor si cate unul pentru postul de conferentiar si sef lucrari). Conform calendarului de desfasurare a concursurilor, perioada de verificare a dosarelor este 18-19.01.2022. Prin urmare dupa finalizarea perioadei de inscriere o sa prim prin job router acces la dosarele depuse, sau le pot incarca si in camera de Teams: CYD-FIE 2020-2024 (utilizata si anul trecut). Propun sa procedam ca si anul trecut prin analiza dosarelor de catre fiecare in parte si daca sunt probleme le semnalăm fie pe email sau pe camera de Teams. Daca considerati oportuna putem stabili si o data de sedinta (in cele doua zile) pentru analiza comuna a dosarelor si redactarea rezolutiei.

Va multumesc,

O seara placuta,

Florin Jurca

← → ↻ intranet.utckuj.ro

roundcube

\*Pentru a accesa registratura electronica, folositi

Înapoi Scrie un msg. Răspunde Răspunde la Înaintează Șterge Mută Urmărește Marchează Mai multe

**Primita** 11930

**[UTCN] Comisia verificare dosare-FIE** Mesajul 22 din 38

Expeditor: Florin Jurca  
Destinatar: **Lorand Szabo**, **Radu A Munteanu**, Radu Tirnovan  
Data: 12-01-2023 16:50

stimati colegi,

In acest semestru la nivel FIE avem concurs pentru 1 post didactic (asistent perioada determinata) in cadrul Departamentului de Masini si Actionari Electrice. Dosarul singurului candidat se afla disponibil in jobrouter, sectiunea Inbox. Din analiza dosarului am constatat ca indeplineste conditiile minimele pentru asistent perioada determinata, conform Metodologiei de concurs din cadrul UTCN capitolele IV si IX (paragraful 6).

Datorita timpului scurt in care trebuie analizat dosarul (maine trebuie incarcata rezolutia comisiei in jobrouter), am realizat un draft al acestuia (vezi atasament). Semnaturile sunt preluate din rezolutiile de anul trecut.

Incarcarea rezolutiei o voi realiza numai dupa ce am confirmarile (via email), de la toti membrii comisiei, ca dosarul este in regula.

Va multumesc,

O seara placuta,

**REZOLUTIA-post\_asist\_poz...**



Contacte

 Setări personale












[Inapoi](#)
[Scrie un mesaj](#)
[Resurse](#)
[Raspunde la](#)
[Inadunata](#)
[Sterge](#)
[Muz](#)
[Listeaza](#)
[Marcheaza](#)
[Mai multe](#)

 **Print**

11930

**[UTCN] Comisia verificare dosare-FIE**

Metajul 13 din 38

Expeditor

Florin Jurca 

Destinatee

Lorand Szabo , Radu A Munteanu , Radu Timonen 

### Data

10-01-2024 16:10

**Prioritate**

## Cea mai mare

La multi ani! Va doresc un An Nou cu multa sanatate si fericire!

stimati colegi,

În acest semestru la nivel FIE avem concursuri pentru 3 posturi didactice (toate sunt pentru Sef lucrari) 2 în cadrul departamentului ENM si unul în ENM. Deserare candidatiilor o sa fie disponibila (de maine) în jobrouter, sectiunea Inbox. Din pacate si în acest an timpul de analiza este foarte scurt, în data de 12.01 trebuie încarcate rezolutiile comisiilor de verificare îndeplinire standarde minimele. Prin urmare, dupa ce pregatesc un draft al celor trei rezolutii o sa vi le trimit pentru consultare.

On respect,

Florin Zurea

4. h)

**Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**  
**IOSUD-UTCN**  
**Școala Doctorală UTCN**

**De acord,**  
**Director CSUD,**  
Prof.dr.ing. Doina PÎSLĂ

**Către**

**Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat IOSUD – UTCN**

În vederea soluționării eventualelor contestații privind procedura de obținere a atestatului de abilitare în domeniul **Inginerie Electrică** de către domnul **conf.dr.ing. Liviu Ioan NEAMȚ**, vă rugăm să aprobați comisia de soluționare a contestațiilor cu următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. Loránd Szabó – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
2. Prof.dr.ing. Sorin Mușuroi – Universitatea Politehnică Timișoara
3. Prof.dr.ing. Sorin Enache – Universitatea din Craiova
4. Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (membru supleant)
5. Prof.dr.ing. Maricel Adam – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (membru supleant)

**Director Școală Doctorală,**  
Prof.dr.ing. Petru DOBRA

**Consiliul de coordonare a programelor doctorale Inginerie Electrică**

**Coordonator consiliu,**  
Prof.dr.ing. Loránd SZABÓ

**Membri:**

Prof.dr.ing. Călin MUNTEANU

Prof.dr.ing. Radu Adrian MUNTEANU



Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

**PROCES VERBAL**

privind numărarea voturi la alegerile IOSUD-UTCN

din data de 07.10.2024 pentru**MEMBRII IN CONSILIUL DE COORDONARE A PROGRAMULUI DOCTORAL****(CONDUCĂTORI DE DOCTORAT)****INGINERIE ELECTRICĂ**Turul de scrutin: 1Efectiv: 39Prezenți: 17Voturi valabile exprimate: 17Voturi nule: 0Voturi albe: 0Buletine de vot nefolosite și anulate: 22

Număr minim de voturi pentru alegere : Nu este cazul

**LISTA CANDIDAȚILOR**

În ordinea descrescătoare a numărului de voturi obținute:

| Nr.crt. | Numele și prenumele candidatului | Număr de voturi<br>"PENTRU" | Observații |
|---------|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1       | Munteanu Călin                   | 15                          |            |
| 2       | Munteanu Rădu Adrian             | 12                          |            |

**Președinte de ședință**

| Numele și prenumele | Semnătura |
|---------------------|-----------|
| Popa Dorian         |           |

**Membrii biroului electoral de ședință**

| Nr.crt. | Numele și prenumele   | Semnătura |
|---------|-----------------------|-----------|
| 1.      | Păcurar Claudia       |           |
| 2.      | Michalec Cosmetă Anca |           |





Senior Editor

Radu MUNTEANU

Technical University of Cluj-Napoca, Romania

Associate Editor

Radu Adrian MUNTEANU

Technical University of Cluj-Napoca, Romania

Editorial Board

Gheorghe BENGHA  
Rolf BLISSENBACH  
Aurel CÂMPEANU  
Amit CHAUDHRY  
Bruno CORNUT  
Jacques DEGAUQUE  
Alberto Sousa GUIMARÃES  
Valeria HRABOVCOVA  
Vasile IANCU  
Maria IMECS  
Marcel JUFER

Romanian Academy, Romania  
RWTH Aachen, Germany  
University of Craiova, Romania  
Panjab University, Chandigarh, India  
National Polytechnic Institute of Grenoble, France  
INSA Toulouse, France  
Instituto Politecnico do Porto, Portugal  
Zilina University, Slovak Republic  
Technical University of Cluj-Napoca, Romania  
Technical University of Cluj-Napoca, Romania  
Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Switzerland





## Comisii în cadrul FIE pentru finalizarea studiilor la nivel licență și master

### 1. Comisii licență

| Specializarea | Electrotehnică                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Președinte:   | Prof. dr. ing. Calin Munteanu                                                                                             |
| Membri:       | Conf. dr. ing. Claudia Pacurar<br>Conf. dr. ing. Denisa Șteț<br>Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu<br>Conf. dr. ing. Anca Miron |
| Secretar:     | As. drd. ing. Sergiu Andreica                                                                                             |
| Supleanti:    | Prof. dr. ing. Marius Purcar<br>Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman                                                           |

| Specializarea | Instrumentație și Achiziții de Date                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Președinte:   | Conf. dr. ing. Rodica Holonec                                                                                                 |
| Membri:       | Prof. dr. ing. Radu Adrian Munteanu<br>Conf. dr. ing. Dan Iudean<br>Ș.I. dr. ing. Mircea Ruba<br>Conf. dr. ing. Antoniu Turcu |
| Secretar:     | Conf. dr. ing. Bogdan Tebrean                                                                                                 |
| Supleanti:    | Conf. dr. ing. Florin Dragan<br>Conf. dr. ing. Titus Crisan                                                                   |



## Comisii în cadrul FIE pentru finalizarea studiilor la nivel licență și master.

### 1. Comisii licență

| Specializarea | Electrotehnică                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Președinte:   | Prof. dr. ing. Calin Munteanu                                                                                                       |
| Membri:       | Conf. dr. ing. Claudia Pacurar<br>Conf. dr.ing. Denisa Șteț<br>Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu<br>Conf. dr. ing. Anca Miron            |
| Secretar:     | As. drd. ing. Sergiu Andreica                                                                                                       |
| Supleanti:    | Conf. dr. ing. Marius Purcar<br>Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman                                                                     |
| Specializarea | <b>Instrumentație și Achiziții de Date</b>                                                                                          |
| Președinte:   | Conf. dr. ing. Rodica Holonec                                                                                                       |
| Membri:       | <b>Prof. dr. ing. Radu Adrian Munteanu</b><br>Conf. dr. ing. Dan Iudean<br>Șl. dr. ing. Mircea Ruba<br>Conf. dr. ing. Antoniu Turcu |
| Secretar:     | Conf. dr. ing. Bogdan Tebrean                                                                                                       |
| Supleanti:    | Conf. dr. ing. Florin Dragan<br>Conf. dr. ing. Titus Crisan                                                                         |



## PROPUNERE

Privind componența nominală a Comisiei de concurs

**Post Profesor Universitar poziția 10 din SF ETHM, sem II an universitar 2022-2023**

**Președinte :**

Prof. dr. ing. Vasile TOPA – Univ. Tehnica Cluj-Napoca

**Membri:**

1. Prof.dr.ing. Gabriela CIUPRINA – Univ. Politehnica Bucuresti
2. Prof.dr.ing. Marcel ISTRATE – Univ. Tehnica Gh Asachi Iasi
3. Prof.dr.ing. Sorin MUSUROI – Univ. Politehnica Timisoara
4. Prof.dr.ing. Calin MUNTEANU – Univ. Tehnica Cluj-Napoca

**Membri supleanți:**

1. Prof.dr.ing. Florin CIUPRINA – Univ. Politehnica Bucuresti
2. Prof.dr.ing. Marius PURCAR – Univ. Tehnica Cluj-Napoca

Privind componența nominală a Comisiei de contestații

**Post Profesor Universitar poziția 10 din SF ETHM, sem II an universitar 2022-2023**

**Președinte :**

Prof. dr. ing. Dan Doru MICU – Univ. Tehnica Cluj-Napoca

**Membri:**

1. Prof.dr.ing. Valentin IONITA – Univ. Politehnica Bucuresti
2. Prof.dr.ing. Maricel ADAM – Univ. Tehnica Gh Asachi Iasi
3. Prof.dr.ing. Adrian PANA – Univ. Politehnica Timisoara
4. Prof.dr.ing. Radu A. MUNTEANU – Univ. Tehnica Cluj-Napoca

**Membri supleanți:**

1. Prof.dr.ing. Mihai MUNTEANU – Univ. Tehnica Cluj-Napoca
2. Prof.dr.ing. Dorin LUCACHE – Univ. Tehnica Gh Asachi Iasi

03 Mai 2023

Director Departament Electrotehnica si Măsurări

Prof.dr.ing. Calin Munteanu



4. h)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
IOSUD-UTCN  
Școala Doctorală \_\_\_\_\_

Decizie nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Se aprobă,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina Pîslă

Către

CSUD - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Pentru comisia de îndrumare a studentului doctorand Sabin BĂNULEASA, propun următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu
2. Conf.dr.ing. Titus Crișan
3. Conf.dr.ing. Dan Iudean
4. Conf.dr.ing. Romul Copîndean

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu

Student-doctorand,





4. h)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
IOSUD-UTCN  
Școala Doctorală \_\_\_\_\_

Decizie nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Se aprobă,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina Pîslă

Către

CSUD - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Pentru comisia de îndrumare a studentului-doctorand Alexandru CREȚU, propun următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu
2. Conf.dr.ing. Titus Crișan
3. Conf.dr.ing. Dan Iudean
4. Conf.dr.ing. Romul Copîndean

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu

Student-doctorand,  
\_\_\_\_\_



## PROCES VERBAL

Încheiat azi, 29.03.2022, cu ocazia analizei și examinării proiectului de cercetare științifică al studentului-doctorand Roxana Maria Drută, conducător științific: Prof.dr.ing. Radu A. Munteanu.

Comisia de îndrumare și examinare are următoarea componență:

Cond. de doctorat: 1. Prof.dr.ing. Radu A. Munteanu

Membri: 2. Conf.dr.ing. Titus CRIȘAN  
3. Conf.dr.ing. Dan IUDEAN  
4. Conf.dr.ing. Romul COPÎNDEAN

Tema proiectului de cercetare științifică supus analizei (tema tezei de doctorat):

**Impactul reutilizării deșeurilor de echipamente electrice și electronice asupra reducerii  
amprente de carbon în contextul economiei circulare**

Întrebări, observații privind discuțiile pe marginea temei:

În ce condiții sunt poluante deșeurile de echipamente electrice și electronice?

Care este gradul de circularitate al deșeurilor de echipamente electrice și electronice?

Cum putem reduce amprenta de carbon a echipamentelor electrice și electronice?

Cum prelungim ciclul de viață al unui deșeu de echipament electric și electronic?

Ca urmare a evaluării proiectului de cercetare științifică, comisia de îndrumare și examinare, acordă calificativul:

Conducător de doctorat: 1. (admis/respins)

Membri: 2. (admis/respins)

3. (admis/respins)

4. (admis/respins)

(semnătura)

Proiectul de cercetare științifică este ADMIS / RESPINS, calificativ care permite / nu permite promovarea studentului-doctorand în programul de cercetare științifică.



4. h)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
IOSUD-UTCN  
Școala Doctorală UTCN

Decizie nr. 1100 / 25.10.2017

Se aprobă,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina Pîslă



Către

CSUD - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Pentru comisia de îndrumare a studentului-doctorand TARAS VALENTIN ION,  
propun următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. (conducătorul de doctorat) ADRIAN A. MUNTEANU
2. Prof/Conf./Șef luc.dr.ing. DAN VIOREL RAFIDCIU
3. Prof/Conf./Șef luc.dr.ing. TITUS CARMAN CRISAN
4. Prof/Conf./Șef luc.dr.ing. MIRCEA DAN IULIAN

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing. \_\_\_\_\_

Student-doctorand,  
\_\_\_\_\_



Decizie nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Se aprobă,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina Pîslă

Către

CSUD - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Pentru comisia de îndrumare și integritate academică a studentului – doctorand **Bogdan Paul FARKAS**, propun următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. Radu Adrian MUNTEANU
2. Conf. Titus Eduard CRIȘAN
3. Conf. Romul COPÎNDEAN
4. Conf. Denisa Liliana ȘTEȚ
5. Conf. Mircea Nicolae ARION (Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației)

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing.Radu Adrian MUNTEANU

Student-doctorand,  
Bogdan Paul FARKAS





Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca  
IOSUD-UTCN  
Școala Doctorală UTCN

Decizie nr. 1110 / 14.10.2023

Se aprobă,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina Pislă

*Doina Pislă*

Către

CSUD - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Pentru comisia de îndrumare a studentului-doctorand Gora Vlad Sau,  
propun următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. (conducătorul de doctorat) Radu Adrian Munteanu
2. ~~Prof/Conf./Sef lucr.~~ dr.ing. Sau Iudeau
3. ~~Prof/Conf./Sef lucr.~~ dr.ing. Titus Cristau
4. ~~Prof/Conf./Sef lucr.~~ dr.ing. Romul Copindeau

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing. \_\_\_\_\_

Student-doctorand,  
\_\_\_\_\_



Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

IOSUD-UTCN

Școala Doctorală UTCN

APROBAT,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina PÎSLĂ

**PROGRAMUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

al studentului-doctorand: Adina Georgiana MIHU

Data înmatriculării: 27.09.2021

Conducător de doctorat: Prof.dr.ing. Radu A. Munteanu

Domeniul: Inginerie Electrică

Tema tezei de doctorat (tema proiectului de cercetare):

Cercetări asupra eficienței utilizării energiei regenerabile produse de panourile fotovoltaice în mediile industriale

**Rapoarte de cercetare științifice:**

| Nr. crt. | Denumirea rapoartelor care vor fi susținute                                                                           | Data programată pt. Susținerea raportului | Data susținerii raportului | Calificativul obținut |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1.       | Stadiul actual privind sursele fotovoltaice, eficiența și integrarea lor în rețelele electrice. Legislația în domeniu | septembrie 2022                           |                            |                       |
| 2.       | Categorii de panouri fotovoltaice și tipologii de sisteme fotovoltaice                                                | martie 2023                               |                            |                       |
| 3.       | Studiu de caz privind dimensionarea și implementarea unui sistem fotovoltaic pentru o hală industrială                | septembrie 2023                           |                            |                       |
| 4.       | Calculul fiabilității în timp al sistemului solar considerat                                                          | martie 2024                               |                            |                       |

Conducător de doctorat,

Student-doctorand,



Director Școală Doctorală,  
Prof.dr.ing. Petru DOBRA

Coordonator consiliu programe doctorale

Prof.dr.ing. \_\_\_\_\_



Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

IOSUD-UTCN

Școala Doctorală UTCN

APROBAT,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina PÎSLĂ

**PROGRAMUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

al studentului-doctorand: Mircea Alexandru Risteiu

Data înmatriculării: 02.10.2023

Conducător de doctorat: Prof.dr.ing. Radu Adrian Munteanu

Domeniul: Inginerie electrica

Tema tezei de doctorat (tema proiectului de cercetare):  
Cercetari experimentale privind optimizarea arhitecturilor

De tip HIL folosind algoritmi de inteligenta artificiala

**Rapoarte de cercetare științifice:**

| Nr. crt. | Denumirea rapoartelor care vor fi susținute                                                         | Data programată pt. Susținerea raportului | Data susținerii raportului | Calificativul obținut |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1.       | Necesitatea si utilitatea cercetarii privind optimizarea arhitecturilor deja existente in industrie | septembrie 2024                           |                            |                       |
| 2.       | Hardware in the Loop (HIL)                                                                          | martie 2025                               |                            |                       |
| 3.       | Software in the Loop (SIL)                                                                          | septembrie 2025                           |                            |                       |
| 4.       | Algoritmi de inteligenta artificiala pentru optimizarea arhitecturilor de tip HIL                   | martie 2026                               |                            |                       |

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing. \_\_\_\_\_

Student-doctorand,  
Risteiu Mircea Alexandru

Director Școală Doctorală,  
Prof.dr.ing. Petru DOBRA

Coordonator consiliu programe doctorale  
.....  
Prof.dr.ing. \_\_\_\_\_



Decizie nr. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Se aprobă,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina Pîslă

Către

CSUD - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Pentru comisia de îndrumare și integritate academică a studentului – doctorand **Dan Mircea SABĂU**,  
propun următoarea componență:

1. Prof.dr.ing. Radu Adrian MUNTEANU
2. Conf. Titus Eduard CRIȘAN
3. Conf. Romul COPÎNDEAN
4. Conf. Denisa Liliana ȘTEȚ
5. Conf. Mircea Nicolae ARION (Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației)

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing.Radu Adrian MUNTEANU

Student-doctorand,  
Dan Mircea SABĂU





APROBAT,  
Director CSUD,  
Prof.dr.ing. Doina PÎSLĂ

**PROGRAMUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

al studentului-doctorand: URDA ADRIAN ILIE  
Data înmatriculării: 02.10.2023  
Conducător de doctorat: Prof.dr.ing. REDU ADRIAN MONTEANU  
Domeniul: INGINERIE ELECTRICALĂ  
Tema tezei de doctorat (tema proiectului de cercetare): CONTRIBUȚIA PRIVIND TRANZIȚIA ENERGETICĂ ÎNSPRE NEUTRALITATE CLIMATICĂ LA NIVELUL COMUNITĂȚILOR LOCALE

**Rapoarte de cercetare științifice:**

| Nr. crt. | Denumirea rapoartelor care vor fi susținute                                               | Data programată pt. Susținerea raportului | Data susținerii raportului | Calificativul obținut |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1.       | TRANZIȚIA ENERGETICĂ ÎN COMUNITĂȚI LOCALE DIN ROMANIA: STUDIU DE CAZ: 5 ORASE DIN ROMANIA | septembrie 2024                           |                            |                       |
| 2.       | ROLUL SISTEMELOR FOTOVOLTAICE ÎN PROIECTUL DE DECARBONIZARE                               | martie 2025                               |                            |                       |
| 3.       | ROLUL SISTEMELOR DE TERMOFICARE DECENTRALIZATĂ - TRANZIȚIA ENERGETICĂ A TERMOFICĂRII      | septembrie 2025                           |                            |                       |
| 4.       | ABORDAREA INTEGRATĂ A DECARBONIZĂRII LA NIVELUL COMUNITĂȚILOR URBALE                      | martie 2026                               |                            |                       |

Conducător de doctorat,  
Prof.dr.ing. REDU ADRIAN MONTEANU

Student-doctorand,  
URDA ADRIAN ILIE  
UU

Director Școală Doctorală,  
Prof.dr.ing. Petru DOBRA

Coordonator consiliu programe doctorale  
.....  
Prof.dr.ing. \_\_\_\_\_

