Către,

Departamentul de Electrotehnică şi Măsurări, Facultatea de Inginerie Electrică,
Universitatea Tehnică din Cluj- Napoca

Subsemnata, **Anca Iulia NICU**, în calitate de şef de lucrări în cadrul Departamentului de Electrotehnică şi Măsurări, Facultatea de Inginerie Electrică, Universitatea Tehnică din Cluj- Napoca, prin prezenta solicit înscrierea la **concursul pentru acordarea gradaţiei de merit începând** cu 1 octombrie 2026.

Anexez prezentei solicitări următoarele documente conform metodologiei**:**

- **Curriculum Vitae**;
- **Raport de evaluare** asupra activităţii desfăşurate în ultimii 3 ani întocmit pe baza criteriilor prevăzute în Anexa 1 a Metodologiei de organizare şi desfăşurare a concursului pentru atribuirea gradaţiilor de merit personalului didactic din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- **Apreciere sintetică** asupra activităţii desfăşurate în ultimii 3 ani (Anexa 2).
- **Alte Documente** justificative.

Cu aleasă consideraţie,

şl.dr.ing. Anca Iulia NICU

Cluj-Napoca

15.10.2026

INFORMAŢII PERSONALE

NICU Anca - Iulia

G. Barițiu 26-28, Cluj - Napoca, Romania

0040.264.401.328

Anca.Nicu@ethm.utcluj.ro, Anca.Nicu@gmail.com

www.ie.utcluj.ro
www.ethm.utcluj.ro, https://admitereonline.utcluj.ro/birou-admitere/anca-nicu/

Sexul F | Data naşterii 14/06/1979 | Naţionalitatea Română

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

(2015 – prezent) **Director Birou Admitere /Oficiu Admitere**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, str. Daicoviciu 15,

(01.2008 – prezent) **Asistent universitar, şef lucrări**
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Electrică, Cluj-Napoca, România, www.utcluj.ro

Tipul sau sectorul de activitate **Educație & Cercetare**

(2003- 2013) **Doctorat**
Tipul sau sectorul de activitate
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, str. Memorandumului nr. 28, Cluj-Napoca, România, www.utcluj.ro
Educație & Cercetare

(01.2009 – 07.2013) **Designer grafică**
Tipul sau sectorul de activitate
S.C. Syrio SRL, Cluj-Napoca, Romania
Media&Advertising

(2003) **Designer grafică**
S.C. NORAZ GROUP S.R.L.

Tipul sau sectorul de activitate **Media&Advertising**

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

(19.02.2024) **Consilier orientare privind cariera** COR 242306

Organizator Avangarde Bussines Group SRL, durată curs 180 ore

(2019 - 2021) **Managementul proiectelor şi evaluarea proprietăţii** Master

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, str. Memorandumului nr. 28, Cluj-Napoca, România, www.utcluj.ro/

Denumire program: Managementul proiectelor şi evaluarea proprietăţii

(2003 - 2013) **Doctor în Inginerie Electrică** Doctorat

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, str. Memorandumului nr. 28, Cluj-Napoca, România, www.utcluj.ro

(2013) **Certificat de atestare a competenţelor profesionale – program postuniversitar de formare şi dezvoltare profesională continuă**

Denumire program: Blended-learning şi tehnologii educaţionale moderne pentru Învăţământ universitar
Domeniul de specialitate: Calculatoare şi Tehnologia informaţiei.

(2004 - 2005) **Diploma de Studii Aprofundate** Masterat

Facultatea de Inginerie Electrică, Cluj-Napoca, România, www.ie.utcluj.ro

- **Domeniul de specialitate:** Proiectarea Asistată de Calculator în Ingineria Electrică

(1998 - 2003) **Inginer Diplomat** Inginer

Facultatea de Electrotehnică, Cluj-Napoca, România, www.ie.utcluj.ro

Domeniul de specialitate: Electrotehnică Generală
Lucrarea de diplomă –Bursă ERASMUS, Universitatea Tehnică Aalborg, Danemarca (februarie - iunie 2003)

Limba(i) maternă(e) ROMÂNĂ

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	English for science and technique No. 6498/29.08.2013				
Rusă	A2	A2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine

Competenţe de comunicare

- bune competenţe de comunicare dobândite prin experienţa profesională

Competenţe organizaţionale/manageriale

- 2006 –2008, 2011 - 2015 - **Membru** Comisia de Admitere a Facultaţii de Inginerie Electrică;
- 2011 – 2015 - **Secretar** Comisie de Admitere

Rezultate:

- Îmbunătăţirea activităţii comisiei de admitere la nivel de facultate.
- Creşterea numărului de absolvenţi de liceu care doresc să urmeze cursurile Facultăţii de Inginerie Electrică

- 2011 – 2015 – **Secretar** Comisie Licenţa, Specializare: Inginerie Medicală
- 2011 - 2015 – **Secretar** Comisie Master, Specializare: Ştiinţe Inginereşti Aplicate în Medicină
- 2014, 2015 **– Secretar** Comisie Master a Facultăţii de Inginerie Electrică

- Din 2015 – **Consilier ECTS** – Inginerie Medicală

- Din 2023 – **Consilier ECTS** – Sisteme Electrice

Rezultate:

- Stabilirea unei legături cu studenţii specializării IMed în vederea coordonării acestora pe parcursul anului universitar.

- 2015 –prezent **Director** Birou Admitere
- 2015 –prezent **Vicepreşedinte** Comisie Centrală de Admitere la nivel UTCN

- 2007- prezent – **Membru** în Comitetul de organizare/Comitetul ştiinţific a Conferinţei Internaţionale **MediTech , www.meditech.utcluj.ro**
- 2013 – **Membru** în Comitetul de organizare al Conferinţei Internaţionale UPEC 2014, **www.upec2014.com**
- 2022 - prezent - **Membru** în Comitetul de organizare/Ştiinţific al Conferinţei Internaţionale ICEMS-BIOMED, **https://www.icems-biomed.emcsb.ro/**
- 2025 – **Membru** în comitetul Ştiinţific al conbferinţei8 internationale EAEEIE'2025

Competenţe dobândite la locul de muncă

- competenţe de natură didactică obţinute prin activitate pedagogică în 21 ani;
- compentenţe de natura managerială obţinute prin:
  - coordonarea activităţii Biroului Admitere;
  - activităţile specifice efectuate în calitate de responsabil cu diseminarea din cadrul proiectelor europene;
- o bună cunoaştere şi utilizare a echipamentelor şi dispozitivelor electrice utilizate în Electrotehnică; o bună cunoaştere şi utilizare a echipamentelor şi dispozitivelor medicale;
- cunoştinţe de utilizare a calculatorului şi a diverselor soft-uri: programe specializate în modelare şi calcul de câmp electromagnetic, programe de analiză şii proiectare a circuitelor electrice, programe de calcul numeric, etc.
- abilităţi şi competenţe de modelare numerică a câmpului electromagnetic;
- competenţe în proiectare şi cercetare fundamentală în ingineria electrică;
- competenţe şi abilităţi tehnice teoretice şi practice în domeniul ingineriei electrice (măsurători experimentale, analiza şi interpretarea rezultatelor experimentale; conceperea, întocmirea, analiza studiilorde caz, întocmirea rapoartelor pe faze de cercetare, etc);

Competenţe informatice

▪ cunoştinţe avansate de utilizare a pachetului Microsoft Office
▪ cunoaşterea şi utilizarea diferitelor programe specializate de calcul de câmp electromagnetic (ANSOFT Maxwell, COMSOL), de modelare a circuitelor electrice (ORCAD, PSPICE), calcul matematic (MATHCAD, MATLAB), proiectare
▪ cunoştinte avansate de html;
▪ cunoştinţe avansate în utilizarea Corel Draw;

Alte competenţe

adaptare la mediu multicultural, în sensul desfăşurării activităţilor didactice cu studenţi străini, de asemenea am participat la cursuri de perfecţionare în străinătate (Universitatea de Medicină din Viena - Austria, Universitatea Jyvaskyla – Finlanda)

Permis de conducere ▪ categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE
Cursuri de formare profesională

1. **Curs Consilier Orientare Privind Cariera, AUTORIZAT DE MIN. MUNCII/MIN. EDUCATIEI, 15.091 – 19.02.2024,** organizat de Avangarde Bussines Group SRL

2. **Program de formare pentru tutori I: Rolul tutorelui şi colaborarea cu studenţii-** Proiectul CNFIS-FDI-2021-0270: "Universitatea deschisă – consiliere şi susţinere pentru dezvoltarea carierei, în spiritul echităţii sociale, prin prisma învăţământului centrat pe student (The Open University**),sept – nov. 2021**

3. **CURS – Cardurile OH in consilierea pentru cariera,** prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0568, octombrie - noiembrie 2020
   Tematica cursului:
   1. Istoria cardurilor OH şi AHA şi teoriile care le fundamentează
   2. Etica de lucru cu cardurile metaforice asociative OH şi AHA.
   3. Utilizarea cardurilor în propria experienţă, în activităţi de auto-cunoaştere
   4. Specificul şi temele de lucru al diferitelor seturi de carduri OH şi AHA şi cum (nu) se folosesc acestea.
   5. Strategii de utilizare a cardurilor OH în activitatea de consiliere cu studenţii
   6. Explorare în vederea căutării de soluţii şi reducerii riscului de abandon universitar şi excluziune socială
   7. Alte aplicaţii utile în consilierea de carieră
4. **Cursul de profesionalizare a managementului universitar**, în cadrul proiectului "Dezvoltarea capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii", cod SIPOCA 3, Beneficiar: Ministerul Educaţiei Naţionale, Partener: Academia Română, SMIS 2014+: 59947 / MySMIS: 117842, Perioada: 04.03.2019 – 08.03.2019

5. **Curs Advanced Grammar for teaching in English, prin proiectul 'Acţiuni transversale pentru internaţionalizarea Universităţii Tehnice din Cluj-Napoca', CNFIS-FDI-2018-0255, 2018**

6. **Curs Oral skills for teaching in English,** prin proiectul 'Acţiuni transversale pentru internaţionalizarea Universităţii Tehnice din Cluj-Napoca', CNFIS-FDI-2018-0255, 2018

7. **Curs de specializare în domeniul Ingineriei Reabilitării**, Universitatea din Jyvaskyla, Finlanda, Martie 2008;

8. **Curs de specializare în domeniul ingineriei biomedicale – Stimulare magnetică funcţională**, Universitatea din Viena, Austria;

9. **Curs de specializare ANSYS**, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Universitatea Sheffield UK, ANSYS Craiova, Certificat nr. 358/March 2008

10. **Bursa SOCRATES-ERASMUS**; **Finantator**: programul SOCRATES-ERASMUS de colaborare, finanţat de Uniunea Europeană. **Perioada si locul**: februarie 2003 – mai 2003, Universitatea din Aalborg, Danemarca. **Rezultate**: întocmirea lucrării de diplomă pentru absolvirea studiilor ingineresti de lungă durată.

11. **Bursa de specializare în cadrul** Proiectului "Şcoală universitară de formare iniţială şi continuă a personalului didactic şi a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice şi inginereşti", DidaTec, cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013,durata aprilie –decembrie 2013 (9 luni).

© Uniunea Europeană, 2002-2012 | http://europass.cedefop.europa.eu

Conferinţe
- 2007, 2009, 2011, 2014, 2016, 2020, 2022, 2024, 2026 – Membru în Comitetul de organizare/recenzor al **Conferinţei Internaţionale - Advancements of Medicine and Health Care through Technology MediTech, www.meditech.utcluj.ro**
- **2013 - Membru** în Comitetul de organizare al Conferinţei Internaţionale **UPEC 2014, www.upec2014.com**

Distincţii
- **Premiul II:**Pentru proiecte de cercetare dezvoltare, acordat de MECT si ANCS; Proiect: ***Director*** Contract **CEEX**, nr. 136/2006, (membru în echipa de cercetare)

Afilieri
-
- membru al Societăţii Naţionale de Inginerie Medicală şi Tehnologie Biologică, www.snimtb.ro

Activităţi în interesul facultăţii
- 2011 – 2015, 2020 -prezent Secretar Comisie Admitere licenţă/master, Facultatea de Inginerie Electrică
- 2014, 2015 - Organizarea Zilelor Marie Curie la Facultatea de Inginerie Electrică
- 2015 –prezent - promovarea ofertei educaţionale a UTCN în liceele din ROMANIA
- 2007 – prezent - responsabil site: im.utcluj.ro, www.meditech.ro;

ACTIVITATE DE CERCETARE

Publicaţii
- 1 carte cu ISBNJ (unic autor)
- 1 volum conferinţă (editor)
- peste 30 de articole publicate

Prezentări
- Iulie 2013 – Prezentarea programelor FP 7 - Marie Currie – în deschiderea cursurilor de vară organizate de Best în cadrul UTC-N;

Proiecte
- 2016 – 2019 –**Director proiect** - Proiect privind Învăţământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universităţi – SGU-PV, Beneficiar: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Titlul subproiectului: "**Şcoală de vară pentru creşterea accesului la învăţământ terţiar în domeniul electric prin motivarea elevilor de liceu aflaţi în situaţii de risc**" – ElectroSummer, Acord de grant nr. 15/SGU/PU/I
- 2019 – 2022 –**Director proiect** - Proiect privind Învăţământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universităţi – SGU-PV, Beneficiar: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Titlul subproiectului: "**Engineering Summer University – ESU@UTCN**" – , Acord de grant nr. 395/2020
- 2003 –prezent - **Membru** în 17 proiecte de cercetare , din care 4 FP7; 2 POC
- din 2017 - **membru (mentor/consilier)** în echipa de implementare în 8 proiecte FDI:
  - ✓ 2017: Echitate socială și consiliere pentru accesul la studii universitare și dezvoltarea carierei (**ESCOUNIV**; CNFIS-FDI-2017- 0122)
  - ✓ 2017: **SGNU de tip ROSE**, Educație și consiliere în carieră pentru scăderea ratei de abandon la Facultatea de Inginerie Electrică din Cluj-Napoca **EDCONS_FIE**, AG 39/SGU/NC/I/23.11.2017
  - ✓ 2018: Consiliere și suport pentru accesul la studii universitare, reducerea abandonului și inserția pe piața muncii (**COSAUNIV;** CNFIS-FDI-2018-0383)
  - ✓ 2019: Creșterea accesului la învățământul superior tehnic și a incluziunii sociale prin educație pentru carieră (**Pro-UNIV**; CNFIS-FDI-2019-0243)
  - ✓ 2020: Acțiuni suport pentru sporirea accesului la învățământul superior, reducerea abandonului și creșterea nivelului de incluziune socială (**AccesUNIV**; CNFIS-FDI-2020-0568)
  - ✓ 2021: Universitatea deschisă - consiliere și susținere pentru dezvoltarea carierei, în spiritul echității sociale, prin prisma învățământului centrat pe student (The Open University - **OPEN UNIV**; CNFIS-FDI-2021-0270)
  - ✓ 2022: Măsuri de echitate și incluziune a tinerilor pentru favorizarea reușitei, în cadrul Universității Tehnice din Cluj Napoca (**MenTOR-UTCN**; CNFIS-FDI-2022-0354)
  - ✓ 2023: Tutoriat și consiliere pentru educație incluzivă și reușita în carieră la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (**TutoR-UTCN**; CNFIS-FDI-2023-0322)

Cluj – Napoca
Octombrie 2026

şl.dr.ing. Anca - Iulia NICU

RAPORT DE AUTOEVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ULTIMII 3 ANI 2025-2024-2023

Șl.dr.ing. Anca Iulia NICU

SECȚIUNEA 1 - Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităţilor Didactice, Cercetare şi Management (SIMAC)

Punctajul declarat în SIMAC este validat de Directorul DMCDI, conform adeverinţei anexate.

Anul	Punctaj declarat în SIMAC	Punctaj realizat (1A=10 p)
2025	3,31	33,1
2024	1,39	13,9
2023	0,24	2,4
	TOTAL	49,4

Pentru acordarea gradației de merit, punctajul minim obligatoriu la această secțiune, pentru funcția de șef de lucrări, este de 15 puncte, cumulate pentru cei trei ani de raportare.

SECTIUNEA 2 - Alte realizări în planul activității didactice (care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

a)Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naţionale introduse în planul de învăţământ

- Am introdus disciplina **Statistica aplicată în ingineria medicală** în programul de studii Inginerie Medicală şi am dezvoltat conţinutul acesteia prin utilizarea unor tehnologii educaționale moderne. Abordarea de tip blended learning permite articularea activităţilor desfăşurate cu prezenţă fizică şi a resurselor disponibile online, în sprijinul studiului individual şi al aplicaţiilor practice. Fişa disciplinei este anexată.
- Am realizat digitalizarea resurselor didactice pentru disciplina **Statistica în Ingineria Medicală**, destinată studenţilor din anul al III-lea, prin adaptarea materialelor pentru utilizare în format digital şi integrarea lor în activităţile de predare şi laborator. Materialele susţin exersarea metodelor statistice în contextul aplicaţiilor din ingineria medicală şi oferă studenţilor un suport pentru reluarea şi aprofundarea noţiunilor. Un exemplu de material didactic este prezentat în anexa în format PDF.

c)Organizarea unor activităţi cu studenţii (practică în ţară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).

- 2024 - Organizarea activităţilor de practică cu studenţii din Bistriţa (consiliere elevi la Bistriţa atât în timpul anului dar şi în perioada de admitere) Situaţiile existente la

Secretariatul Facultăţii de Inginerie Electrică, precum şi Adeverinţele eliberate studenţilor

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanţă cu standardele specifice.

În perioada 2023–2025, am contribuit la dezvoltarea bazei materiale a departamentului prin achiziţia de echipamente destinate aplicaţiilor didactice:

– 16 kituri Arduino Uno R3 şi accesorii, în valoare totală de 4.320 lei (270 lei/kit), utilizate pentru aplicaţii inginereşti în laboratoarele disciplinelor Inginerie Clinică şi Arhitecturi de Calculatoare şi Sisteme de operare, la Cluj-Napoca şi Bistriţa.(Pot fi văzute la solicitarea comisiei)

e) Dezvoltarea de noi laboratoare

- Pentru disciplina **Arhitecturi de Calculatoare şi Sisteme de operare**, am elaborat **7 lucrări de laborator noi, reprezentând jumătate din cele 14 lucrări ale disciplinei**, pentru a adapta conţinutul aplicativ la evoluţia continuă a tehnologiilor din domeniul calculatoarelor. Lucrările introduc teme şi aplicaţii actuale, urmărind corelarea pregătirii practice a studenţilor cu cerinţele domeniului.

În sprijinul acestor activităţi, am dezvoltat **platforma didactică digitală DIDACTIC – ACSO**, structurată în două module complementare: **modulul profesor** şi **modulul student**. **Modulul profesor** permite organizarea şi activarea laboratoarelor, gestionarea grupelor, evidenţa prezenţei, monitorizarea progresului individual şi generarea rapoartelor de activitate.

Modulul student integrează explicaţii teoretice, exemple şi exerciţii interactive, un editor de cod cu previzualizare în timp real şi verificarea rezolvărilor pe baza unor criterii explicite, cu feedback imediat şi salvarea progresului. Platforma susţine înţelegerea noţiunilor prin aplicaţii practice şi permite adaptarea sprijinului didactic la dificultăţile întâmpinate de studenţi.

Ghidul de utilizare pentru profesor şi student, împreună cu exemplul aferent Laboratorului 1, este prezentat în anexă. Vezi şi https://admitereonline.utcluj.ro/anca-nicu/

f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.

- Evaluările anuale realizate de studenţi şi colegii cadre didactice reflectă o apreciere favorabilă a activităţii mele didactice şi a modului de predare.

g) Activităţi de manageriat în procesul de învăţământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.).

- Tutore pentru studenţii din anii I şi II ai programului Inginerie Medicală/Bioinginerie de la Bistriţa, sprijinind orientarea acestora în parcursul universitar.

- Tutore pentru studenţii programului Sisteme Electrice de la Bistriţa

Adeverinţele sunt anexate

h) Alte activităţi educaţionale semnificative, diferite de cele de la punctele (a - g)

- Am desfăşurat activităţi de coordonare ştiinţifică a lucrărilor pentru obţinerea gradului didactic I, conform documentelor anexate.

SECTIUNEA 3 - Activităţi manageriale şi administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare

b)Funcţii deliberative de conducere

- Din anul 2015, exercit funcţia de **director al Oficiului de Admitere**/Biroului Admitere, cu responsabilităţi de coordonare a activităţilor de recrutare şi admitere.

4.Alte funcţii de conducere asociate activităţilor desfăşurate în interiorul instituţiei

- Am desfăşurat activităţi în calitate **de membru/secretar al comisiilor de admitere** pentru studiile de licenţă şi masterat.
- Din anul 2015, îndeplinesc funcţia de **vicepreşedinte al Comisiei Centrale de Admitere.**
- Din anul 2024, sunt **membru al Consiliului Facultăţii de Inginerie Electrică**.

  (dovezile se regăsesc în anexa)

SECTIUNEA 4 - Activităţi la nivel de departament/ facultate care nu sunt incluse în secţiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentaţiei de acreditare

- Am participat la pregătirea documentaţiei de acreditare pentru programele de studii Inginerie Medicală de la Cluj-Napoca şi Bistriţa.

b) Activitatea de promovare, pregătirea, desfăşurarea admiterii la licenţă, masterat

- Am contribuit la pregătirea şi desfăşurarea admiterii la studiile de licenţă în cadrul Facultăţii de Inginerie Electrică.
- Am participat la pregătirea şi desfăşurarea admiterii la studiile de masterat pentru programul SIAM.
- Am promovat oferta educaţională a facultăţii în cadrul Zilelor Facultăţii şi al vizitelor elevilor organizate prin programul „Şcoala altfel”, precum şi prin

activităţi de informare şi consiliere desfăşurate la Cluj-Napoca şi Bistriţa, ale Zilelor Carierei in cadrul proiectelor FDI in care am fost membru.

- Sunt consilier de carieră acreditat şi desfăşor activităţi de consiliere cu elevii de liceu care solicită informaţii privind o carieră în inginerie electrică sau inginerie medicală. În aceste întâlniri, discutăm despre conţinutul programelor de studii, competenţele dobândite şi posibilităţile de dezvoltare profesională, în raport cu interesele şi întrebările fiecărui elev. Activităţile sprijină alegerea informată a traseului universitar şi profesional şi completează prezentarea ofertei educaţionale a facultăţii.(dovezile se regăsesc în anexa)

d) Activitatea în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti

- Am participat împreună cu studenţi de la nivelurile de licenţă şi masterat la sesiunea **Cercurilor Ştiinţifice Studenţeşti** organizată în cadrul facultăţii, sprijinind pregătirea şi prezentarea lucrărilor acestora. (Rezultatele frumoase obţinute de aceştia susţin activitatea extralcolară prestată) .(dovezile se regăsesc în anexa)
- Am organizat activităţi de practică de vară în cadrul facultăţii, conform adeverinţelor de practică ale studenţilor eliberate de decanat.

f) Ţinuta morală şi comportarea academică

- Aprecierea conducerii facultăţii asupra activităţii desfăşurate.

h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-g)

- Începând cu anul 2015, desfăşor activităţi de promovare a ofertei educaţionale a facultăţii în licee din România.
- Din anul 2015, elaborez anual materiale de prezentare a specializării Inginerie Medicală: broşură în format A5, prezentare PowerPoint şi afiş în format A3.
- Particip la organizarea Conferinţei Internaţionale Meditech, în calitate de membru al echipei de organizare/membru în comitetul Ştiinţific
- Coordonare Lucrări de diplomă, respectiv Lucrări de disertaţie: pe perioada celor 3 ani de activitate an coordonat studenţi atât la nivel licenţă cât şi master (Situaţiile sunt disponibile la secretariatul FIE) ddd
- Membru în comisiile de susţinere a Lucrări de diplomă, respectiv a Lucrări de disertaţie. (Situaţiile sunt disponibile la secretariatul FIE, si în anexa)

Şl.dr.ing. Anca Iulia NICU

Anexa 2

Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

SECTIUNEA 1 **Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)**	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	**33,10**	
b) Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	**13,90**	
c) Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare in SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	**2,40**	
TOTAL SECŢIUNEA 1	**49,40**	**0,00**
La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte.		
SECTIUNEA 2 **Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)**	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naţionale introduse în planul de învăţământ.	20,00	
b) Profesor invitat pentru activitati didactice la universităţi din ţară/ străinătate.	0,00	
c) Organizarea unor activităţi cu studenţii (**practică** în ţară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).	20,00	
d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanţă cu standardele specifice.	20,00	
e) Dezvoltarea de noi laboratoare.	20,00	
f) Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.	20,00	
g) Activităţi de manageriat în procesul de învăţământ (decan de an, tutoriere ECTS,etc.).	20,00	
h) Alte activităţi educaţionale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).	20,00	
TOTAL SECŢIUNEA 2	**140,00**	**0,00**
Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare		
SECTIUNEA 3 **Activităţi manageriale şi administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.**	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Funcţii executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):	**20**	
1) Rector	0	
2) Prorector	0	
3) Decan	0	
4) Prodecan	0	
5) Director de departament	20	
b) Functii deliberative de conducere:	**10**	
1) Presedinte al senatului	0	
2) Vicepreşedinte al senatului	0	
3) Cancelar al senatului	0	
4) Alte functii de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.	10	
TOTAL SECŢIUNEA 3	**30,00**	**0,00**
SECTIUNEA 4 **Activităţi la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare**	Punctaj declarat	Punctaj acordat
a) Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare	10,00	
b) Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului	0,00	
c) Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat	20,00	
d) Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h	20,00	
e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii	20,00	
f) Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale	20,00	
g) Tinuta morala si comportarea academica	20,00	
h) Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)	20,00	
TOTAL SECŢIUNEA 4	**130,00**	**0,00**

OBSERVATII:

a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuantat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.

c) Punctajul de la secţiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament.

Punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuantat in strict acord cu performantele realizate in cei 3 ani de raportare.

DECAN DIRECTOR DEPARTAMENT

Anexa 3. Adeverință punctaje SIMAC

An 2025, An 2024, An 2023

Nume: NICU
Prenume: Anca Iulia
Grad didactic: Sef lucrari / Lector
Facultate: Inginerie Electrică
Departament: Electrotehnică și Măsurări

An	Activitate didactica [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
An 3	0,02000	0,22000	0,24000
An 2	0,00000	1,39000	1,39000
An 1	0,00000	3,31000	3,31000
TOTAL			4,94000

Cluj-Napoca, 14/10/2026

Semnătură

Verificat
Director
Direcția pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Prof.dr.ing. Ovidiu Nemeș

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică
1.3 Departamentul	Electrotehnică şi Măsurări
1.4 Domeniul de studii	Ştiinţe Inginereşti Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ştiinţe Inginereşti Aplicate
1.7 Forma de învăţământ	IF – învăţământ cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	38.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Statistica Aplicata In Inginerie Medicala		
2.2 Titularul de curs			*Sl.dr.ing. Anca NICU – anca.nicu@ethm.utcluj.ro*		
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect			*ing. Anca NICU – anca.nicu@ethm.utcluj.ro*		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DD
	Opționalitate				D

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	2	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	28	3.6 Proiect	-

3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	
(d) Tutoriat	
(e) Examinări	
(f) Alte activităţi:	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)…3.7(f)))	69
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de matematică și informatică, dobândite în cadrul disciplinelor parcurse anterior
4.2 de competenţe	Efectuarea calculelor matematice de bază, interpretarea informațiilor prezentate în tabele și grafice și utilizarea elementară a calculatorului și a foilor de calcul Excel

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	On site, videoproiector,tabla inteligenta, acces la internet, sau MS Teams pentru varianta online (PC, tabletă grafică, office)
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	On site , PC, Office sau programe dedicate (în funcție de aplicația expusă) acces la internet, sau MS Teams pentru varianta online (PC, tabletă grafică, office)

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Studentul va putea descrie şi analiza numeric fenomene de masă, dezvăluind particularităţile lor de volum, structură, dinamică, conexiune, precum şi regularităţile sau legile care le guvernează. Insusirea unor notiuni de bază de probabilități care formează bazele statisticii matematice Prezentarea notiunilor fundamentale de biostatistică necesare în studiul și si a legilor și testelor statistice cu aplicații în medicină și biologie. Însușirea efectivăa modului de aplicare a statisticii în medicină și biologie. Înțelegerea specificului biostatisticii în cadrul statisticii generale
Competenţe transversale	Studentul va putea descrie şi analiza numeric fenomene de masă, dezvăluind particularităţile lor de volum, structură, dinamică, conexiune, precum şi regularităţile sau legile care le guvernează. Descrierea problematicii complexe a aplicării noțiunilor de teoria probabilităților, biostatistică în domeniul bioingineriei.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul va putea descrie şi analiza numeric fenomene de masă, dezvăluind particularităţile lor de volum, structură, dinamică, conexiune, precum şi regularităţile sau legile care le guvernează. Insusirea unor notiuni de bază de probabilități care formează bazele statisticii matematice Prezentarea notiunilor fundamentale de biostatistică necesare în studiul și si a legilor și testelor statistice cu aplicații în medicină și biologie. Însușirea efectivăa modului de aplicare a statisticii în medicină și biologie. Înțelegerea specificului biostatisticii în cadrul statisticii generale
7.2 Obiectivele specifice	Studentul va putea descrie şi analiza numeric fenomene de masă, dezvăluind particularităţile lor de volum, structură, dinamică, conexiune, precum şi regularităţile sau legile care le guvernează. Descrierea problematicii complexe a aplicării noțiunilor de teoria probabilităților, biostatistică în domeniul bioingineriei.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Introducere în statistica aplicată în ingineria medicală: rol, aplicații și interpretarea datelor biomedicale	2	Prelegere, conversaţie euristică, dezbatere, problematizare, prezentare electronică	
Fundamentele analizei statistice: populații, eșantioane, variabile și scale de măsurare	2		
Statistica descriptivă: sintetizarea și caracterizarea datelor biomedicale	4		
Vizualizarea datelor biomedicale: alegerea și interpretarea reprezentărilor grafice	2		
Estimarea parametrilor populației: estimări punctuale și intervale de încredere	2		
Testarea ipotezelor statistice: principii, condiții de aplicare și interpretarea rezultatelor	2		
Compararea datelor cantitative pentru eșantioane independente și perechi: metode parametrice și neparametrice	2		
Analiza datelor calitative: compararea proporțiilor și evaluarea asocierii dintre variabile	2		
Probabilități în context medical: probabilitate condiționată, teorema lui Bayes și evaluarea testelor diagnostice	2		

Elemente de epidemiologie: tipuri de studii și indicatori ai riscului și asocierii	4		
Analiza relațiilor dintre variabile: corelație, regresie liniară și regresie logistică	2		
Sinteză și integrare: alegerea metodelor statistice și interpretarea critică a rezultatelor biomedicale	2		

Bibliografie

1. Irina Prasacu, "Biostatistică. Noțiuni pentru studenții facultății de farmacie" – Editura Universitară „Carol Davila", Bucuresti, 2019
2. Schmuller, J. (2022). *Statistical Analysis with Excel For Dummies* (ediția a 5-a). John Wiley & Sons
3. L. Winner, Introduction to biostatistics, University of Florida, 2004
4. Sanford Bolton, Charles Bon, "Pharmaceutical Statistics. Practical and Clinical Applications, Fourth Editions, Revised and Expanded, Drugs and the Pharmaceutical Sciences", vol. 135, Mercel Dekker, 2004.
5. Pezzullo, J. C. (2013). *Biostatistics For Dummies*. John Wiley & Sons

8.2 ~~Seminar /~~ laborator ~~/ proiect~~	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Noțiuni fundamentale de statistică aplicată în ingineria medicală. Identificarea populației, eșantionului și unității statistice. Clasificarea variabilelor și a scalelor de măsurare. Organizarea datelor medicale, identificarea valorilor lipsă și a erorilor de introducere. Exerciții interactive în platforma DIDACTIC și aplicații în Excel.	2	Învățare activă prin activități individuale și de grup, explicații, exemplificări și rezolvare de probleme aplicate în ingineria medicală. Utilizarea platformei didactice **DIDACTIC – Statistică** pentru parcurgerea ghidată a noțiunilor teoretice, realizarea exercițiilor interactive, justificarea răspunsurilor și verificarea rezolvărilor cu feedback imediat. Aplicații practice în Excel și în foaia de calcul integrată în platformă, însoțite de discutarea și	
Analiza descriptivă a datelor medicale. Calculul și interpretarea indicatorilor de tendință centrală, dispersie, poziție și asimetrie. Identificarea valorilor atipice și discutarea influenței acestora asupra rezultatelor. Aplicarea inegalității lui Cebîșev. Exerciții interactive și prelucrarea seturilor de date în Excel.	1		
Reprezentarea și explorarea grafică a datelor medicale. Alegerea și realizarea reprezentărilor grafice în funcție de tipul variabilelor și scopul analizei: diagrame cu bare, histograme, diagrame de tip boxplot, diagrame de dispersie și grafice pentru serii temporale. Interpretarea critică a graficelor și identificarea reprezentărilor înșelătoare. Aplicații în Excel și în platforma DIDACTIC.	1		
Distribuții de probabilitate și estimarea parametrilor populației. Aplicații ale distribuțiilor binomială, Poisson și normală în analiza datelor medicale. Estimarea punctuală și construirea intervalelor de încredere pentru medie și proporție. Interpretarea preciziei estimării și a influenței dimensiunii eșantionului. Exerciții interactive și aplicații în Excel.	2		
Testarea ipotezelor statistice și verificarea condițiilor de aplicare. Formularea ipotezelor, alegerea nivelului de semnificație și interpretarea valorii p. Erori de tip I și II și noțiuni privind puterea statistică. Evaluarea normalității prin metode grafice și teste specifice.	2		

Aplicații în Excel și utilizarea unor instrumente statistice complementare.		interpretarea rezultatelor.	
Compararea datelor cantitative între două eșantioane independente sau perechi. Alegerea testului în funcție de structura datelor și condițiile de aplicare. Utilizarea testelor t pentru eșantioane independente, inclusiv varianta Welch, și pentru date perechi; introducere în alternativele neparametrice. Interpretarea diferențelor prin valoarea p, intervale de încredere și mărimea efectului. Aplicații pe date medicale în Excel și instrumente statistice complementare.	2		
Analiza datelor calitative și compararea proporțiilor. Construirea și interpretarea tabelelor de contingență. Aplicarea testului χ^2 de independență și alegerea testului exact Fisher atunci când este necesar. Interpretarea asocierii dintre variabile și diferențierea semnificației statistice de relevanța practică. Exerciții interactive și aplicații în Excel și instrumente statistice complementare.	2		
Aplicații statistice în studii epidemiologice. Identificarea particularităților studiilor de cohortă, caz–control și transversale. Calculul și interpretarea riscului relativ, raportului cotelor și diferenței de risc, în funcție de designul studiului. Analiza relației dintre expunere și rezultat, discutarea factorilor de confuzie și a limitelor interpretării cauzale. Studii de caz și aplicații în Excel.	2		
Bibliografie 1. Irina Prasacu "Biostatistică. Noțiuni pentru studenții facultății de farmacie" – Editura Universitară „Carol Davila", Bucuresti, 2019 2. Joseph Schmuller, "Statistical Analysis with Excel", 4-th Edition, John Wiley & Sons, Inc, 2016. 3. Florin Gorunescu, Smaranda Belciug, "Incursiune in biostatistica", Editura Albastra, Cluj Napoca, 2014 *4. Platforma DIDACTIC – Statistică: materiale teoretice, exerciții interactive și ghiduri de laborator*, disponibilă studenților în cadrul disciplinei			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Statistică aplicată în ingineria medicală (SAIM)** au fost definite în urma consultărilor cu specialiști din instituțiile partenere ale UTCN, în concordanță cu cerințele mediului profesional și cu nevoile de formare specifice programului de studii.

Disciplina dezvoltă competențe de organizare, prelucrare, analiză și interpretare critică a datelor biomedicale, utilizând metode statistice și instrumente digitale. Activitățile propuse susțin evaluarea rezultatelor experimentale, înțelegerea literaturii științifice și fundamentarea deciziilor pe baza datelor, în contexte relevante pentru cercetarea biomedicală și practica inginerească.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor, principiilor și metodelor statistice prezentate în cadrul disciplinei. Formularea corectă a ipotezelor statistice și selectarea testelor parametrice sau neparametrice adecvate tipului de date, structurii eșantioanelor și condițiilor de aplicare. Aplicarea corectă a metodelor de testare și interpretarea rezultatelor, inclusiv a valorii p, în raport cu nivelul de semnificație ales. Argumentarea deciziei de respingere sau de nerespingere a ipotezei nule și formularea unor concluzii relevante pentru contextul biomedical, cu recunoașterea limitelor analizei.	Evaluare scrisă prin test cu itemi de tip grilă și întrebări cu răspuns elaborat.	40%
10.5 ~~Seminar/~~Laborator ~~/Proiect~~	Activitatea studentului în cursul semestrului. -	Evaluare periodica a studentului prin notarea problemelor rezolvate de student la laborator	60%
10.6 Standard minim de performanţă Minim nota 5 la evaluare cunostinte teoretice + media notarii la temele de laborator min. nota 5			

Data completării:	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
	Curs	Sl.dr.ing. Anca Iulia NICU	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului ETHM	Director Departament ETHM Prof.dr.ing Dan Doru MICU
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf.dr.ing. Andrei Cziker

LUCRARE DE LABORATOR NR. 1

Date medicale, măsurare și reprezentări grafice

Scopul lucrării

Laboratorul introduce modul de lucru cu date medicale și noțiunile de bază necesare pentru analiza statistică: date și informații, acuratețe și precizie, populație și eșantion, tipuri de variabile, alegerea graficului potrivit și calculul frecvenței relative.

Disciplina	Statistică aplicată în inginerie medicală
Platforma	DIDACTIC - modul Statistică
Laborator	Laboratorul 1
Structură	pregătire multipage + 11 activități interactive
Versiune document	1.0 - octombrie 2025

Document destinat studentului. Capturile sunt realizate într-un mediu de test și nu conțin date reale ale studenților.

1. Obiectivele laboratorului

La finalul Laboratorului 1 trebuie să poți recunoaște tipul informației statistice cu care lucrezi, să alegi o reprezentare potrivită și să explici de ce alegerea ta este corectă. Scopul nu este memorarea unor definiții, ci folosirea lor într-o situație concretă.

- să diferențiezi datele brute, informația contextualizată și cunoștințele folosite în interpretare;
- să deosebești acuratețea de precizia măsurării;
- să identifici populația, eșantionul, parametrul și statistica de eșantion;
- să clasifici variabilele ca nominale, ordinale, discrete sau continue;
- să alegi graficul în funcție de tipul variabilei și întrebarea analizată;
- să calculezi frecvența relativă într-o mini-foaie de calcul.

Principiul de lucru

Citește - gândește - răspunde - justifică - verifică. La exercițiile cu alegere multiplă nu este suficient să nimerești răspunsul: platforma cere, acolo unde este cazul, și justificarea corectă.

Fluxul recomandat

1 Pregătire	2 Exercițiu	3 Indiciu	4 Verificare	5 Continuă

2. Intrarea în Laboratorul 1

După autentificare, pagina principală arată laboratoarele disponibile și progresul individual. Laboratorul activ poate fi deschis cu butonul de continuare, iar zona „Pregătire” poate fi revăzută separat.

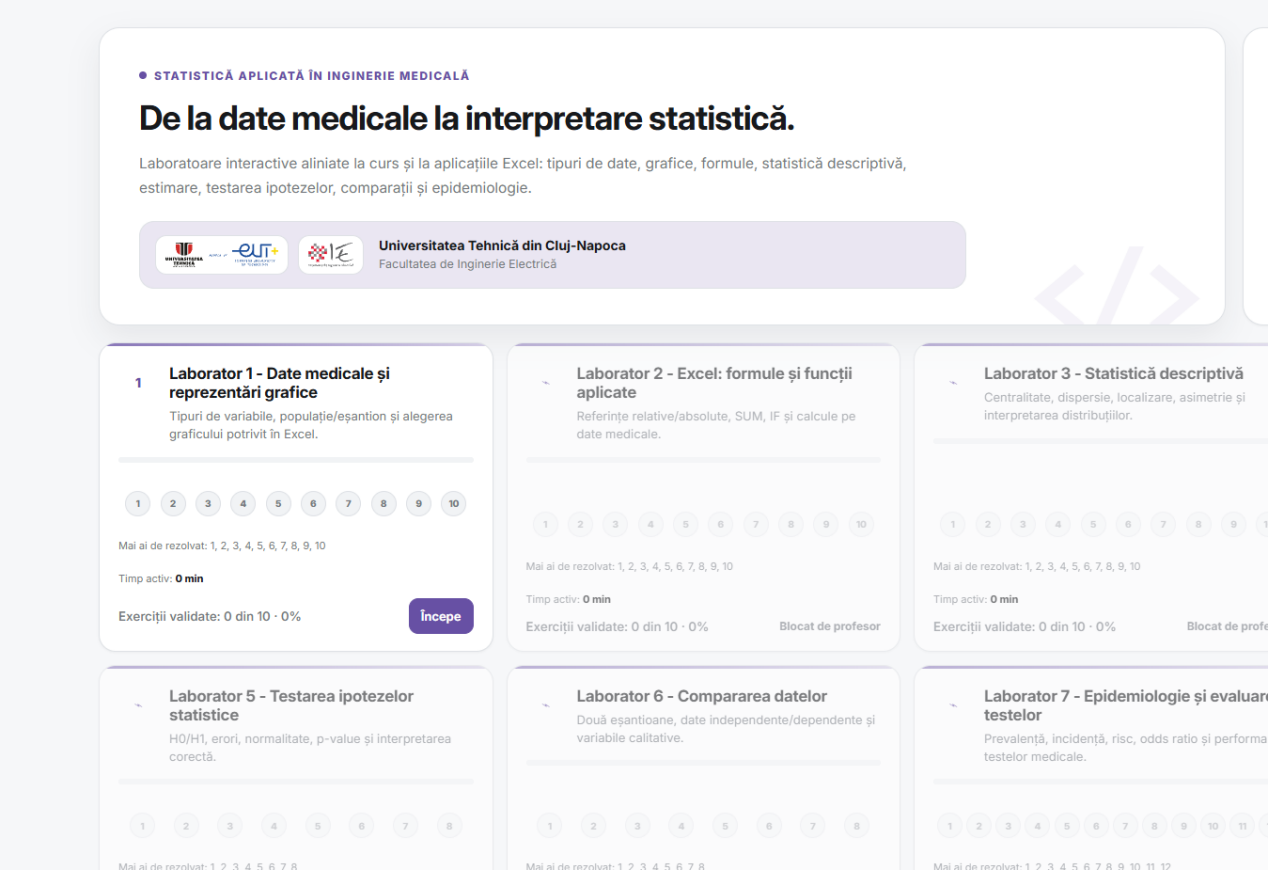


Figura 1. Pagina principală a modulului Statistică și cardurile laboratoarelor.

- bara de progres arată câte activități au fost validate;
- bulinele numerotate oferă orientare rapidă în interiorul laboratorului;
- butonul „Pregătire” deschide mini-lecția introductivă;
- butonul „Continuă” reia activitatea de la progresul salvat.

Înainte să începi

Parcurge pregătirea introductivă chiar dacă unele noțiuni par familiare. Exercițiile cer nu doar recunoașterea termenului, ci și aplicarea lui într-un context medical sau statistic.

3. Pregătirea introductivă - 6 pagini

Laboratorul începe cu o mini-lecție multipage. Ea nu se punctează separat, dar conține conceptele pe care le vei folosi în cele 11 activități. Poți reveni la ea oricând prin „Pregătire” sau „Revezi teoria”.

1	**Date -> informație -> cunoștințe**	De ce aceeași valoare numerică poate avea sensuri diferite în funcție de variabilă, unitate, pacient și context.
2	**Acuratețe, precizie și eroare**	Diferența dintre apropierea de valoarea reală și repetabilitatea măsurătorilor.
3	**Populație, eșantion și unitate statistică**	Cum se separă grupul despre care vrem concluzii de grupul pe care îl observăm efectiv.
4	**Tipuri de variabile și scale**	Nominală, ordinală, discretă, continuă și consecințele pentru analiză.
5	**Reprezentări grafice**	Când alegem bare, histogramă, diagramă de dispersie sau grafic liniar.
6	**Sinteza laboratorului**	O hartă rapidă a noțiunilor și legătura cu cele 11 activități.

Cum folosești pregătirea

Nu încerca să memorezi formulările. La fiecare pagină întreabă-te: «Cum aș recunoaște această situație într-un set real de date?»

4. Activitățile Laboratorului 1

Laboratorul conține 11 activități. Ele folosesc formate diferite tocmai pentru a evita rezolvarea mecanică prin click repetat.

1. De la date la informație - alegere + justificare
2. Acuratețe și precizie - potrivire de noțiuni
3. Clasificarea variabilelor - clasificare
4. Ordinea unei scale ordinale - ordonare
5. Discret sau continuu? - clasificare
6. Populație, eșantion, parametru - potrivire
7. Alege graficul și justifică - alegere + justificare
8. Graficul potrivit pentru întrebare - potrivire
9. Interpretarea unei diagrame de dispersie - alegere + justificare
10. Fluxul corect pentru alegerea unui grafic - ordonare
11. MiniSheet - frecvență relativă - formulă în mini-foaia de calcul

Important

O activitate se consideră rezolvată numai după verificare. La exercițiile care cer justificare, răspunsul principal și motivarea trebuie să fie ambele corecte.

5. Alegere + justificare

Unele exerciții au două etape: mai întâi alegi răspunsul, apoi justificarea. Această structură verifică dacă ai înțeles motivul, nu doar dacă ai identificat varianta corectă.

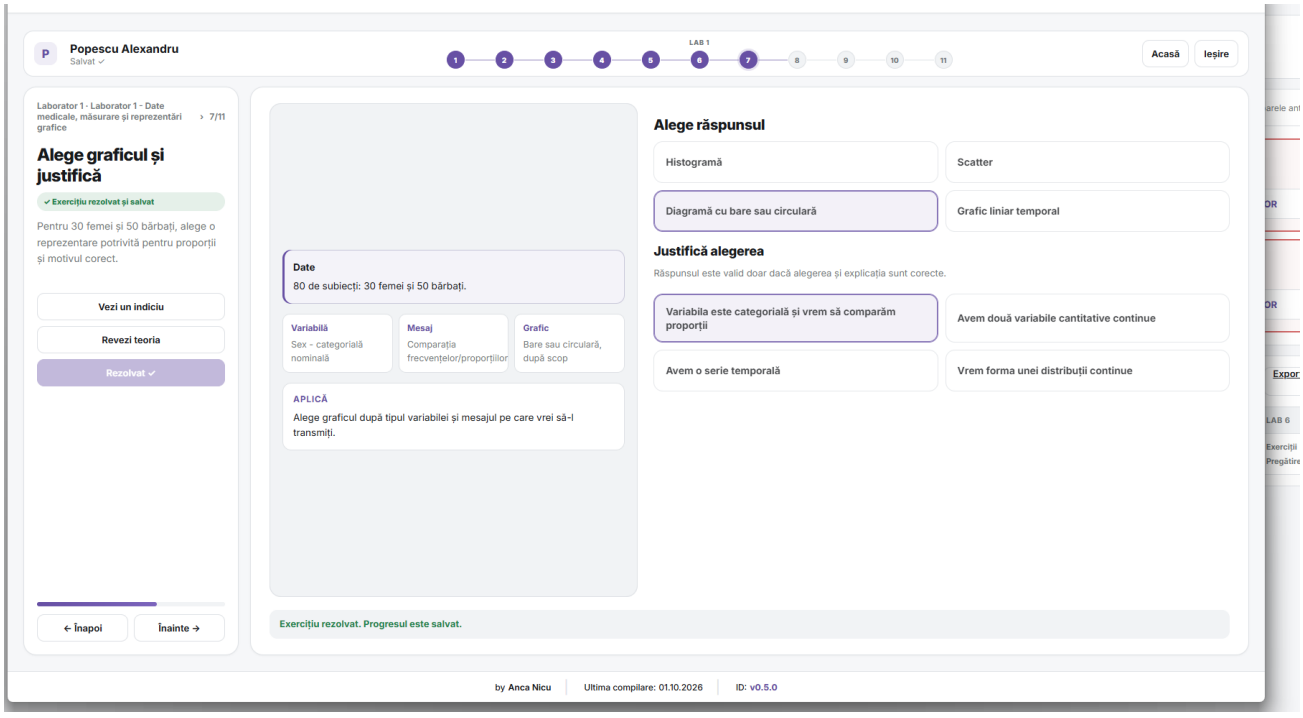


Figura 2. Exercițiu cu alegere și justificare.

- citește mai întâi situația și identifică tipul variabilei sau întrebarea statistică;
- alege răspunsul principal;

- alege justificarea care explică de ce răspunsul este potrivit;
- apasă „Verifică exercițiul” numai după ce ambele alegeri sunt făcute.

Exemplu

Pentru 30 de femei și 50 de bărbați, variabila este categorială. Un grafic cu bare este potrivit pentru compararea frecvențelor sau proporțiilor. Histograma nu este potrivită deoarece nu descriem o variabilă continuă.

6. Potrivire și clasificare

Exercițiile de potrivire și clasificare te obligă să diferențiezi concepte apropiate. Nu te baza doar pe aspectul cuvintelor; folosește definiția și contextul.

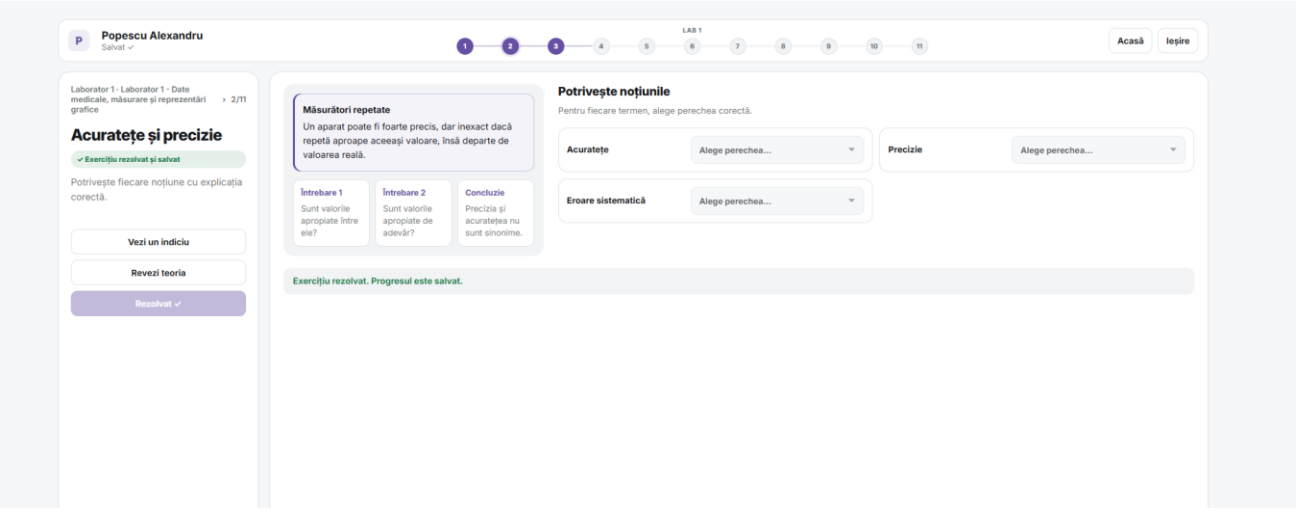


Figura 3. Potrivirea noțiunilor: acuratețe, precizie și eroare sistematică.

Exemple de clasificare

Grupa sanguină	Nominală
Nivel educațional	Ordinală
Număr de internări	Cantitativă discretă
Tensiune arterială sistolică	Cantitativă continuă
Rezultat pozitiv/negativ	Nominală

Regulă rapidă

Întreabă-te în ordine: categorie sau număr? Dacă este categorie, există ordine? Dacă este număr, îl numeri sau îl măsori pe un continuum?

7. Ordonarea logică

Exercițiile de ordonare verifică dacă înțelegi o succesiune, nu doar dacă recunoști elementele. Folosește săgețile pentru a muta fiecare element până când ordinea este logică.

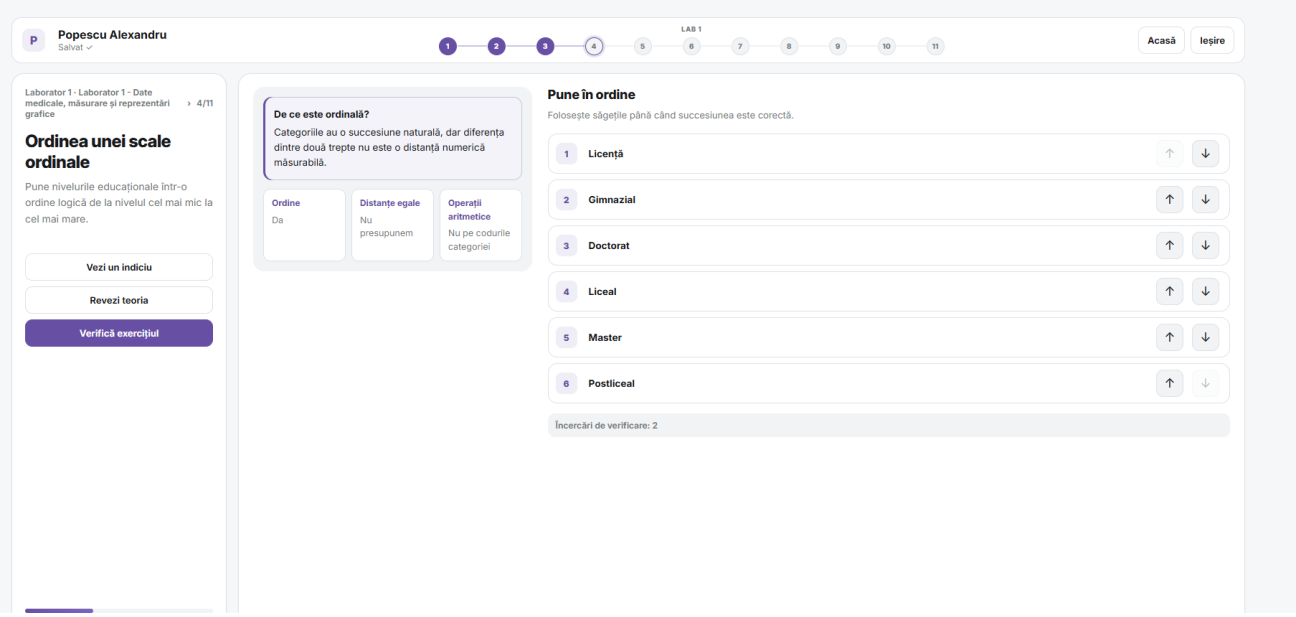


Figura 4. Ordonarea nivelurilor unei scale ordinale.

De ce este important

O variabilă ordinală are categorii care pot fi puse într-o ordine naturală, dar diferențele dintre trepte nu sunt neapărat egale. De aceea nu tratăm codurile categoriilor ca valori numerice obișnuite.

Fluxul corect pentru alegerea unui grafic

12. formulează întrebarea pe care vrei să o răspunzi;
13. identifică variabila sau variabilele implicate;
14. stabilește tipul fiecărei variabile;
15. alege reprezentarea compatibilă cu tipul datelor;
16. verifică dacă graficul transmite clar mesajul dorit.

8. MiniSheet - frecvența relativă

Ultima activitate introduce o mini-foaie de calcul integrată în platformă. Scopul este să lucrezi cu o formulă, nu să introduci doar rezultatul numeric.

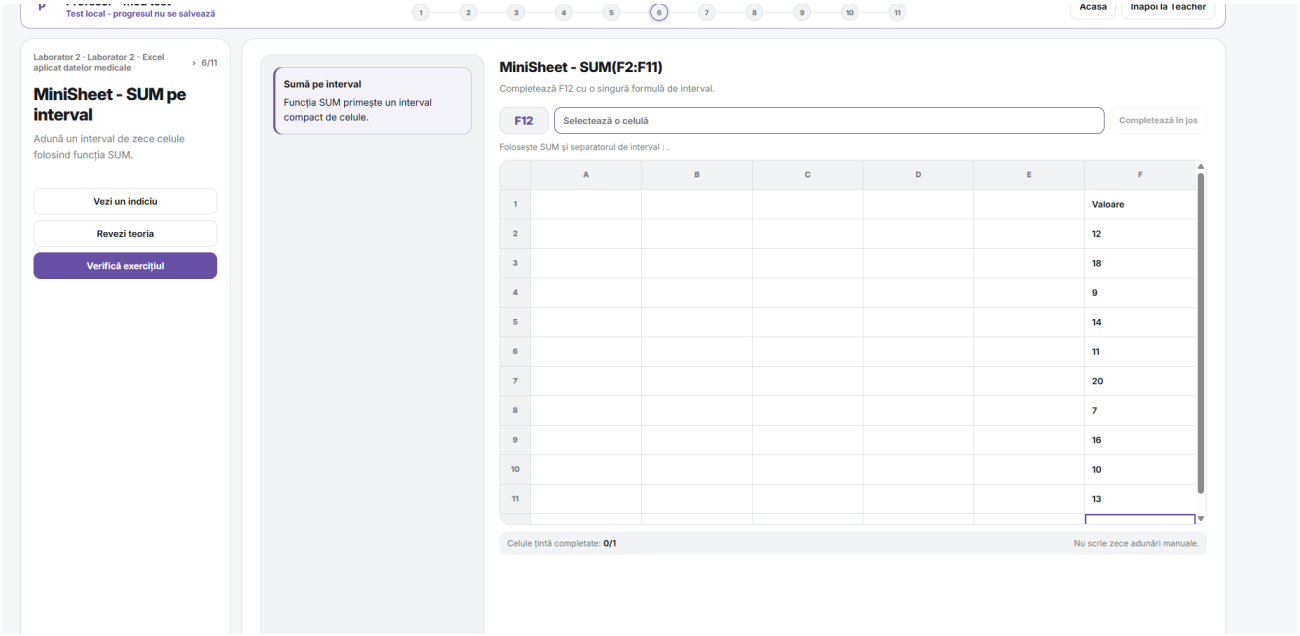


Figura 5. Interfața MiniSheet. Exemplul din imagine ilustrează modul de lucru cu celule și formule.

Exercițiul din Laboratorul 1

Date

Eșantion: 200 persoane. Caracteristica studiată este prezentă la 50 persoane.

În MiniSheet, celula țintă trebuie completată cu o formulă care calculează:

frecvență relativă (%) = 50 / 200 × 100 = 25%

- selectează celula editabilă;
- scrie formula folosind referințele celulelor, nu valoarea 25 introdusă manual;
- confirmă formula și verifică rezultatul;
- dacă formula este corectă, platforma validează activitatea.

9. Indicii, teoria și feedbackul

Platforma permite folosirea unui indiciu și revenirea la teorie. Aceste instrumente sunt pentru învățare, nu pentru a scurta artificial rezolvarea.

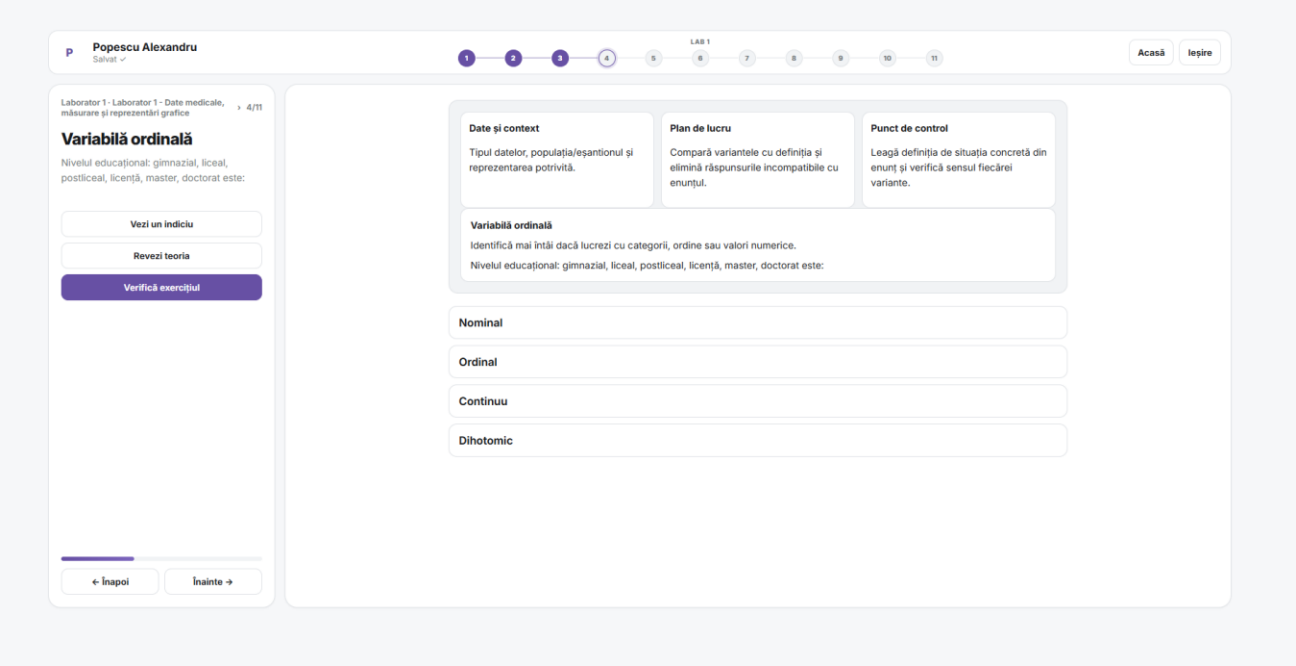


Figura 6. Workspace-ul laboratorului: cerință, context, indiciu, teorie și verificare.

- „Vezi un indiciu” oferă o direcție de gândire, fără a da direct răspunsul;
- „Revezi teoria” redeschide explicația asociată conceptului;
- „Verifică exercițiul” evaluează soluția curentă;
- după o încercare greșită, corectează raționamentul înainte de o nouă verificare.

Cum folosești feedbackul

Dacă ai greșit, nu schimba variantele la întâmplare. Reia definiția, identifică informația din enunț care contează și abia apoi modifică răspunsul.

10. Checklist de final

Înainte să consideri Laboratorul 1 finalizat, verifică dacă poți răspunde fără ajutor la întrebările de mai jos.

- ☐ Pot explica diferența dintre date, informație și cunoștințe.
- ☐ Pot explica de ce precizia și acuratețea nu sunt sinonime.
- ☐ Pot identifica populația și eșantionul într-un exemplu de studiu.
- ☐ Pot clasifica o variabilă nominală, ordinală, discretă sau continuă.
- ☐ Pot alege un grafic potrivit pentru categorii, distribuții, relații și serii temporale.
- ☐ Pot calcula o frecvență relativă și pot scrie formula într-o foaie de calcul.

Repere de reținut

Date	valoare sau observație brută
Informație	date puse într-un context
Precizie	apropierea măsurătorilor repetate între ele
Acuratețe	apropierea de valoarea reală
Eșantion	grupul efectiv observat
Frecvență relativă	număr cazuri / total × 100

Laboratorul 1 este baza pentru laboratoarele următoare. Tipul variabilei, forma distribuției și modul în care sunt reprezentate datele influențează metodele statistice care pot fi folosite ulterior.

Final

Dacă ai 11/11 activități validate și poți explica ideile din checklist, poți trece la laboratorul următor.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
MEMBER OF EUT+ EUROPEAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
Facultatea de Inginerie Electrică

GHID DE UTILIZARE

Platforma DIDACTIC - modul ACSO

Ghid pentru profesor și student - Laboratorul 1

Document realizat pentru prezentarea modului de utilizare a platformei didactice digitale în activitățile de laborator. Capturile de ecran sunt realizate într-un mediu de test, cu date fictive, pentru a evita expunerea datelor personale ale studenților.

Disciplina	Arhitecturi de calculatoare și sisteme de operare
Componentă	Activități de laborator - învățare HTML prin exerciții interactive
Platformă	DIDACTIC - modul ACSO
Versiune document	1.0 - octombrie 2025

Material suport pentru documentarea activității didactice și a utilizării instrumentelor digitale în procesul de învățare.

1. Scopul și structura ghidului

Ghidul prezintă modul de lucru cu platforma DIDACTIC - ACSO din două perspective: profesorul care organizează, urmărește și documentează activitatea de laborator și studentul care parcurge Laboratorul 1, de la pregătire până la verificarea exercițiului.

Ce oferă platforma în activitatea didactică

- organizarea laboratoarelor și controlul accesului studenților;
- urmărirea progresului individual, a prezenței și a timpului activ;
- exerciții cu feedback imediat și criterii de verificare explicite;
- spațiu de lucru cu editor de cod și previzualizare în timp real;
- rapoarte și statistici pentru documentarea activității;
- zonă „Ajutor profesor” cu explicații practice pentru probleme frecvente întâlnite la laborator.

Structura documentului

1	**Partea I - Profesor.** autentificare, activarea laboratorului, gestionarea studenților, prezență, statistici și ajutor contextual.
2	**Partea a II-a - Student.** autentificare și acces, pregătirea obligatorie, rezolvarea exercițiului în editor, revenirea la codul inițial și verificarea progresului.
3	**Anexă de utilizare.** flux recomandat pentru desfășurarea Laboratorului 1 și repere care pot fi folosite ca dovadă a activității digitale.

> Principiul de lucru este unul gradual: studentul citește explicația, răspunde la întrebarea de pregătire, lucrează efectiv în cod și primește feedback pe criterii concrete. Profesorul poate urmări această evoluție fără a interveni inutil în procesul individual de învățare.

2. Ghid pentru profesor

Fluxul principal de administrare și monitorizare a laboratorului

2.1 Autentificarea în zona profesor

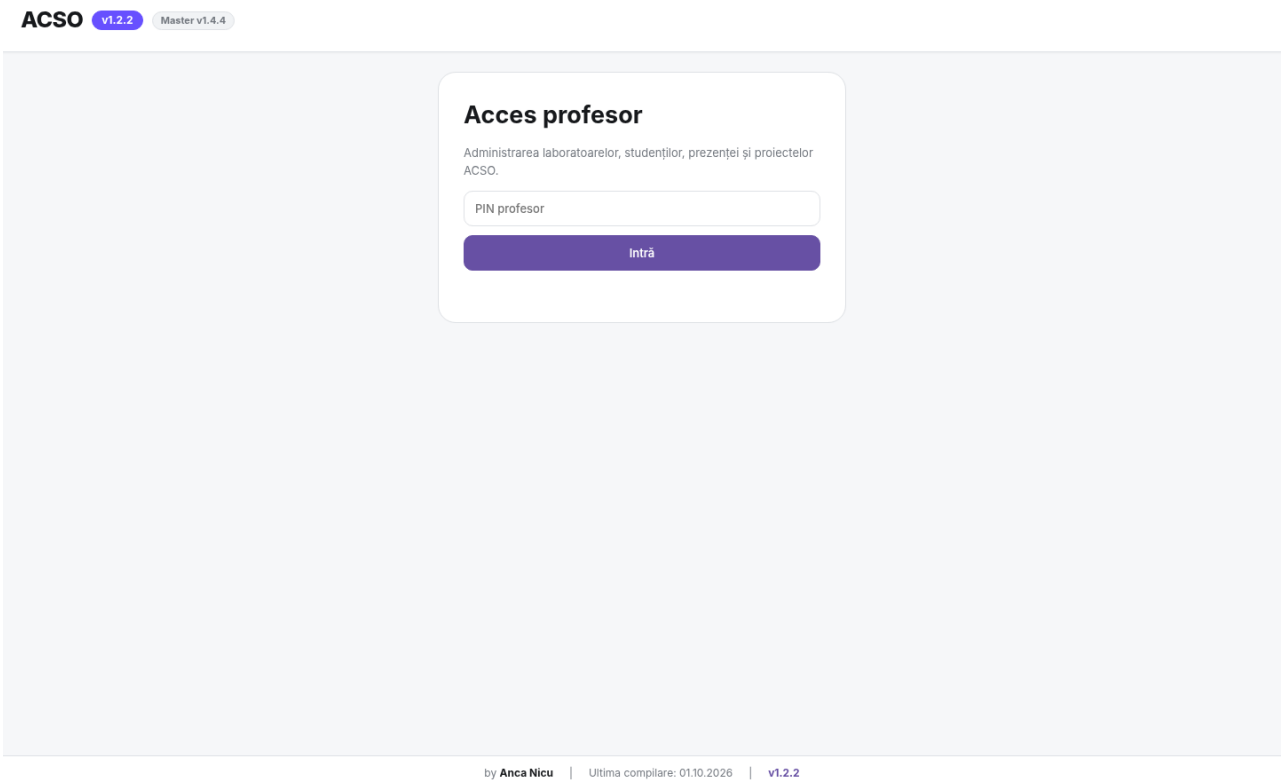


Figura 1. Accesul profesorului în platforma DIDACTIC - ACSO

1	**Deschide zona profesor.** Accesul este separat de interfața studentului și este protejat prin PIN.
2	**Introdu PIN-ul profesorului.** După autentificare se deschide tabloul de bord cu situația curentă a laboratoarelor.
3	**Verifică disciplina și versiunea.** În antet sunt afișate modulul ACSO și versiunea curentă, utile pentru identificarea mediului de lucru.

> Într-un document destinat evaluării activității didactice, capturile din zona profesor trebuie realizate fără date reale identificabile. În acest ghid sunt folosite exclusiv date fictive.

2.2 Tabloul de bord și activarea laboratoarelor

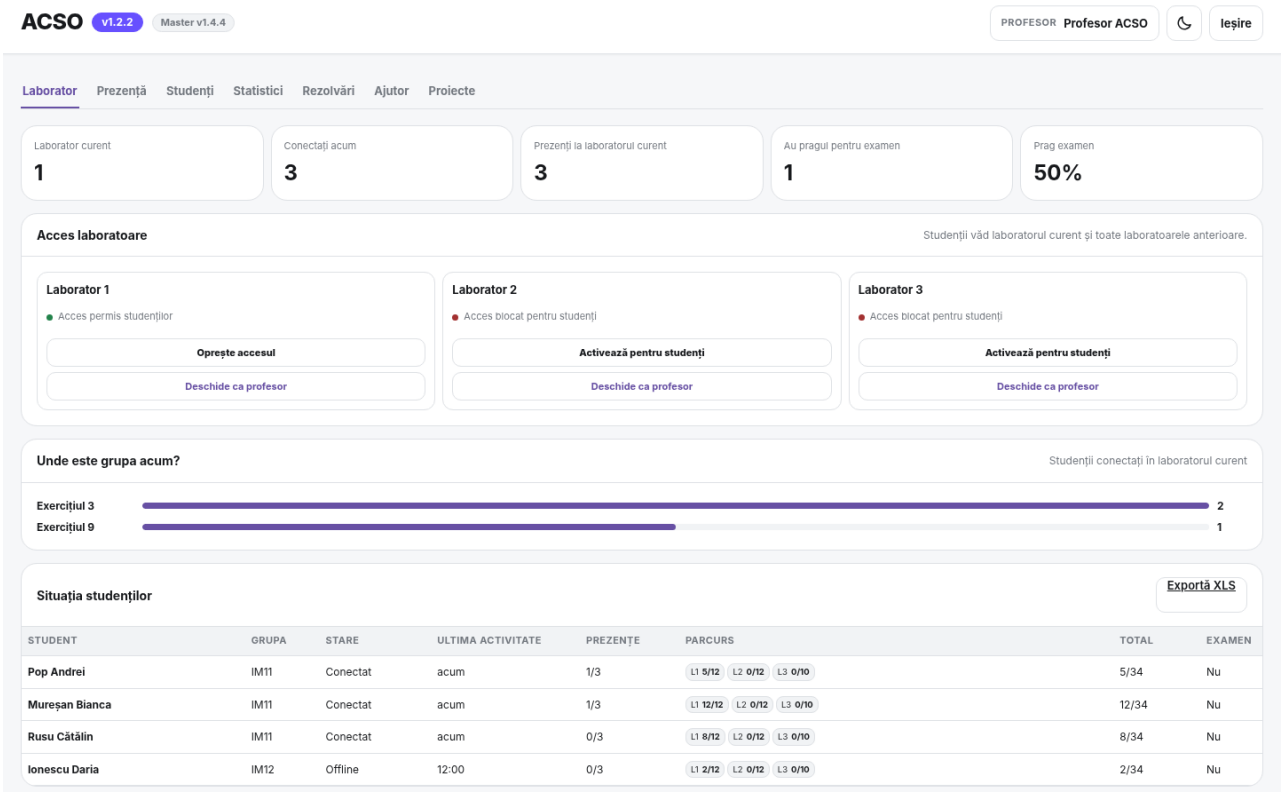


Figura 2. Tabloul de bord al profesorului: laboratoare, progres și situația studenților

Tabloul de bord concentrează informațiile necesare înainte și în timpul laboratorului. Profesorul poate vedea starea fiecărui laborator, distribuția progresului și situația studenților fără a schimba pagina.

- Laboratorul activ este cel la care studenții au acces în acel moment.
- Acces profesor permite verificarea conținutului unui laborator fără a modifica accesul studenților.
- Barele de progres oferă o imagine rapidă asupra ritmului de lucru al grupei.
- Lista studenților permite trecerea rapidă către detalii individuale atunci când este necesară o intervenție.

> Flux recomandat: la începutul ședinței, profesorul activează laboratorul corespunzător și deschide sesiunea de prezență. La final, poate consulta progresul și rapoartele fără a opri sau reseta munca deja salvată a studenților.

2.3 Prezența și desfășurarea ședinței

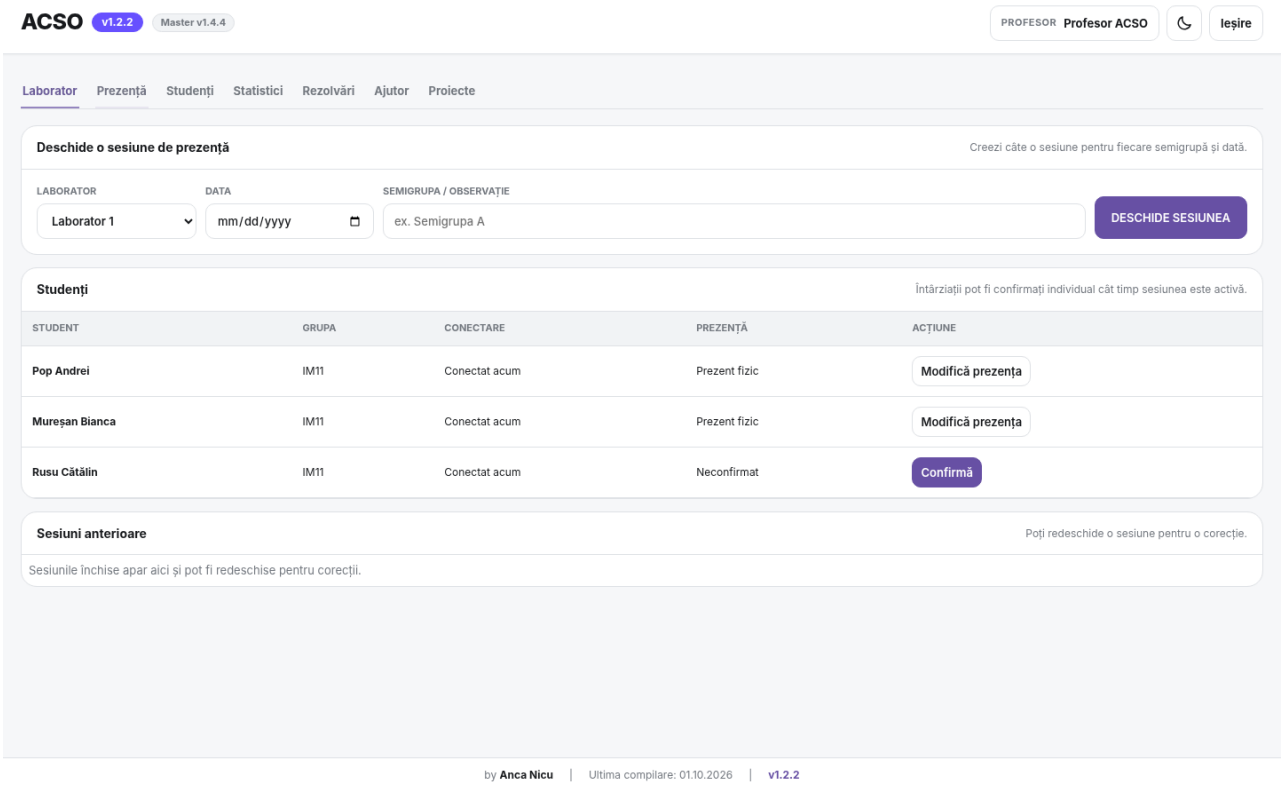


Figura 3. Zona de prezență și sesiunea laboratorului

Zona „Prezență” este destinată evidenței ședinței de laborator și separă prezența fizică de simpla rezolvare a exercițiilor. Această separare permite o evidență mai fidelă a activității didactice.

1	**Alege laboratorul și data.** Profesorul lucrează în contextul ședinței curente.
2	**Deschide sesiunea.** Studenții conectați pot fi confirmați, iar prezența poate fi corectată manual când este necesar.
3	**Urmărește situația.** Tabelul arată prezența și accesul, iar informațiile pot fi folosite ulterior în rapoarte.
4	**Exportă dacă este necesar.** Platforma permite generarea de rapoarte pentru arhivare și documentare.

2.4 Gestionarea studenților

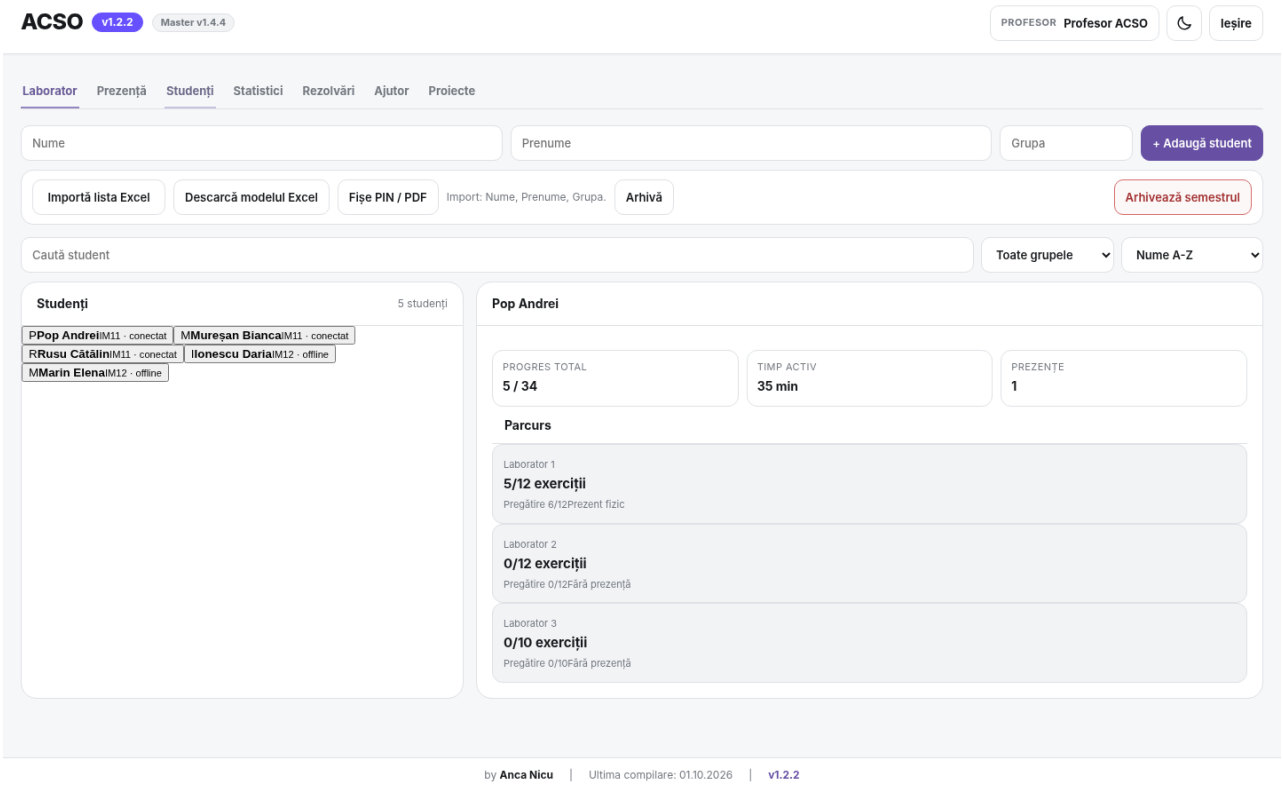


Figura 4. Administrarea listei de studenți și detaliile individuale

Profesorul poate căuta un student, filtra lista, consulta datele de acces și deschide detaliile individuale. Interfața este concepută pentru situații reale de laborator, în care trebuie găsit rapid un student sau verificată starea lui.

- căutare rapidă după student sau grupă;
- afișarea PIN-ului numai când profesorul are nevoie să îl comunice studentului;
- vizualizarea ultimului acces și a stării curente;
- acces la progresul pe laboratoare și la indicatorii de activitate;
- importul listei de studenți prin fișier tabelar și exportul situațiilor, fără introducere manuală repetitivă.

> Pentru protecția datelor, lista de studenți și PIN-urile sunt date de exploatare ale disciplinei și nu fac parte din pachetele de actualizare ale aplicației.

2.5 Statistici și rapoarte

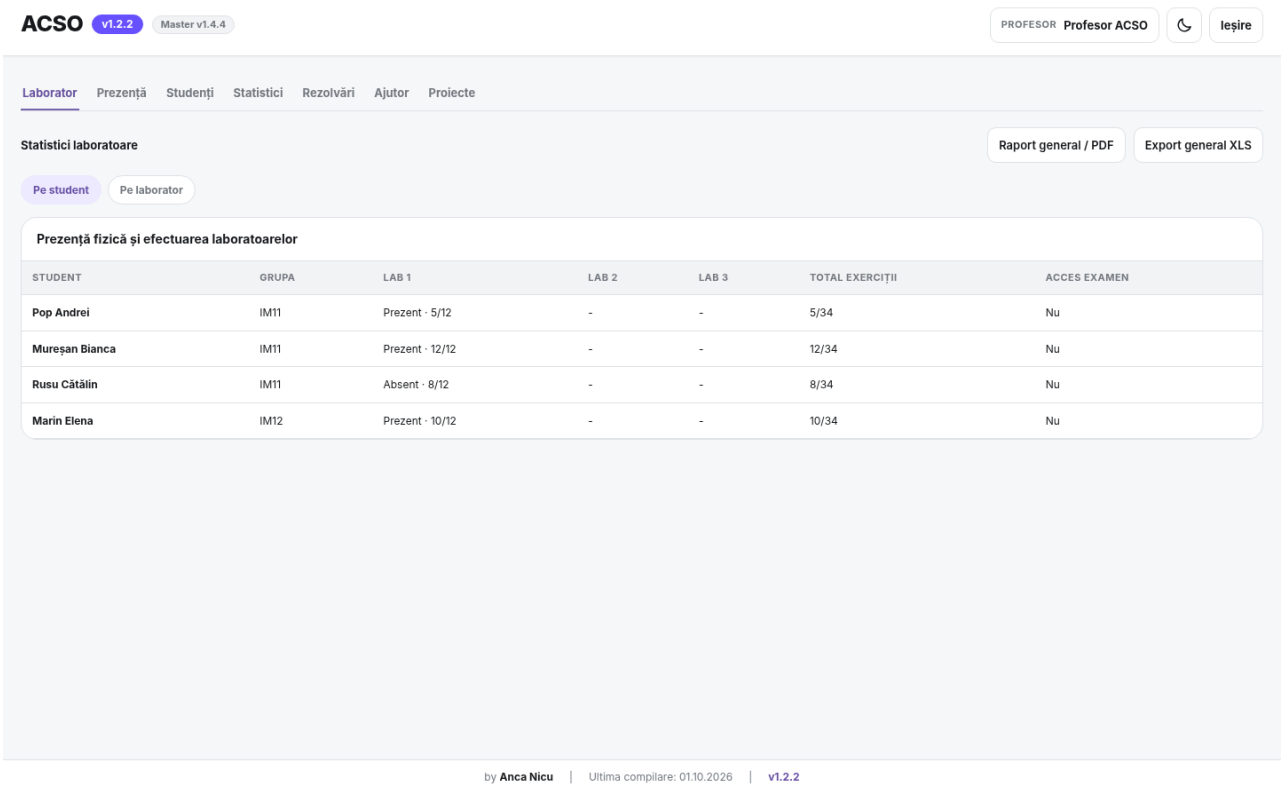


Figura 5. Statistici de laborator și opțiuni de raportare

Statisticile permit o evaluare rapidă a desfășurării laboratorului: prezență, progres și nivel de finalizare. Ele nu înlocuiesc evaluarea didactică, dar oferă profesorului informații obiective pentru a identifica studenții care necesită sprijin și pentru a documenta activitatea desfășurată.

- filtrarea după student sau grupă;
- vizualizarea progresului pe fiecare laborator;
- rapoarte sintetice pentru ședință;
- export pentru arhivare sau prelucrare ulterioară.

2.6 Ajutor profesor

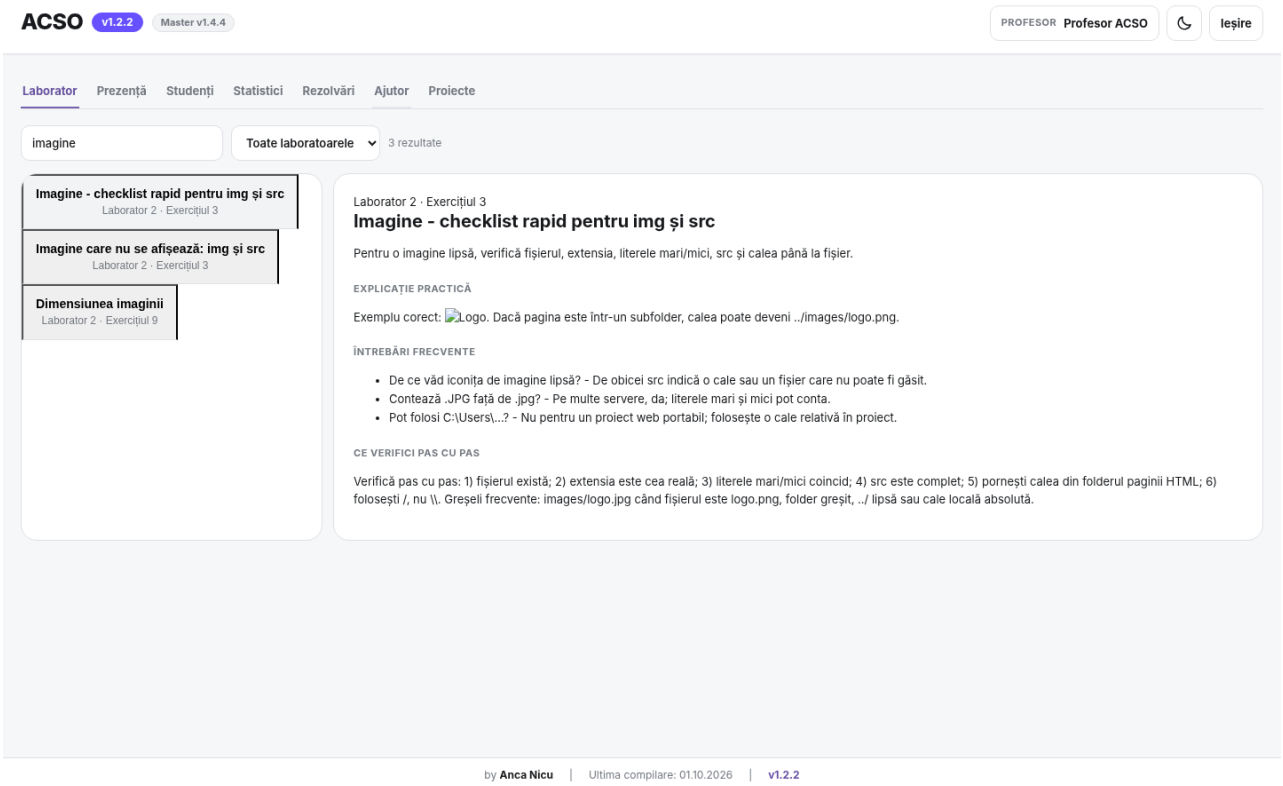


Figura 6. Căutare contextuală în „Ajutor profesor”

„Ajutor profesor” este o bibliotecă rapidă de explicații pentru problemele care apar frecvent la laborator. Profesorul poate căuta termeni precum imagine, src, href, cale relativă, selector, formular sau tag neînchis și poate oferi imediat studentului o explicație scurtă și un exemplu relevant.

- căutarea folosește titluri, explicații, cuvinte-cheie și sinonime;
- articolele sunt asociate laboratorului și exercițiului relevant;
- sunt incluse exemple de cod, greșeli frecvente și pași de verificare;
- funcția sprijină intervenția rapidă a profesorului fără a oferi direct soluția completă a exercițiului.

> Exemplu de utilizare: dacă un student spune „nu îmi apare imaginea”, profesorul caută „imagine” și parcurge împreună cu studentul existența fișierului, extensia, literele mari/mici, atributul src și calea relativă.

3. Ghid pentru student - Laboratorul 1

De la autentificare la verificarea primului exercițiu

3.1 Autentificarea studentului

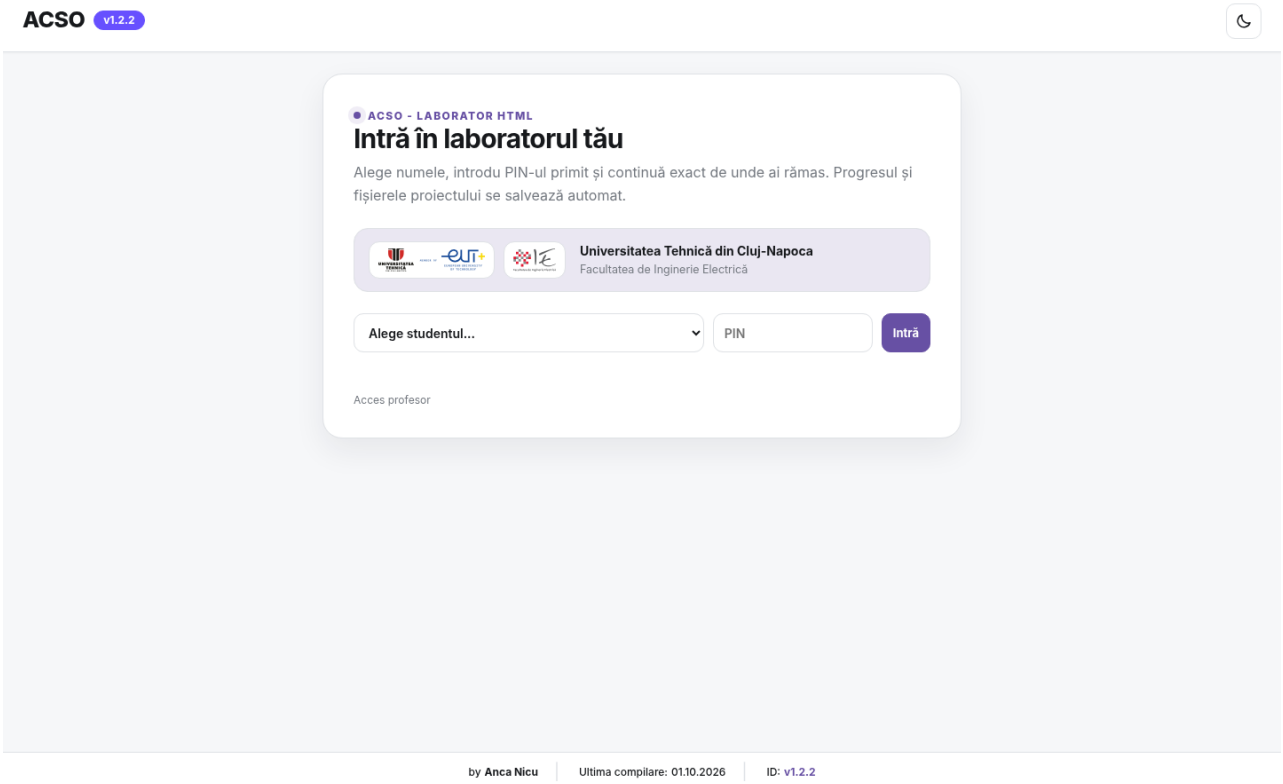


Figura 7. Autentificarea studentului în modulul ACSO

1	**Selectează grupa.** Lista de nume este filtrată pentru grupa aleasă.
2	**Selectează numele.** Studentul își identifică propriul cont.
3	**Introdu PIN-ul personal.** PIN-ul este folosit pentru autentificare și nu trebuie transmis altor colegi.
4	**Intră în platformă.** După autentificare se afișează laboratoarele și progresul personal.

3.2 Alegerea Laboratorului 1 și urmărirea progresului

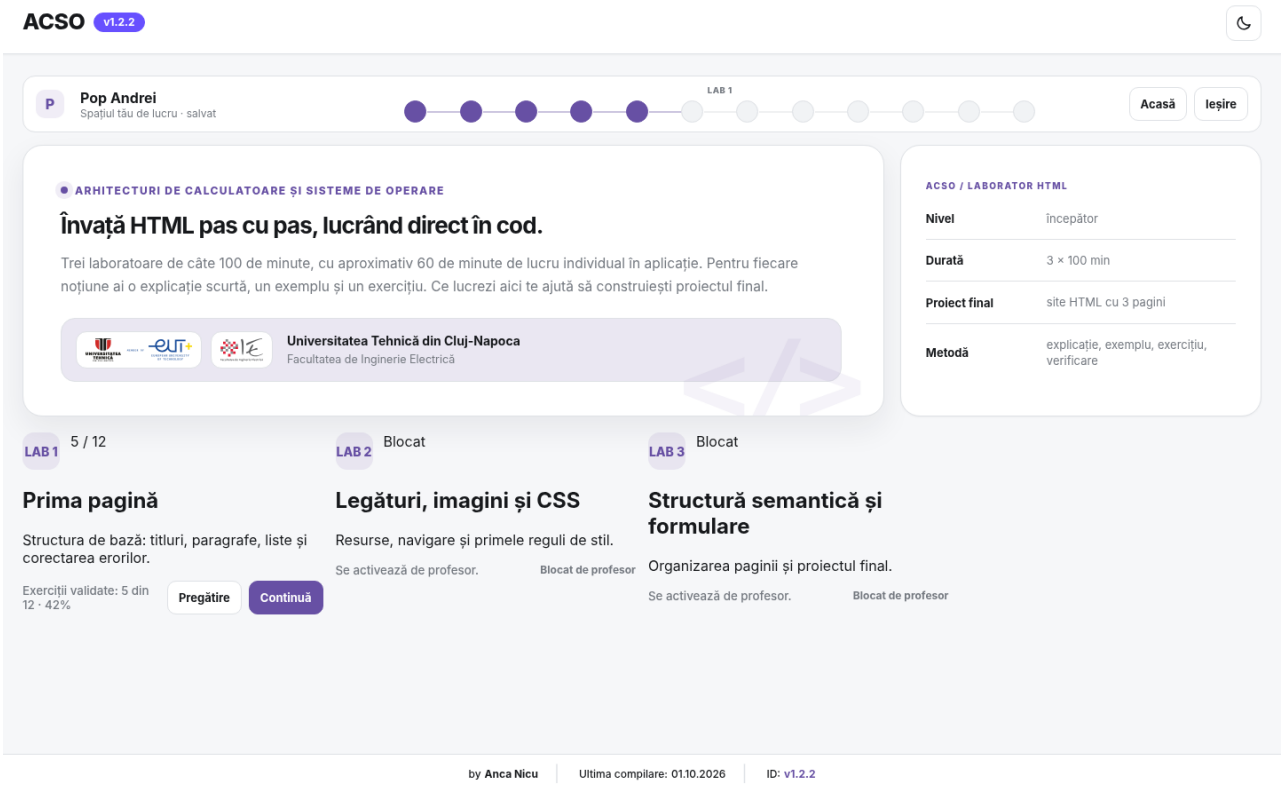


Figura 8. Pagina principală a studentului și accesul la Laboratorul 1

Studentul vede laboratoarele disponibile și progresul acumulat. Laboratorul 1, „Prima pagină”, introduce structura de bază a unei pagini HTML: titluri, paragrafe, liste și corectarea erorilor.

- bara de progres indică exercițiile finalizate;
- bulinele din partea superioară permit orientarea rapidă între exerciții;
- butonul „Continuă” reia activitatea de la progresul salvat;
- laboratoarele neactivate de profesor rămân indisponibile studentului.

> Progresul este salvat pe parcurs. Studentul poate reveni ulterior fără să piardă exercițiile deja validate.

3.3 Pregătirea înaintea exercițiului

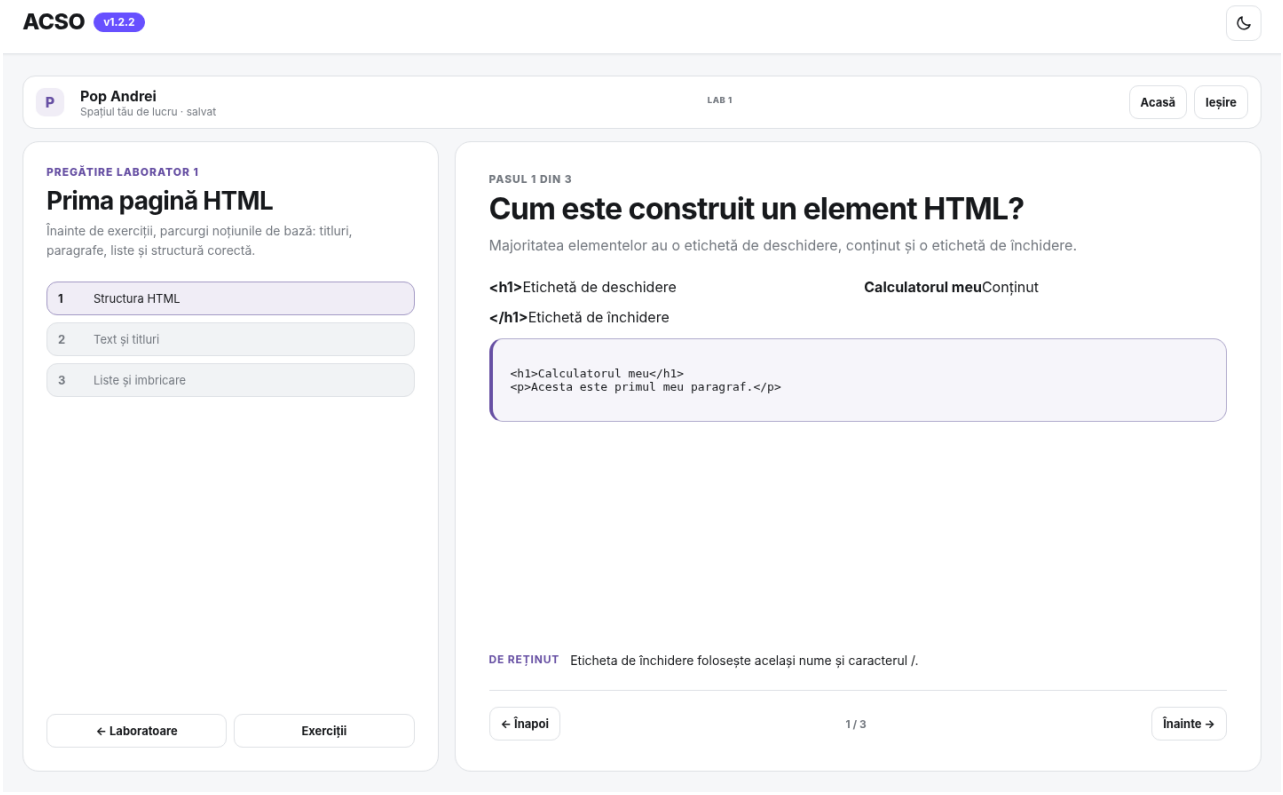


Figura 9. Introducerea Laboratorului 1 și întrebarea de pregătire

Înainte de lucrul efectiv în editor, studentul parcurge o etapă de pregătire. Scopul este ca modificarea codului să fie precedată de înțelegerea noțiunii de bază.

1	**Citește obiectivul.** În partea stângă este explicat ce urmează să înveți în exercițiul curent.
2	**Studiază exemplul.** Exemplul arată relația dintre codul HTML și rezultatul vizibil.
3	**Răspunde la întrebarea de pregătire.** Răspunsul corect este salvat și deblochează exercițiul.
4	**Pornește exercițiul.** După pregătire se deschide spațiul de lucru cu editor și previzualizare.

3.4 Fișa de concept

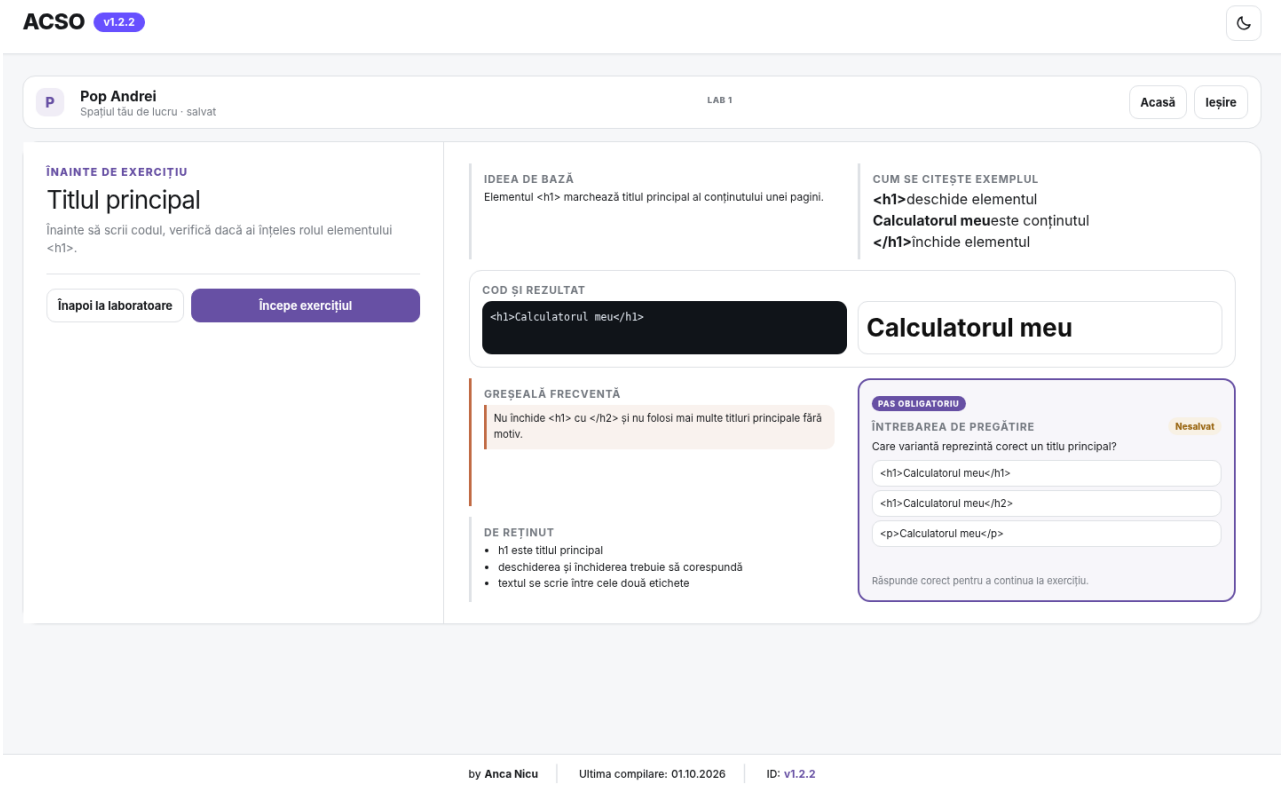


Figura 10. Fișa de concept: explicație, exemplu și întrebare de pregătire

Fișa de concept este construită pentru învățare rapidă în timpul laboratorului. Studentul nu primește doar o cerință, ci și explicația minimă necesară pentru a o rezolva în mod autonom.

- „Ideea de bază” explică noțiunea în limbaj simplu;
- „Cum se citește exemplul” descompune codul pe elemente;
- „Cod și rezultat” leagă sintaxa de efectul vizual;
- „Greșeala frecventă” avertizează asupra erorilor tipice;
- „De reținut” sintetizează ideea care trebuie transferată în exercițiul practic.

3.5 Spațiul de lucru: cerință, cod și rezultat

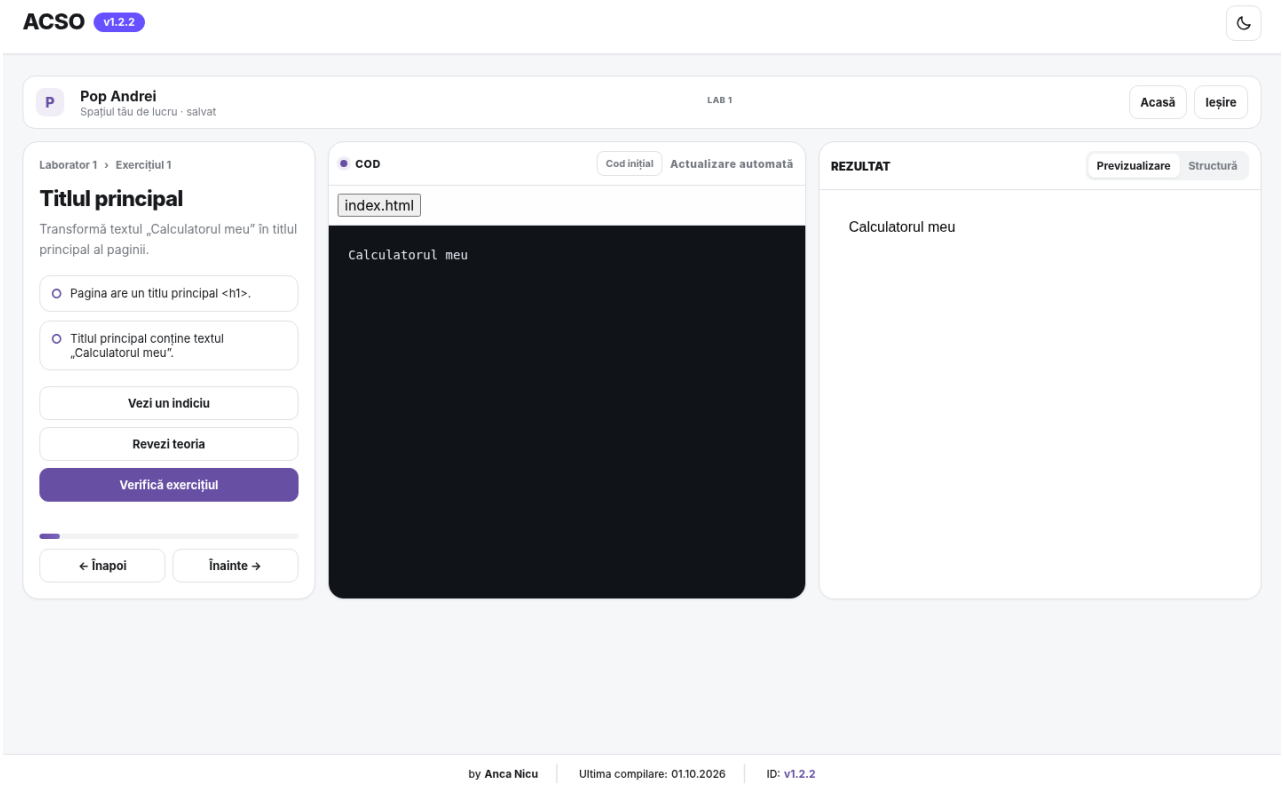


Figura 11. Workspace-ul studentului pentru exercițiul de cod

Spațiul de lucru este împărțit în trei zone: cerința și verificările în stânga, editorul de cod în centru și rezultatul în dreapta. Această organizare permite studentului să vadă imediat efectul modificărilor.

1	**Citește cerința.** Nu modifica codul înainte de a înțelege exact ce trebuie obținut.
2	**Editează codul.** Modificările sunt salvate automat în timpul lucrului.
3	**Urmărește rezultatul.** Previzualizarea se actualizează și permite compararea codului cu rezultatul dorit.
4	**Folosește indiciul doar când este necesar.** Indiciul oferă direcția de lucru fără a da direct soluția.
5	**Verifică exercițiul.** Criteriile din stânga devin verzi pe măsură ce cerințele sunt îndeplinite.

3.6 Revenirea la codul inițial

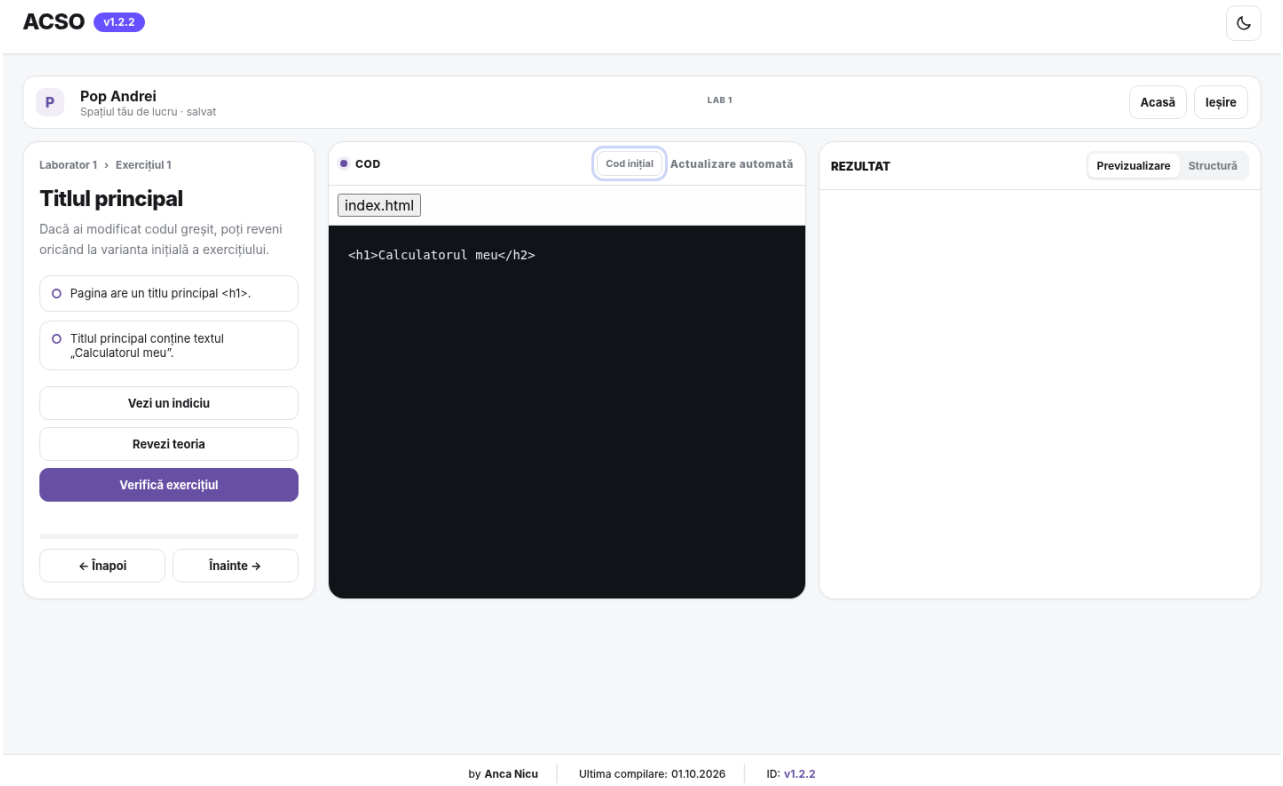


Figura 12. Situație de lucru în care codul poate fi readus la forma inițială

Dacă studentul modifică excesiv codul și nu mai poate identifica ușor eroarea, poate folosi butonul „Cod inițial”. Funcția readuce doar exercițiul curent la varianta de pornire pregătită de profesor.

- acțiunea cere confirmare înainte de înlocuirea codului;
- este afectat numai codul exercițiului curent;
- progresul de la celelalte exerciții rămâne neschimbat;
- după revenire, studentul poate relua rezolvarea de la o bază corectă;
- funcția este diferită de Undo: „Cod inițial” revine direct la modelul de pornire al exercițiului.

> Recomandare pentru student: înainte de a folosi „Cod inițial”, încearcă să identifici problema cu ajutorul criteriilor și al indiciului. Revenirea este utilă atunci când codul a fost deteriorat semnificativ.

3.7 Verificarea exercițiului și progresul

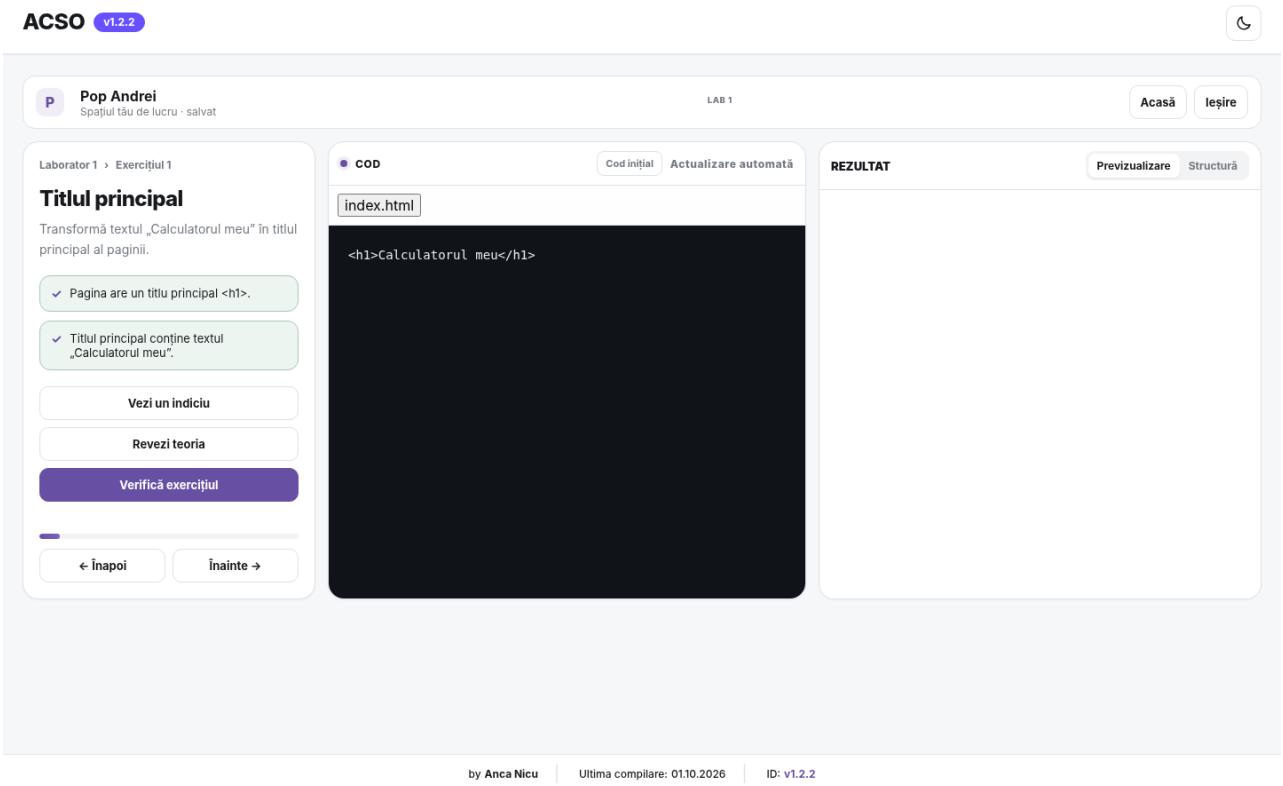


Figura 13. Exercițiul verificat pe criterii și progresul salvat

Exercițiul este validat pe criterii explicite. Studentul poate vedea ce condiții sunt deja îndeplinite și ce mai trebuie corectat. Această formă de feedback sprijină învățarea prin încercare, verificare și corectare, fără a transforma exercițiul într-o simplă întrebare cu răspuns.

- criteriile verzi indică cerințe îndeplinite;
- progresul este salvat după validare;
- studentul poate trece la exercițiul următor după finalizarea cerințelor;
- la revenirea în platformă, progresul validat este păstrat.

4. Flux recomandat pentru Laboratorul 1

Pentru profesor

1	**Înainte de laborator.** verifică lista grupei, activează Laboratorul 1 și pregătește sesiunea de prezență.
2	**La începutul ședinței.** confirmă accesul studenților și explică pe scurt modul de lucru: pregătire -> cod -> verificare.
3	**În timpul lucrului.** urmărește progresul și intervino punctual. Folosește „Ajutor profesor” pentru probleme tehnice repetitive.
4	**Pentru studenții blocați.** verifică exercițiul curent și criteriile neîndeplinite înainte de a oferi soluția.
5	**La final.** consultă progresul, prezența și raportul laboratorului; exportă situația dacă este necesar pentru evidență.

Pentru student

1	**Autentifică-te.** alege grupa și numele, apoi folosește PIN-ul personal.
2	**Deschide Laboratorul 1.** continuă de la exercițiul indicat de progres.
3	**Parcurge pregătirea.** citește explicația și răspunde la întrebarea obligatorie.
4	**Lucrează în editor.** modifică doar elementele necesare și urmărește rezultatul în timp real.
5	**Verifică pe criterii.** corectează până când toate condițiile cerute sunt îndeplinite.

6	**Dacă ai deteriorat codul.** folosește „Cod inițial”, apoi reia exercițiul.
7	**Continuă gradual.** finalizează exercițiile în ordine și folosește indiciile numai când este necesar.

Valoare didactică a fluxului

Platforma combină explicația scurtă, activitatea practică și feedbackul imediat într-un singur flux. Pentru profesor, aceasta înseamnă vizibilitate asupra activității reale și posibilitatea de intervenție țintită. Pentru student, înseamnă un traseu clar de învățare, cu progres salvat și posibilitatea de a corecta independent erorile.

5. Repere pentru documentarea activității

Pentru o prezentare clară și verificabilă a utilizării platformei, documentația poate fi însoțită de materiale generate în cadrul activității curente, fără a expune date cu caracter personal.

- capturi anonimizate din tabloul de bord al profesorului;
- rapoarte de prezență sau progres în care datele personale sunt eliminate ori mascate;
- exemple de exerciții și criterii de verificare;
- capturi din „Ajutor profesor” care ilustrează sprijinul oferit în timpul laboratorului;
- exemple de flux student: pregătire, cod, rezultat și validare;
- descrierea modului în care progresul și feedbackul sunt integrate în activitatea didactică.

> Documentul nu conține date reale ale studenților. Numele și valorile vizibile în capturi sunt date fictive folosite exclusiv pentru demonstrație.

UNIVERSITATEA TEHNICA
din CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, România
tel. 40-(0)264-401228, fax +40-264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro; http://ie.utcluj.ro

Facultatea de Inginerie Electrică

Nr. înreg. Facultate: 94 /13.10.2026

ADEVERINȚĂ

Prin prezenta se certifică faptul că, **d-na ș.l.dr.ing. Anca Iulia NICU**, a este consilier de studii în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, pentru următoarele specializări:

- începând din anul 2015 , la specializarea Inginerie medicală – Bistrița până în prezent
- începând din anul 2023 , la specializarea Sisteme Electrice – Bistrița până în prezent.

Decan FIE

Conf. d[redacted]ei Cziker

UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ-NAPOCA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

LUCRARE METODICO-ŞTIINŢIFICĂ PENTRU OBŢINEREA GRADULUI DIDACTIC I ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT

COORDONATOR ŞTIINŢIFIC,
șl.dr.ing**. Anca-Iulia NICU**

CANDIDAT
prof. ing. Ioan GANEA
COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI „TRANSILVANIA”
CLUJ-NAPOCA,
Judeţul Cluj

CLUJ-NAPOCA
Seria 2022-2024

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

Direcţia Resurse Umane
Str. Memorandumului Nr.28
Nr. 951 din 13/10/2026

ADEVERINŢĂ

Se adevereşte prin prezenta că doamna NICU ANCA IULIA având BI/CI seria CJ, nr. 1020423, eliberat de SPCLEP CLUJ-NAPOCA, CNP 2790614203136, este încadrată în universitatea noastră din data de 25-02-2008, în funcţia de Director Oficiu Admitere .

Se eliberează spre a-i servi la dosarul pentru gradaţia de merit.

DIRECTOR DIRECTIA RESURSE UMANE

EC. PAUL UGLEA

[redacted]

Întocmit:
Ec.Adriana Oprea-D.R.U. Serv.Salarizare/1 exemplar

[redacted]

str. Memorandumului nr.28, 400114 Cluj-Napoca, România
tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, Dep. Relaţii Publice tel. +40-264-202284, +40-722-163346
http://www.utcluj.ro/

Consiliul Facultăţii (Martie 2024 -)

Cadre didactice Martie 2024 -

Cadru didactic	Departament
conf. dr.ing Beleiu Horia	Electroenergetică şi Management
prof. dr. ing. Birou Iulian Mircea Tudor	Maşini şi Acţionări Electrice
conf. dr. ing. Crisan Titus Eduard	Electrotehnică şi Măsurări
conf. dr. ing. Cziker Andrei	Electroenergetică şi Management
prof. dr. ing. Fodorean Daniel	Maşini şi Acţionări Electrice
conf. dr. ing. Iudean Mircea Dan	Electrotehnică şi Măsurări
conf. dr. ing. Jurca Nicolae Florin	Maşini şi Acţionări Electrice
prof. dr. ing. Martis Claudia Steluta	Maşini şi Acţionări Electrice
prof. dr. ing. Micu Doru Dan	Electrotehnică şi Măsurări
conf. dr. ing. Miron Anca	Electroenergetică şi Management
prof. dr. ing. Munteanu Calin	Electrotehnică şi Măsurări
prof. dr. ing. Munteanu Radu Adrian	Electrotehnică şi Măsurări
sl. dr. ing Nicu Anca	Electrotehnică şi Măsurări

Ministerul Muncii şi Solidarităţii Sociale

ROMÂNIA

Ministerul Educaţiei

Seria S Nr. 0154359

TS

CERTIFICAT
DE ABSOLVIRE

D-l/D-na **NICU L. ANCA IULIA**,
CNP **2 7 9 0 6 1 4 2 0 3 1 3 6**, născut(ă) în anul **1979** luna **06** ziua **14**,
în localitatea **HUNEDOARA**, judeţul/sectorul **HUNEDOARA**,
fiul/fiica lui **LAZAR** şi al (a) **MARIOARA**, a participat în
perioada **15.01-19.02.2024** la programul de specializare cu durata de **180** ore,
pentru ocupaţia **CONSILIER ORIENTARE PRIVIND CARIERA**,
cod COR **242306**, organizat de **AVANGARDE BUSINESS GROUP S.R.L.**,
cu sediul în localitatea **BUCURESTI**, judeţul **SECTOR 6**,
înmatriculat în Registrul naţional al furnizorilor de formare profesională a adulţilor cu
nr. **40/778** / **19.02.2020**, şi a promovat examenul de absolvire în anul **2024**
luna **02** ziua **19**, cu nota **10 (ZECE)**

Prezentul certificat se eliberează în conformitate cu prevederile Ordonanţei Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulţilor, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, şi este însoţit de suplimentul descriptiv al certificatului.

DIRECTOR,

Secretar,

PREŞEDINTE*),

LS

Nr. 1231 Data eliberării: anul ..... luna ..... ziua .....

Nr.inreg. 110/14.10.2026

ADEVERINȚĂ

Se adeverește prin prezenta că doamna șl. dr. ing. Anca Iulia NICU, cadru didactic în cadrul Facultății de Inginerie Electrică a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în calitate de consilier de carieră și tutore ECTS, a participat, în perioada 2022–2025, la organizarea și desfășurarea activităților de orientare educațională și familiarizare cu mediul universitar, dedicate elevilor de liceu aflați în vizită la universitate.

Activitățile desfășurate au inclus:

- prezentarea spațiilor didactice și a resurselor utilizate în procesul de învățământ;
- prezentarea domeniilor și programelor de studii, a parcursului universitar și a oportunităților de formare și dezvoltare profesională;
- informarea și consilierea elevilor privind alegerea traseului educațional, în raport cu interesele, aptitudinile și aspirațiile profesionale;
- facilitarea interacțiunii elevilor cu studenții și cadrele didactice, precum și a participării la demonstrații, prezentări de proiecte și activități practice.

Aceste activități au contribuit la cunoașterea mediului academic și a specificului pregătirii inginerești, sprijinind formularea unor opțiuni educaționale informate și consolidarea relației dintre facultate și învățământul preuniversitar.

Activitățile atestate au avut caracter de orientare educațională și promovare a mediului academic, fiind distincte de atribuțiile aferente organizării și desfășurării procesului de admitere.

Prezenta adeverință se eliberează pentru completarea dosarului personal.

AVIZAT,
Prorector Didactic și Relația cu Studenții
Conf.dr.ing. Ștefăniță GUȚIU

Întocmit: Coca Adriana, 1 ex

DECIZIA
Nr. 318 din 02 aprilie 2025

În baza:

- Legii Învățământului Superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului Ministerului Educației nr. 3691/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Adresei nr. 7112/13.03.2025 aprobată în CA în data de 01.04.2025.

Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca
DECIDE:

Art. 1. În cadrul **Facultății de Inginerie Electrică** se numesc următoarele comisii pentru examenele de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II aferente promoției 2024 - 2025, după cum urmează:

1. **Comisii licență**

Specializarea	**Electrotehnică**
Președinte:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Claudia Păcurar
	Conf. dr. ing. Denisa Șteț*
	Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu
	Conf. dr. ing. Anca Miron
Secretar:	S.l. dr. ing. Sergiu Andreica
Supleanți:	Prof. dr. ing. Marius Purcar
	Prof. dr. ing. Adina Giurgiuman
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
	Ș.l. dr. ing. Adrian Pop

Specializarea	**Instrumentație și Achiziții de Date**
Președinte:	Conf. dr. ing. Rodica Holonec
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Adrian Munteanu*
	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Conf. dr. ing. Mircea Ruba
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	As. dr. ing. Rapolti Laszlo
Supleanți:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Titus Crisan
	Ș.l. dr. ing. Lucian-Nicolae Pintilie
	Ș.l. dr. ing. Cosmin Dărab

Specializarea	**Electronică de Putere și Acționări Electrice**
Președinte:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
Membri:	Ș.l. dr. ing. Csaba Szabo
	Conf. dr. ing. Bogdan Țebrean
	Conf. dr. ing. Silviu Ștefănescu

Secretar:	Șl. dr. ing. Mihai Vasile Suciu
Supleanți:	Conf. dr. ing. Mircea Bojan*
	Șl. dr. ing. Sorin Ionuț Salcu
	Conf. dr. ing. Romul Copîndean
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan

Specializarea	**Electromecanica**
Președinte:	Conf. dr. ing. Florin Jurca
Membri:	Prof. dr. ing. Lorand Szabo*
	Prof. dr. ing. Laura Darabant
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Asist. dr. ing. Răzvan Înțe
Supleanți:	Prof. dr. ing. Claudia Marțiș
	Conf. dr. ing. Ștefan Breban
	Ș.l. dr. ing. Mihai Bilici
	Ș.l. dr. ing. Ștefan Ungureanu

Specializarea	**Managementul Energiei**
Președinte:	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan*
	Conf. dr. ing. Levente Czumbil
	Prof. dr. ing. Csaba Szasz
Secretar:	Asist. drd. ing. Daniela Nişte
Supleanți:	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Ș.l. dr. ing. Cosmin Dărab
	Conf. dr. ing. Andrei Ceclan
	Prof. dr. ing. Iulian Birou

Specializarea	**Ininerie Medicală**
Președinte:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
Membri:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu*
	Conf. dr. ing. Simona Vlad
	Conf. dr. ing. Dan-Cristian Popa
	Ș.l. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Angela Lungu
Supleanți:	Ș.l. dr. ing. Anca Nicu
	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean
	Ș.l. dr. ing. Maria Cristea

Specializarea	**Inginerie Economică in domeniul Electric, Energetic si Electronic**
Președinte:	Conf. dr. ing. Ciprian Cristea
Membri:	Conf. dr. ing. Carmen Stoenoiu*
	Conf. dr. ing. Mihaela Crețu
	Ș.l. dr. ec. Veronica Maier
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Florica Șerban
Supleanți:	Ș.l. dr. ing. Eniko Szoke
	Ș.l. dr. ing. Călin Mărginean
	Conf. dr. ec. Ștefan Cîrstea
	S.l. dr. ing. Dacian Jurj

Specializarea	**Ininerie Medicală - Bistriţa**
Președinte:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu*
	Conf. dr. ing. Bogdan Țebrean
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Șl. dr. ing. Maria Cristea
Secretar:	As. drd. Alina Danciu
Supleanți:	S.l. dr. ing. Sorin Budu
	Ș.l. dr. ing. Alexandru Muresan
	Conf. dr. ing. Mircea Bojan
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu

*supleant pentru președintele de comisie

2. Comisii MASTER

Specializarea	**Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică**
Președinte:	Prof .dr. ing. Dan Micu
Membri:	Prof. dr. ing. Marius Purcar*
	Prof. dr. ing. Adina Giurgiuman
	Prof. dr. ing. Iulian Birou
	Conf. dr. ing. Anca Miron
Secretar:	S.l. dr. ing. Marian Razvan Gliga
Supleanți:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
	Prof. dr. ing. Claudia Păcurar
	Ș.l. dr. ing. Cosmin Dărab
	Prof. dr. ing. Călin Rusu

Specializarea	**Sisteme de Monitorizare şi Control în Inginerie Electrică**
Președinte:	Conf. dr. ing. Romul Copîndean
Membri:	Conf. dr. ing. Florin Drăgan*
	Conf. dr. ing. Septimiu Crișan
	Șl. dr. ing. Adrian-Augustin Pop
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	As. drd. ing. Lavinia Opris
Supleanți:	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Conf. dr. ing. Titus Crișan
	Prof. dr. ing. Horia Hedeşiu
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan

Specializarea	**Sisteme şi Structuri Electrice Avansate**
Președinte:	Prof. dr. ing. Claudia Marțiș
Membri:	Conf. dr. ing. Ștefan Breban*
	S.l. dr. ing. Laur Calin
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Sorin Salcu
Supleanți:	Ș.l. dr. ing. Csaba Szabo
	Prof. dr. ing. Csaba Szazs
	Ș.l. dr. ing. Mihai Bilici
	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan

Specializarea	**Managementul Sistemelor Electrice Moderne**
Președinte:	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
Membri:	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel*
	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Conf. dr. ing. Claudiu Oprea
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Ștefan Ungureanu
Supleanți:	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Conf. dr. ing. Silviu Ștefănescu
	Prof. dr. ing. Lorand Szabo
	Ș.l. dr. ing. Alexandru Muresan

Specializarea	**Ştiinţe Inginereşti Aplicate în Medicină**
Președinte:	Conf. dr. ing. Simona Vlad
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu*
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean
	Ș.l. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	As. dr. ing. Adrian Bojiță
Supleanți:	Ș.l. dr. ing. Anca Nicu
	Conf. dr. ing. Laura Darabant
	Conf. dr. ing. Dan-Cristian Popa
	Ș.l. dr. ing. Maria Cristea

*supleant pentru președintele de comisie

Art. 2. Prevederile prezentei decizii vor fi duse la îndeplinire de către Serviciul Informatic pentru Gestiunea Școlarității și Facultatea de Inginerie Electrică.

Președinte Consiliu de Administrație,
Prof.dr.ing. Vasile TOPA

Vizat,
Compartimentul Juridic

Întocmit,
Ing. Ionela Neag, PDRS/2 exemplare

DECIZIA
Nr. 447 din 29 mai 2024

În baza:

- Legii Învățământului Superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinului Ministerului Educației nr. 3691/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Adresei nr. 16606/21.05.2024 aprobată în CA în data de 21.05.2024.

Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca
DECIDE:

Art. 1. În cadrul **Facultății de Inginerie Electrică** se numesc următoarele comisii pentru examenele de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II aferente promoției 2023/2024, după cum urmează:

Comisii licență

Specializarea	**Electrotehnică**
Președinte:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Claudia Păcurar
	Conf. dr. ing. Denisa Șteț*
	Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu
	Conf. dr. ing. Anca Miron
Secretar:	As. dr. ing. Sergiu Andreica
Supleanți:	Prof. dr. ing. Marius Purcar
	Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
	Ș.l. dr. ing. Adrian Pop

Specializarea	**Instrumentație și Achiziții de Date**
Președinte:	Conf. dr. ing. Rodica Holonec
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Adrian Munteanu*
	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Conf. dr. ing. Mircea Ruba
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Călin Mureșan
Supleanți:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Titus Crisan
	Ș.l. dr. ing. Călin Mărginean

Ș.l. dr. ing. Cosmin Dărab

Specializarea	**Electronică de Putere şi Acţionări Electrice**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
Membri:	Ș.l. dr. ing. Csaba Szabo
	Conf. dr. ing. Claudiu Oprea*
	Conf. dr. ing. Bogdan Țebrean
	Conf. dr. ing. Silviu Ştefănescu
Secretar:	Asist. dr. ing. Mihai Vasile Suciu
Supleanţi:	Ș.l. dr. ing. Mircea Bojan
	Conf. dr. ing. Mircea Ruba
	Conf. dr. ing. Romul Copîndean
	Șl. dr. ing. Ștefan Ungureanu

Specializarea	**Electromecanica**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Florin Jurca
Membri:	Prof. dr. ing. Lorand Szabo*
	Prof. dr. ing. Csaba Szasz
	Prof. dr. ing. Laura Darabant
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Asist. dr. ing. Răzvan Inţe
Supleanţi:	Prof. dr. ing. Claudia Marţiş
	Conf. dr. ing. Ștefan Breban
	Ș.l. dr. ing. Mihai Bilici
	Ș.l. dr. ing. Ștefan Ungureanu

Specializarea	**Managementul Energiei**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan*
	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Șl. dr. ing. Levente Czumbil
	Prof. dr. ing. Călin Rusu
Secretar:	Asist. dr. ing. Maria Cristea
Supleanţi:	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
	Ș.l. dr. ing. Cosmin Dărab
	Ș.l. dr. ing. Andrei Ceclan
	Prof. dr. ing. Iulian Birou

Specializarea	**Ininerie Medicală**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
Membri:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu*
	Conf. dr. ing. Simona Vlad
	Conf. dr. ing. Dan-Cristian Popa
	Ș.l. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Angela Lungu
Supleanţi:	Ș.l. dr. ing. Anca Nicu

	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean
	Ș.l. dr. ing. Maria Cristea
Specializarea	**Inginerie Economică in domeniul Electric, Energetic si Electronic**
Președinte:	Conf. dr. ing. Ciprian Cristea
Membri:	Conf. dr. ing. Carmen Stoenoiu*
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Conf. dr. ing. Mihaela Crețu
	Ș.l. dr. ec. Veronica Maier
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Florica Șerban
Supleanți:	Ș.l. dr. ing. Eniko Szoke
	Ș.l. dr. ing. Adrian Pop
	Conf. dr. ec. Ștefan Cîrstea
	Prof. dr. ing. Dan Micu
Specializarea	**Ininerie Medicală - Bistrița**
Președinte:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu*
	Conf. dr. ing. Bogdan Țebrean
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Calin Laur
Supleanți:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
	Ș.l. dr. ing. Angela Lungu
	Ș.l. dr. ing. Mircea Bojan
	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel

*supleant pentru președintele de comisie

2. Comisii MASTER

Specializarea	**Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică**
Președinte:	Prof .dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Marius Purcar
	Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman*
	Prof. dr. ing. Iulian Birou
	Ș.l. dr. ing. Cosmin Dărab
Secretar:	Asist. dr. ing. Marian Razvan Gliga
Supleanți:	Prof. dr. ing. Dan Micu
	Prof. dr. ing. Claudia Păcurar
	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Prof. dr. ing. Călin Rusu

Specializarea	**Sisteme de Monitorizare şi Control în Inginerie Electrică**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Romul Copîndean
Membri:	Conf. dr. ing. Florin Drăgan*
	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Prof. dr. ing. Horia Hedeşiu
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Conf. dr. ing. Septimiu Crişan
Supleanţi:	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Conf. dr. ing. Titu Crişan
	Conf. dr. ing. Claudiu Oprea
	Conf. dr. ing. Anca Miron

Specializarea	**Sisteme şi Structuri Electrice Avansate**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Claudia Marţiş
Membri:	Conf. dr. ing. Ştefan Breban*
	Ş.l. dr. ing. Csaba Szabo
	Ş.l. dr. ing. Calin Laur
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Ş.l. dr. ing. Sorin Salcu
Supleanţi:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
	Prof. dr. ing. Csaba Szazs
	Ş.l. dr. ing. Mihai Bilici
	Ş.l. dr. ing. Ştefan Ungureanu

Specializarea	**Managementul Sistemelor Electrice Moderne**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel
Membri:	Conf. dr. ing. Silviu Ştefanescu*
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
	Ş.l. dr. ing. Andrei Ceclan
	Ş.l. dr. ing. Eniko Szoke
Secretar:	Ş.l. dr. ing. Ştefan Ungureanu
Supleanţi:	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan
	Prof. dr. ing. Loran Szabo
	Prof. dr. ing. Dan Micu

Specializarea	**Ştiinţe Inginereşti Aplicate în Medicină**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Simona Vlad
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu*
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean
	Ş.l. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	As. dr. ing. Adrian Bojiţă
Supleanţi:	Ş.l. dr. ing. Anca Nicu

Conf. dr. ing. Mihaela Creţu
Conf. dr. ing. Dan-Cristian Popa
Ş.l. dr. ing. Maria Cristea

*supleant pentru preşedintele de comisie

Art. 2. Prevederile prezentei decizii vor fi duse la îndeplinire de către Serviciul Informatic pentru Gestiunea Şcolarităţii şi Facultatea de Inginerie Electrică.

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Prof. dr. ing. Vasile TOPA

[redacted]

Vizat,
Compartimentul Juridic

[redacted]

Întocmit,
Secretar Prorector Didactic

[redacted]

2 ex./IN

UNIVERSITATEA TEHNICA
CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA de INGINERIE ELECTRICA
str. George Baritiu nr. 26-28, 400027 Cluj-Napoca, Romania
tel. 40-(0)264-401228, fax +40 264-596285, secretariat tel. 40-(0)264-401229
e-mail: Decanat FIE@staff.utcluj.ro, SecretarFIE@staff.utcluj.ro, http://ie.utcluj.ro

Cluj-Napoca 23.05.2023
Nr. înreg. 15969/23.05.2023

[redacted]

Catre
Conducerea Universității Tehnice Cluj-Napoca

In atenția d-lui prorector Conf.dr.ing Iuliu-Ștefăniță GUȚ

Având în vedere faptul că dl. Conf.dr.ing. Romul Copîndean nu mai poate, din motive personale, să participe la susținerea examenului de disertație in calitate de Presedinte al comisiei de finalizare de studii la Specializarea Sisteme de Monitorizare și Control în Inginerie Electrică, comisia de finalizare de studii la specializarea susmenționata va avea următoarea componența:

Preşedinte:	Conf. dr. ing. Dan Iudean
Membri:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Conf. dr. ing. Septimiu Crisan
Supleanti:	Sl. dr. ing. Calin Muresan
	Conf.dr.ing. Titus Crisan

Va mulțumim pentru întelegere

Decan FIE
Conf.dr.ing Andrei CZIKER

[redacted]

DECIZIA
Nr. 299 din 03 aprilie 2023

În baza:

- Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Ordinului ME nr. 3106/09.02.2022;
- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Hotărârii Senatului Universitar nr. 1609/30.03.2023;
- Adresei nr. 6907/10.03.2023 aprobată în CA în data de 14.03.2023.

Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca
DECIDE :

Art. 1. În cadrul **Facultății de Inginerie Electrică** se numesc următoarele comisii pentru examenele de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II aferente promoției 2022/2023, după cum urmează:

Comisii licență

Specializarea	**Electrotehnică**
Președinte:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Conf. dr. ing. Claudia Pacurar
	Conf. dr .ing. Denisa Ștef
	Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu
	Conf. dr. ing. Anca Miron
Secretar:	As. drd. ing. Sergiu Andreica
Supleanti:	Prof. dr. ing. Marius Purcar
	Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman
Specializarea	**Instrumentație și Achiziții de Date**
Președinte:	Conf. dr. ing. Rodica Holonec
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Adrian Munteanu
	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Ș.l. dr. ing. Mircea Ruba
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Conf. dr. ing. Bogdan Tebrean
Supleanti:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Titus Crisan
Specializarea	**Electronică de Putere și Acționări Electrice**
Președinte:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
Membri:	Ș.l. dr. ing. Csaba Szabo
	Ș.l. dr. ing. Claudiu Oprea
	Ș.l. dr. ing. Levente Czumbil

	Conf. dr. ing. Silviu Ştefănescu
Secretar:	Asist. dr. ing. Mihai Vasile Suciu
Supleanti:	Ş.l. dr. ing. Mircea Bojan
	Conf. dr. ing. Mircea Ruba

Specializarea **Electromecanica**

Preşedinte:	Conf. dr. ing. Florin Jurca
Membri:	Prof. dr. ing. Lorand Szabo
	Prof. dr. ing. Csaba Szasz
	Prof. dr. ing. Laura Darabant
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Asist. drd. ing. Răzvan Inţe
Supleanti:	Prof. dr. ing. Claudia Marţiş
	Ş.l. dr. ing. Adrian Augustin Pop

Specializarea **Managementul Energiei**

Preşedinte:	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan
	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Prof. dr. ing. Dan Doru Micu
	Prof. dr. ing. Călin Rusu
Secretar:	Asist. dr. ing. Maria Cristea
Supleanti:	Conf. dr. ing. Anca Miron
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
	Asist. dr. ing. Ştefan Ungureanu

Specializarea **Ininerie Medicală**

Preşedinte:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
Membri:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
	Conf. dr. ing. Simona Vlad
	Conf. dr. ing. Dan-Cristian Popa
	Ş.l. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	Ş.l. dr. ing. Anca Nicu
Supleanti:	Conf. dr. ing. Mihaela Creţu
	Conf. dr. ing. Laura Grindei

Specializarea **Inginerie Economică in domeniul Electric, Energetic si Electronic**

Preşedinte:	Conf. dr. ing. Ciprian Cristea
Membri:	Conf. dr. ing. Carmen Stoenoiu
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Şl. dr. ing. Claudia Constantinescu
	Conf. dr. ec. Anca Constantinescu
Secretar:	Ş.l. dr. ing. Florica Şerban
Supleanti:	Ş.l. dr. ing. Eniko Szoke
	Ş.l. dr. ing. Mircea Bojan

Specializarea	**Ininerie Medicală - Bistriţa**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
	Conf. dr. ing. Bogdan Ţebrean
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
Secretar:	Ş.l. dr. ing. Levente Czumbil
Supleanti:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
	Ş.l. dr. ing. Angela Lungu

Comisii MASTER

Specializarea	**Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică**
Preşedinte:	Prof .dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Conf. dr. ing. Marius Purcar
	Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman
	Prof. dr. ing. Iulian Birou
	Ş.l. dr. ing. Cosmin Dărab
Secretar:	Asist. drd. ing. Marian Razvan Gliga
Supleanti:	Prof. dr. ing. Dan Doru Micu
	Conf. dr. ing. Claudia Pacurar

Specializarea	**Sisteme de Monitorizare şi Control în Inginerie Electrică**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Romul Copindean
Membri:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Prof. dr. ing. Horia Hedeşiu
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Conf. dr. ing. Septimiu Crisan
Supleanti:	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Ş.l. dr. ing. Calin Muresan

Specializarea	**Sisteme şi Structuri Electrice Avansate**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Claudia Marţiş
Membri:	Conf. dr. ing. Ştefan Breban
	Ş.l. dr. ing. Csaba Szabo
	Ş.l. dr. ing. Calin Laur
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Asist. drd. ing. Sorin Salcu
Supleanti:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
	Prof. dr. ing. Csaba Szasz

Specializarea	**Managementul Sistemelor Electrice Moderne**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Sorin Pavel
Membri:	Conf. dr. ing. Silviu Ştefanescu
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
	Ş.l. dr. ing. Andrei Ceclan
	Ş.l. dr. ing. Eniko Szoke
Secretar:	Asist. dr. ing. Ştefan Ungureanu
Supleanti:	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
	Asist. dr. ing. Maria Cristea

Specializarea	**Ştiinţe Inginereşti Aplicate în Medicină**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Simona Vlad
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean
	Ş.l. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	Ş.l . dr. ing. Angela Lungu
Supleanti:	Ş.l . dr. ing. Anca Nicu
	Conf. dr. ing. Mihaela Cretu

Art. 2. Prevederile prezentei decizii vor fi duse la îndeplinire de către Serviciul Informatic pentru Gestiunea Şcolarităţii şi Facultatea de Inginerie Electrică.

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Prof.dr.ing. Vasile TOPA



Vizat,
Biroul Juridic



Întocmit,



2 ex./IN

DECIZIA
Nr. 289 din 03 aprilie 2023

În baza:

- Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Ordinului ME nr. 3106/09.02.2022;
- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Hotărârii Senatului Universitar nr. 1609/30.03.2023;
- Adresei nr. 6742/09.03.2023 aprobată în CA în data de 14.03.2023.

Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca
DECIDE :

Art. 1. În cadrul **Universității Tehnice din Cluj-Napoca** se numește următoarea comisie pentru soluționarea contestațiilor examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II aferente promoției 2022/2023, valabile pentru sesiunea iulie, septembrie 2023 și februarie 2024, după cum urmează:

1.	Rectorat	Prorector Didactic	Conf. dr. ing. Iuliu Ștefănită GUȚIU
2.		Prorector CUNBM	Prof. univ. dr. Petrică POP-SITAR
3.	Arhitectură și Urbanism	Prodecan didactic	Conf. dr. arh. Dana Sorina OPINCARIU
4.	Automatică și Calculatoare	Prodecan didactic	Prof. dr. mat. Daniela INOAN
5.	Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică	Prodecan didactic	Șl. dr. ing. Daniel BANYAI
6.	Construcții	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Nicoleta ILIEȘ
7.	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Nicolae CRIȘAN
8.	Ingineria Materialelor și a Mediului	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Horatiu VERMEȘAN
9.	Inginerie a Instalațiilor	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Ciprian BACOȚIU
10.	Inginerie Electrică	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Titus CRIȘAN
11.	Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Lucian LĂZĂRESCU
12.	Inginerie	Prodecan didactic	Conf. univ. dr. ing. Mircea HORGOȘ
13.	Litere	Prodecan didactic	Șl. dr. Ioan Beniamin POP
14.	Științe	Prodecan didactic	Conf. dr. ing. Rita TOADER
15.	Reprezentantul studenților	Student	Sergiu COVACI

Art. 2. Prevederile prezentei decizii vor fi duse la îndeplinire de către toate structurile implicate.

Președinte Consiliu de Administrație,

[redacted]

[redacted]

Întocmit,

[redacted]

2 ex./IN

DECIZIA
Nr. 258 din 29 martie 2022

În baza:

- Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca;
- Ordinului ME nr. 3106/09.02.2022;
- Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Hotărârii Senatului Universitar nr. 1465/24.03.2022;
- Adresei nr. 4329/15.02.2022 aprobată în CA în data de 08.03.2022.

Rectorul Universității Tehnice din Cluj-Napoca

DECIDE :

Art. 1. În cadrul **Facultății de Inginerie Electrică** se numesc următoarele comisii pentru examenele de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II aferente promoției 2021/2022, valabile pentru sesiunea iulie, septembrie 2022 și februarie 2023, după cum urmează:

Comisii licență

Specializarea	**Electrotehnică**
Președinte:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Conf. dr. ing. Claudia Pacurar
	Conf. dr .ing. Denisa Șteț
	Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu
	Conf. dr. ing. Anca Miron
Secretar:	As. drd. ing. Sergiu Andreica
Supleanți:	Conf. dr. ing. Marius Purcar
	Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman

Specializarea	**Instrumentație și Achiziții de Date**
Președinte:	Conf. dr. ing. Rodica Holonec
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Adrian Munteanu
	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Șl. dr. ing. Mircea Ruba
	Conf. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Conf. dr. ing. Bogdan Tebrean
Supleanți:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Titus Crisan

Specializarea	**Electronică de Putere şi Acţionări Electrice**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
Membri:	Prof. dr. ing. Teodor Pană
	Șl. dr. ing. Claudiu Oprea
	S.l. dr. ing. Levente Czumbil
	Conf. dr. ing. Silviu Ştefănescu
Secretar:	Asist. drd. ing. Mihai Vasile Suciu
Supleanți:	Șl. dr. ing. Mircea Bojan
	Șl. dr. ing. Csaba Szabo

Specializarea	**Electromecanica**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Florin Jurca
Membri:	Prof. dr. ing. Lorand Szabo
	Prof. dr. ing. Szasz Csaba
	Conf. dr. ing. Laura Darabant
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Șl. dr. ing. Adrian Augustin Pop
Supleanți:	Prof. dr. ing. Claudia Marțiș
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean

Specializarea	**Managementul Energiei**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Sorin Gh. Pavel
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
	Prof. dr. ing. Micu Dan Doru
	Prof. dr. ing. Călin Rusu
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Veronica Maier
Supleanți:	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
	Conf. dr. ing. Andrei Cziker

Specializarea	**Ininerie Medicală**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
Membri:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
	Conf. dr. ing. Simona Vlad
	Conf. dr. ing. Dan-Cristian Popa
	Șl. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	S.l. dr. ing. Anca Nicu
Supleanți:	Conf. dr. ing. Mihaela Crețu
	Conf. dr. ing. Laura Grindei

Specializarea	**Inginerie Economică in domeniul Electric, Energetic si Electronic**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Ciprian Cristea
Membri:	Conf. dr. ing. Carmen Stoenoiu
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Șl. dr. ing. Claudia Constantinescu
	Conf. dr. ec. Anca Constantinescu
Secretar:	Asist. dr. ing. Florica Șerban
Supleanți:	Șl. dr. ing. Eniko Szoke
	Șl. dr. ing. Mircea Bojan

Specializarea	**Ininerie Medicală - Bistrița**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
	Conf. dr. ing. Bogdan Tebrean
	Conf. dr. ing. Ioana Gros
	Conf. dr. ing. Horia Beleiu
Secretar:	Ș.l. dr. ing. Levente Czumbil
Supleanți:	Prof. dr. ing. Calin Munteanu
	Ș.l. dr. ing. Angela Lungu

Comisii MASTER

Specializarea	**Tehnici Moderne de Proiectare Asistată de Calculator în Inginerie Electrică**
Preşedinte:	Prof .dr. ing. Calin Munteanu
Membri:	Conf. dr. ing. Marius Purcar
	Conf. dr. ing. Adina Giurgiuman
	Prof. dr. ing. Iulian Birou
	Șl. dr. ing. Cosmin Dărab
Secretar:	As. drd. ing. Marian Razvan Gliga
Supleanți:	Prof. dr. ing. Dan Doru Micu
	Conf. dr. ing. Claudia Pacurar

Specializarea	**Sisteme de Monitorizare şi Control în Inginerie Electrică**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Romul Copindean
Membri:	Conf. dr. ing. Florin Dragan
	Conf. dr. ing. Laura Grindei
	Prof. dr. ing. Horia Hedeșiu
	Șl. dr. ing. Antoniu Turcu
Secretar:	Conf. dr. ing. Septimiu Crisan
Supleanți:	Conf. dr. ing. Dan Iudean
	Conf. dr. ing. Titus Crisan

Specializarea	**Sisteme şi Structuri Electrice Avansate**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Claudia Marţiş
Membri:	Conf. dr. ing. Petre Teodosescu
	Șl. dr. ing. Csaba Szabo
	Ș.l. dr. ing. Calin Laur
	Conf. dr. ing. Aurel Botezan
Secretar:	Asist. drd. ing. Sorin Salcu
Supleanţi:	Ș.l. dr. ing. Mircea Ruba
	Prof. dr. ing. Csaba Szasz
Specializarea	**Managementul Sistemelor Electrice Moderne**
Preşedinte:	Prof. dr. ing. Sorin Pavel
Membri:	Prof. dr. ing. Radu Tîrnovan
	Conf. dr. ing. Silviu Ştefănescu
	Ș.l. .dr. ing. Andrei Ceclan
	Șl. dr. ing. Eniko Szoke
Secretar:	Șl. dr. ing. Cosmin Dărab
Supleanţi:	Conf. dr. ing. Andrei Cziker
	Conf. dr. ing. Anca Miron
Specializarea	**Ştiinţe Inginereşti Aplicate în Medicină**
Preşedinte:	Conf. dr. ing. Simona Vlad
Membri:	Prof. dr. ing. Dan Rafiroiu
	Prof. dr. ing. Mihai Munteanu
	Prof. dr. ing. Daniel Fodorean
	Șl. dr. ing. Corina Martineac
Secretar:	Conf. dr. ing. Mihaela Cretu
Supleanţi:	S.l. dr. ing. Anca Nicu
	Ș.l . dr. ing. Angela Lungu

Art. 2. Prevederile prezentei decizii vor fi duse la îndeplinire de către SINU şi Facultatea de Inginerie Electrică.

Preşedinte Consiliu de Administraţie,
Prof.dr.ing. Vasile ŢOPA

[redacted]

Vizat,
Biroul Juridic

[redacted]

Întocmit,
Se

[redacted]

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Facultatea de Inginerie Electrică



Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești

Ediția a 59-a

23 mai 2025

Editor principal: Dan IUDEAN

ISSN 3210-2780 ISSN-L 3120-2780

Cluj-Napoca

2025

Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești

Ediția 59

23 mai 2025

ISSN 3120 – 2780 ISSN-L 3120 – 2780

Editor principal: Conf.dr.ing. Iudean Dan

Cluj-Napoca
2025

Secțiunea Inginerie Medicală

Comisia:

- Prof. dr. ing. Dan RAFIROIU – președinte
- Conf. dr. ing. Simona VLAD
- Ș.l. dr. ing. Anca Iulia NICU
- Ș.l. dr. ing. Angela LUNGU – secretar

SISTEM INTEGRAT PENTRU MĂSURAREA PULSULUI ȘI A SATURAȚIEI DE OXIGEN: CONCEPȚIE ȘI REALIZARE

Autor: **Ștefănuț Maria-Cristiana**
Coordonator: Ș.l. dr. ing. Anca Iulia Nicu

REZUMAT: Proiectul își propune dezvoltarea și validarea unui dispozitiv de monitorizare a parametrilor vitali cu aplicații atât în mediul clinic, cât și în dotarea sistemelor de îngrijire la domiciliu.

Dispozitivul constă într-un pulsoximetru inteligent, construit în jurul senzorului MAX30102, capabil să furnizeze în timp real valorile saturației de oxigen din sânge (SpO_2) și ale ritmului cardiac.

Pentru validarea calității și acurateței măsurătorilor, s-a integrat accelerometrul ADXL345, care permite identificarea tremurului sau a instabilității degetului în timpul măsurătorii, oferind un indicator pentru validitatea datelor obținute. În plus, utilizarea modulului DS3231, asigură înregistrarea momentului fiecărei măsurători, un aspect esențial în analiza temporală a parametrilor biologici. Aceste componente sunt coordonate prin intermediul plăcii ESP32, aleasă pentru capacitățile sale de procesare și conectivitate.. Pentru afișarea măsurătorilor s-a utilizat un display OLED cu diagonala de 0.96 inch cu interfață I2C.

Codul aferent funcționării sistemului a fost dezvoltat în Arduino IDE, fiind implementate funcții specifice pentru citirea datelor brute și afișarea valorilor relevante. Un accent deosebit a fost pus pe realizarea unei interfețe grafice intuitive, folosind Visual Studio și tehnologia Windows Forms. Interfața permite introducerea numelui pacientului, precum și salvarea automată a măsurătorilor într-un fișier Excel, oferind posibilitatea urmăririi evoluției clinice a fiecărui pacient în mod structurat și eficient. Datele sunt prezentate în timp real pe ecran, cu un sistem cromatic de interpretare rapidă: verde pentru valori normale, galben pentru abateri minore și roșu pentru situații clinice de risc (ex. tahicardie, bradicardie, hipoxemie). Astfel, utilizatorul este avertizat în cazul în care parametri măsurați depășesc limitele fiziologice admise. Pentru integrarea fizică a tuturor componentelor, a fost proiectată o carcasă personalizată cu ajutorul unei imprimante 3D, adaptată dimensiunilor exacte ale modulelor electronice.

De asemenea, s-a realizat conexiunea prin Bluetooth a sistemului pentru transmiterea datelor pe telefon.

În perspectiva dezvoltării viitoare, proiectul vizează extinderea funcționalităților prin integrarea într-o mască de oxigen inteligentă, capabilă să calculeze și să regleze automat nivelul de oxigen furnizat pacientului în funcție de valorile înregistrate. Această direcție transformă sistemul dintr-un instrument de diagnostic într-un dispozitiv activ de asistență medicală, cu rol în prevenția complicațiilor respiratorii și în sprijinirea terapiei personalizate.

Prin combinația reușită dintre electronică aplicată, programare, design 3D și ergonomie, acest proiect demonstrează aplicabilitatea cunoștințelor teoretice în realizarea unui dispozitiv funcțional, scalabil și orientat spre nevoile reale ale pacientului modern.

engineering proceedings

Editorial

Statement of Peer Review †

Laurențiu Dan Milici [1,*], Mihai Munteanu [2], Simona Miclauș [3] and Paul Bechet [2]

[1] Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, Ștefan cel Mare University of Suceava, 720229 Suceava, Romania
[2] Faculty of Electrical Engineering, Technical University of Cluj-Napoca, 400114 Cluj-Napoca, Romania; mihai.munteanu@ethm.utcluj.ro (M.M.); pbechet@gmail.com (P.B.)
[3] Department of Communications, IT & Cyber Defense, "Nicolae Balcescu" Land Forces Academy, 550170 Sibiu, Romania; simo.miclaus@gmail.com
* Correspondence: dam@usm.ro; Tel.: +40-722-537-125
† All proceeding papers published in this volume are presented at the International Conference on Electromagnetic Fields, Signals and BioMedical Engineering (ICEMS-BIOMED), Suceava, Romania, 7–9 May 2026.

In submitting conference proceedings to *Engineering Proceedings*, the Volume Editors of the proceedings would like to certify to the publisher that all papers published in this volume have been subjected to peer review by the designated expert referees and were administered by the Volume Editors strictly following the policies announced on the conference website [1].

The whole process was supervised by the Conference Committee and the Volume Editors and adhered to the professional and scientific standards expected of a proceedings journal published by MDPI and complied with the peer review policy and guidelines of *Engineering Proceedings*. The review reports were checked and archived by the Editorial Office of *Engineering Proceedings*.

- Type of peer review: Double-blind—Each paper was sent to 2 specialist reviewers. If ore of reviewer refused the review, it was sent to a third reviewer. If one reviewer refused the paper, it was removed from the list. If a reviewer returned the paper for completion, it was reviewed again later, and the process was repeated until acceptance was received from at least 2 reviewers.
- Conference submission management system: By email.
- Number of submissions received: 57.
- Number of submissions sent for review: 57.
- Number of submissions accepted: 49.
- Acceptance rate (number of submissions accepted/number of submissions received): 85.9%.
- Average number of reviews per paper: 2.2.
- Total number of reviewers involved: 74.

The Conference Committee extends our heartfelt thanks to the dedicated reviewers (Table 1) whose expertise and commitment have been key to the conference's success.

Check for updates

Published: 22 September 2026

Copyright: © 2026 by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license.

Table 1. Referees List.

Name	Affiliation	Country
Robert-Mihai Amarine	University of Geneva	Italy
Sergiu Andreica	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Doru Andriţoi	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi	Romania
Octavian Andercou	"Iuliu Haţieganu" University of Medicine and Pharmacy of Cluj-Napoca	Romania
Nikolay Atanasov	South-West University "Neofit Rilski" in Blagoevgrad	Bulgaria
Paul Bechet	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Elena Bernad	"Victor Babes" University of Medicine and Pharmacy of Timisoara	Romania
Valentin Boicea	Polytechnica National University of Science and Technology Bucharest	Romania
Adrian Bojiţă,	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Olga Adriana Caliman-Sturdza	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania
Gabriel Chindriş	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Radu Ciorap	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi	Romania
Claudia Alana Constantinescu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Romul Copândean	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Calin Corciova	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy of Iasi	Romania
Levente Czumbil	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Cosmin Dârzu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Dan Dârzu	Cluj County Clinical Hospital	Romania
Jurijs Dehtjars	Riga Technical University RTU,	Latvia
Florin Drăgan	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Zuzana Dvorakova	Czech Technical University in Prague	Czech Republic
Haroon Elahi	Chalmers University	Sweden
Călin Fărcaş	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Roxana Filip	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania
Oana Geman	Chalmers University	Sweden
Adina Giurgiuman	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Razvan Gliga	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Joaquin Roca Gonzalez	Polytechnic University of Cartagena UPCT	Spain
Laura Grindei	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Robert Groza	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Rodica Holonec	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Constantin Beriliu Ilie	„Lucian Blaga" Universiy of Sibiu	Romania
Radu Iliescu	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi	Romania
Dan Iudean	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Petr Kudrna	Czech Technical University in Prague	Czech Republic
Alexandru Cristian Lodin	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Cătalina Luca	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi	Romania
Angela Lungu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Dan Mandru	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Simona Miclaus	"Nicolae Balcescu" Land Forces Academy of Sibiu	Romania
Dan Doru Micu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
L. Dan Milici	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania

https://doi.org/10.3390/engproc2026148051

Table 1. *Cont.*

Name	Affiliation	Country
Camelia Miron	Nagoya University	Japan
Melinda Ildiko Mitranovici	George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Targu Mures	Romania
Daniel Moga	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Marçal Mora-Cantallops	IRyCIS research institute	Spain
Alexandru Morega	Polytechnica National University of Science and Technology Bucharest	Romania
Mihaela Morega	Polytechnica National University of Science and Technology Bucharest	Romania
Matei Moruz	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi	Romania
Călin Munteanu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Mihai-Stelian Munteanu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Radu Adrian Munteanu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Vlad Mureșan	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Anca-Iulia Nicu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Lavinia Opriș	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Claudia Păcurar-Răcășan	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Petra Petrova	Czech Technical University in Prague	Czech Republic
Doina Pisla	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Marius Prelipceanu	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania
Octavian Postolache	Instituto Superior Tecnico, Universidade de Lisboa	Portugal
Marius Purcar	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Dan Rafiroiu	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Paula Raica	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Marius Roman	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Martin Rožánek	Czech Technical University in Prague	Romania
Annamaria Sarbu	"Nicolae Balcescu" Land Forces Academy of Sibiu	Romania
Valentin Ioan Sita	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Emil Sorecau	"Nicolae Balcescu" Land Forces Academy of Sibiu	Romania
Mirela Sorecau	"Nicolae Balcescu" Land Forces Academy of Sibiu	Romania
Roxana Toderean	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania
Cristina Stăncioi	Technical University of Cluj-Napoca	Romania
Constantin Ungureanu	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania
Dragos Vicoveanu	"Stefan cel Mare" University of Suceava	Romania
Simona Vlad	Technical University of Cluj-Napoca	Romania

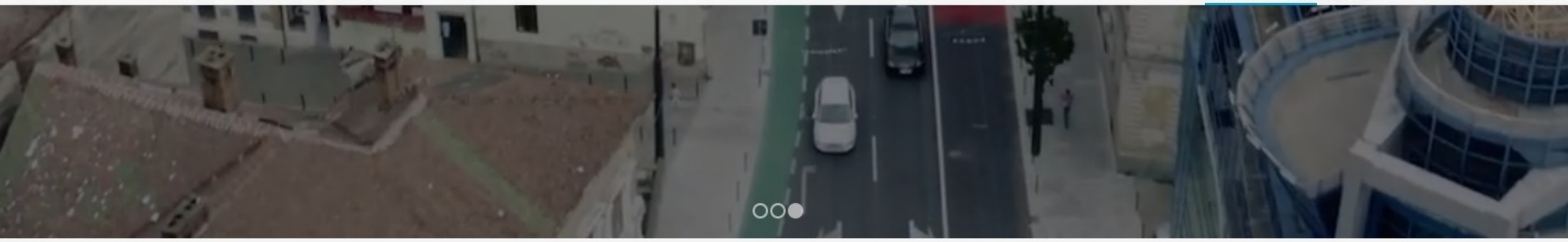
Conflicts of Interest: The authors declare no conflicts of interest.

Reference

1. Page of Peer-Review Policies Announced on the Conference Website. Available online: https://icems-biomed.emcsb.ro/ (accessed on 22 September 2026).

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of MDPI and/or the editor(s). MDPI and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions or products referred to in the content.

https://doi.org/10.3390/engproc2026148051



Conference Committees

Conference co-chairs

Claudia Steluta Martis, Technical University of Cluj-Napoca
Dan Doru Micu, Technical University of Cluj-Napoca
Miadreza Shafie-khah, RMIT University, Melbourne, Australia

Technical program chairs

Alexandra Baicoianu, Siemens Industry Software Romania
Jose Alfonso Antonino Daviu, Universitat Politècnica de València, Spain
Hongwei Wu, University of Hertfordshire, UK

Publication chairs

Iwona Goldasz, Cracow University of Technology
Jose Enrique Ruiz Sarrio, Universitat Politècnica de València

Social media Communication and Web coordinators

Anca Nicu, Technical University of Cluj-Napoca
Razvan Nicu, Technical University of Cluj-Napoca
Sorin Cosman, Technical University of Cluj-Napoca

Organizing committee

Mazaher Karimi, University of Vaasa, Finland
Ioana Gros, Technical University of Cluj-Napoca, Romania
Anca Constantinescu Dobra, Technical University of Cluj-Napoca, Romania

FUTURE ENERGY SOLUTIONS 2025

MARCH 1, 2025	Submission of provisional version of the paper opens
MAY 30, 2025 ~~MAY 15, 2025~~ ~~APRIL 30, 2025~~ ~~APRIL 15, 2025~~	Submission of provisional version of the papers closes
MAY 31, 2025	Notification of acceptance
JUNE 30, 2025	Deadline for uploading final full papers and conference forms
SEPTEMBER 24-26, 2025	Conferences dates



Scientific and Reviewers Committee

Scientific and Reviewers Committee

Sergiu Andreica, Technical University of Cluj-Napoca

Doru Andrițoi, Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi

Octavian Andercou, "Iuliu Hațieganu" University of Medicine and Pharmacy of Cluj-Napoca

Mihaela Ioana Baritz, Transilvania University of Brasov

Paul Bechet, Technical University of Cluj-Napoca

Elena Bernad, "Victor Babes" University of Medicine and Pharmacy of Timisoara

Dorin Bica, George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Targu Mures

Valentin Boicea, Polytechnica National University of Science and Technology Bucharest

Dan Doru Micu, Technical University of Cluj-Napoca

Dan Milici, "Stefan cel Mare" University of Suceava

Melinda Ildiko Mitranovici, George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Targu Mures

Daniel Moga, Technical University of Cluj-Napoca

Alexandru Morega, Polytechnica National University of Science and Technology Bucharest

Mihaela Morega, Polytechnica National University of Science and Technology Bucharest

Matei Moruz, Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi

Călin Munteanu, Technical University of Cluj-Napoca

Mihai-Stelian Munteanu, Technical University of Cluj-Napoca

Radu Adrian Munteanu, Technical University of Cluj-Napoca

Vlad Mureșan, Technical University of Cluj-Napoca

Alexandru Nemtoi, "Stefan cel Mare" University of Suceava

Anca-Iulia Nicu, Technical University of Cluj-Napoca

Luciana Olar, Technical University of Cluj-Napoca

Lavinia Opriș, Technical University of Cluj-Napoca

Claudia Păcurar-Răcășan, Technical University of Cluj-Napoca

Petra Petrova, Czech Technical University in Prague

Camelia Pirghie, "Stefan cel Mare" University of Suceava

Constantin Ungureanu, "Stefan cel Mare" University of Suceava

Dragos Vicoveanu, "Stefan cel Mare" University of Suceava

Simona Vlad, Technical University of Cluj-Napoca

Andrei Lobiuc, "Stefan cel Mare" University of Suceava

ICEMS-BIOMED

International Conference on Electromagnetic Fields, Signals and BioMedical Engineering

icems-biomed@emcsb.ro

SUCEAVA, 2026

Latest News

Preliminary Schedule

21 April 2026

From Robotic Catheter Control to AI Shape Sensing in Lung Bronchoscopy

28 January 2026

Machine Learning and Deep Learning in Brain Research

Our Partners

- Technical University of Cluj-Napoca
- Ștefan cel Mare University of Suceava
- N. Balcescu Land Forces Academy

28 January 2026

©2026 ICEMS-BIOMED. All Rights Reserved.

Subiect	**[Extern] Reviewer Invitation for MediTech2022 conference**
Expeditor	Microsoft CMT <email@msr-cmt.org>
Destinatar	Anca I NICU <anca.nicu@ethm.utcluj.ro>
Răspunde la	Simona Vlad <Simona.Vlad@ethm.utcluj.ro>
Data	2022-09-28 17:12

Dear Professor Anca I NICU,

As Member of the International Scientific Committee of the MediTech2022, you are cordially invited to participate in the reviewing process. Your help and expertise are warrants for the conference success.

Click the link below to accept.
https://cmt3.research.microsoft.com/Meditech2022/User/AcceptInvitation?uniqueId=1893cbc5-2c47-4e90-ad02-02c81be8c01a.
Click the link below to decline.
https://cmt3.research.microsoft.com/Meditech2022/User/DeclineInvitation?uniqueId=1893cbc5-2c47-4e90-ad02-02c81be8c01a.
The invitation expires on 10/1/2022.

Please contact Simona.Vlad@ethm.utcluj.ro if you have questions about the invitation.

Thank you very much for your cooperation!

Best regards,

Prof. Nicolae-Marius ROMAN
MediTech 2022 General Chair
SNIMTB President
https://snimtb.ro

Download the CMT app to access submissions and reviews on the move and receive notifications:
https://apps.apple.com/us/app/conference-management-toolkit/id1532488001
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.research.cmt

To stop receiving conference emails, you can check the 'Do not send me conference email' box from your User Profile.

Microsoft respects your privacy. To learn more, please read our Privacy Statement.

Microsoft Corporation
One Microsoft Way
Redmond, WA 98052

Subiect	**[Extern] Reviewer Invitation for MediTech2024 conference**
Expeditor	Microsoft CMT <email@msr-cmt.org>
Destinatar	Anca I NICU <anca.nicu@ethm.utcluj.ro>
Răspunde la	Simona Vlad <Simona.Vlad@ethm.utcluj.ro>
Data	2024-09-10 12:55

Dear Professor Anca I NICU,

As Member of the International Scientific Committee of the MediTech2024, you are cordially invited to participate in the reviewing process. Your help and expertise are warrants for the conference success.

Click the link below to accept.
https://cmt3.research.microsoft.com/MediTech2024/User/AcceptInvitation?uniqueId=3bbe36ec-5d0a-4334-b66a-be194dd551cc.
Click the link below to decline.
https://cmt3.research.microsoft.com/MediTech2024/User/DeclineInvitation?uniqueId=3bbe36ec-5d0a-4334-b66a-be194dd551cc.
The invitation expires on 9/13/2024.

Please contact Simona.Vlad@ethm.utcluj.ro if you have questions about the invitation.

Thank you very much for your cooperation!

Best regards,

Prof. Nicolae-Marius ROMAN
MediTech 2024 General Chair
SNIMTB President
https://snimtb.ro

To stop receiving conference emails, you can check the 'Do not send me conference email' box from your User Profile.

Microsoft respects your privacy. To learn more, please read our Privacy Statement.

Microsoft Corporation
One Microsoft Way
Redmond, WA 98052